

**1**

**BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN**

**BAB 1**



**INFORMASI MATA AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Kode | : Bahasa Inggris Keperawatan / PIP627 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS (1T: 1x50 menit 1P: 1x100 menit) |
| Dosen | : Riza Nurhana, S.S.,M.Pd |
| Semester | : VI |
| Hari Pertemuan/Jam | : Senin/ 09.00-11.30 WIB |
|  | Rabu/ 09.00-11.30 WIB |

Jumat/ 09.00-11.30 WIB

**Deskripsi:**

Bahasa Inggris Keperawatan merupakan mata kuliah yang mengintegrasikan keterampilan

bahasa (reading, writing, listening and speaking) dan komponen bahasa (vocabulary, pronunciation, and grammar) dalam bidang asuhan keperawatan baik yang berkaitan dengan praktek klinis dan komunitas atau pembelajaran kelas/ laboratorium. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk memahami istilah-istilah keperawatan dalam bahasa Inggris dan menggunakan kemampuan bahasa Inggris dasar di target situasi keperawatan melalui simulasi dan presentasi.

**Kontak Person Pengajar:**

Riza Nurhana, SS., M.Pd, Hp: 081331285498, e-m[ail: rizanurhana@widyagamahusada.ac.id](mailto:rizanurhana@widyagamahusada.ac.id)

**2**

**BAB II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | | |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| NO DOKUMEN | TANGGAL TERBIT : | | REVISI | | | JUMLAH HALAMAN |
| ……………………………………… | 15 Juli 2025 | | 2 | | | 19 |
| Nama Mata Kuliah | Kode Mata  Kuliah | **SKS** | Rumpun MK | Semester | | Mata Kuliah Pra-Syarat |
| **Bahasa Inggris Keperawatan** | **PIP627** | **2 ( 1T1P)** | **Mata Kuliah Wajib** | **VI** | | **Tidak Ada** |
| Koordinator Mata Kuliah | Ketua Program Studi | | | | Ketua STIKES | |
| Riza Nurhana, S.Pd.,M.Pd | Ahmad Guntur Alfianto, S.Kep. ,Ners, M.Kep | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPL yang Dibebankan Pada Mata  Kuliah | CPL 2 | Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama  Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5); dan |
| CPL 5 | Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | CPMK 1 | Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam simulasi pelayanan kesehatan (C2, A3, P2)  (CPL 2) |
| CPMK 2 | Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan  kepada pasien (CPL 2) |
| CPMK 3 | Mampu memahami bacaan dan menjelaskan instruksi medis dengan tepat. (C2, A1, P2)  (CPL 2) |
| CPMK 4 | Mampu menyampaikan informasi dalam bidang keperawatan secara lisan dan tulisan  dengan tata bahasa dan ekspresi yang sesuai. (C2, P2, A3) (CPL 5) |
|  | Sub | Mampu bertanya, merespon dan melengkapi informasi berkenaan dengan data  demografi pasien (C2, A4, P2) (CPMK 1) |
|  | CPMK 1 |
|  | Sub | Mampu bertanya, merespon dan melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien  dengan tata bahasa yang benar dan sopan (C2, A1, P1) (CPMK 1) |
|  | CPMK 2 |
|  | Sub | Mampu menulis laporan kegiatan asuhan keperawatan dengan tata bahasa yang benar  (C2, A2, P2) (CPL 2) (CPMK 2) |
|  | CPMK 3 |
| Kemampuan Akhir tiap tahapan | Sub | Mampu memberikan instruksi kepada pasien dengan tata bahasa dan ekspresi yang  benar dan sopan (C2, A2, P2) (CPL 2) (CPMK 3) |
| Belajar (Sub-CPMK) | CPMK 4 |
|  | Sub | Mampu memberikan edukasi dalam keperawatan secara menarik dengan tata bahasa  yang benar (C3, A5, P2) (CPMK 4) |
|  | CPMK 5 |
|  | Sub | Mampu meringkas tulisan ilmiah dalam bidang keperawatan (C2, A4, P2) (CPMK 4) |
|  | CPMK 6 |
|  | Sub | Mampu mempresentasikan artikel ilmiah keperawatan (C3, A2, P1) (CPMK 4) |
|  | CPMK 7 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini mempelajari keterampilan bahasa dan komponen bahasa Inggris dalam bidang asuhan  keperawatan baik yang berkaitan dengan praktek klinis dan komunitas atau pembelajaran kelas/  laboratorium melalui simulasi dan presentasi. | |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Vocabulary items: General assessment  Vocabulary items: Hospital Admission Vocabulary items: Pain and symptoms Vocabulary items: Patient’s Positioning Vocabulary items: Checking vital signs Vocabulary items: Medication Imperative sentence  Sequencers Simple past tense Present perfect tense Public speaking Abstract |
| Pustaka | **Utama:**  1. Evans, V. & Salcido, K. (2011). Career Paths: Nursing. Berkshire: Express Publishing  2. Rizka, Haira. (2017). English for Nursing: Practical English Conversation for Professional  Nurses | |
|
| **Pendukung:**  1. Pamudya, Leo A. (2005). English for Professional Nurses 1: based on fundamental nursing skills and procedures. EPN consultant. Jakarta  2. Pamudya, Leo A. (2005). English for Professional Nurses 2: based on fundamental nursing skills and procedures. EPN consultant. Jakarta  3. Grice, Tony (2011). Oxford English for careers Nursing 1 Practice File. United Kingdom:  Oxford University Press  4. McCarter,S. & Chazel,E. 2012. Exford EAP: A Course in English for Academic Purpose.  Oxford: Oxford University Press  5. Marie and Ros Wright. 2008. Good Practice: Communication Skills in English for the Medical  Practitioner. Cambridge University Press. Cambridge | |
|
| Dosen Pengampu | **Riza Nurhana, S.S., M.Pd** | |

**3**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg**  **Ke-** | **Sub CPMK**  **(Kemapuan akhir tiap tahapan belajar** | **Penilaian** | | **Bentuk pembelajaran,**  **metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran**  **(Pustaka)** | **Bobot**  **Penilaian**  **(%)** |
| **Indicator** | **Kriteria&bentuk** | **Luring (offline)** | **Daring (online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1-2 | Sub-CPMK 1:  Mampu bertanya, merespon dan melengkapi informasi berkenaan dengan data demografi pasien (C2, A4, P2) | • Ketepatan  menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan  • Ketepatan  memberikan pertanyaan untuk melengkapi data pasien  • Ketepatan melengkapi informasi sesuai dengan respon pasien | Non-test:  • Reading comprehension  • Matching  Test:  • Role Play  • ETS | **Sinkron Langsung:**  • Tutorial  • Listen and repeat  • Role play (in  pair)  **[TM: 2x(3x50”)]**  **Topik:**  - General assessment  - Hospital  Admission  **{PT+BM:**  **2x(3x60”)}**. | **Asinkron**  **Mandiri:** Berlatih grammar dan pengucapan kosa kata dan ekspresi dari materi yang dibagikan dalam format pdf.  **Asinkron kolaboratif:**  Berpartisipasi  aktif dalam latihan daring; mengerjakan latihan bacaan.  {**TM : 2x (3x50”)}**  **{BM: 2x(3x60”)}** | • Vocabulary items:  personal demographic data, hospital admission related terms  • Review of Simple present tense  • Present perfect tense  (have you ever…?)  **Referensi:**  Modul Bab I dan Bab 2 | 15% |
| 3- 4 | Sub-CPMK 2 dan 3: | • Kesesuaian  struktur bahasa, pengucapan dan | Non-test:  • Role play | **Sinkron Langsung:**  • Tutorial | **Asinkron**  **Mandiri:** | • Vocabulary items: kinds  and degree of pain | 15 % |

**4**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mampu bertanya,  merespon dan melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien dengan tata bahasa yang benar dan sopan (C2, A1, P1) serta menulis laporan kegiatan asuhan keperawatan dengan tata bahasa yang benar (C2, A2, P2) | intonasi ketika  bertanya dan merespon keluhan kesehatan pasien.  • Ketepatan struktur bahasa dalam melaporkan  keluhan kesehatan  dan gejala pasien serta asuhan keperawatan secara tulisan | • Reading  comprehension  Test:  • Writing task  • Speaking task  • ETS | • Diskusi  • Listen and repeat  • Reading comprehension  • Role play  • Writing task  **[TM: 2x(3x50”)]**  **Topik:**  Pain and  Symptoms  **Tugas 1:**  - Menulis paragraf melaporkan kegiatan asuhan keperawatan  **{PT+BM:**  **2x(3x60”)}**. | Menonton video  pembelajaran,  Membaca materi yang dibagikan dalam bentuk pdf.  **Asinkron kolaboratif:**  Membuat dialog role play(asking pain and symptoms).  **[TM: 2x(3x50”)]** | • Useful expression to ask  pain and symptoms  • Rising and falling  intonation  • Yes/no question and WH Questions  • Simple past tense  **Referensi:**  Modul Bab 3 |  |
| 5,6,7,8 | Sub-CPMK 4:  Mampu memberikan instruksi kepada | • Ketepatan  memberikan instruksi ketika memposisikan pasien | Non-test:  • Listening task  • Reading comprehension  • Ongoing | **Sinkron Langsung**  • Tutorial  • Dikusi  • Listen and | **Asinkron**  **Mandiri**:  Menonton video, berlatih | • Vocabulary items: kinds  of patients’ position and  vital signs checking  • Imperative sentences | 25% |

**5**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pasien dengan tata  bahasa dan ekspresi yang benar dan sopan (C2, A2, P2) | • Ketepatan dalam  membaca hasil dan memberikan instruksi ketika mengecek tanda- tanda vital  • Ketepatan memberikan penjelasan dosis obat | assessment  Test:  • Speaking task  (Role play)  • ETS  • EAS | repeat  • Menonton video  (listening task)  • Role play  • Peer feedback  {TM: 4x (3x50”)}  **Topik:**  - Patient  Positioning  - Checking Vital  Signs  - Medication  **Tugas 2**: Pair work:  developing a dialogue for conversation exchange between nurse and patient during vital signs checking.  {PT+BM: 4x(3x50”)} | menyimak dan berlatih percakapan sesuai materi yang dibagikan.  **Asinkron kolaboratif:**  Mengerjakan tugas mengembangkan dialog percakapan antara perawat  dan pasien untuk mengecek tanda- tanda vital serta berpartisipasi  aktif dalam forum diskusi  {TM: 4x (3x50”)} | • Useful expression for  patient positioning  • Sequencers  **Referensi:**  Modul bab 4, 5 dan 6 |  |
| 9,10,  11 | Sub-CPMK 5:  Mampu memberikan edukasi dalam | • Ketepatan  penggunaan kosa- kata dan struktur bahasa dalam presentasi dan | Non-test:  • Ongoing assessment  • Writing task | **Sinkron Langsung**  • Diskusi  • Tutorial  • Presentasi  • Peer | **Asinkron**  **Mandiri**:Berlatih membawakan promosi | • Public Speaking  • Giving instruction | 25% |

**6**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | keperawatan secara  menarik dengan tata bahasa yang benar (C3, A5, P2) | demonstrasi  prosedur keperawatan ketika melakukan  promosi kesehatan | (media development)  Test:  • Speaking task  • EAS | Feedback  {TM: 3x (3x50”)}  **Topik:**  Health Promotion  **Tugas 3:**  Media for health promotion  {PT+BM: 3x(3x50”)} | kesehatan sesuai  dengan peran.  **Asinkron kolaboratif:**  Mengerjakan tugas membuat media untuk promosi kesehatan dan  berlatih presentasi menggunakan media yang dikembangkan serta  berpartisipasi  aktif dalam forum diskusi  {TM: 3x (3x50”)} | **Referensi:**  • McCarter,S. & Chazel,E. 2012. *Exford EAP: A Course in English for Academic Purpose*. Oxford: Oxford University Press |  |
| 12 | Sub-CPMK 6:  Mampu meringkas tulisan ilmiah dalam bidang keperawatan (C2, A4, P2) | • Ketepatan  memilih dan meringkas artikel ilmiah dalam bidang keperawatan | Non-test:  • Reading comprehension  • Ongoing assessment  Test:  • Writing task | **Sinkron Langsung**  • Tutorial  • Writing task  {TM: 1x (3x50”)} | **Asinkron**  **Mandiri**:  Membaca artikel penelitian lalu meringkasnya. Mengembangkan media untuk presentasi | • Abstract writing  • How to summarize  research article  • Skimming and scanning  **Referensi:**  • McCarter,S. & Chazel,E. 2012. *Exford EAP: A Course* | 20% |

**7**



• Tutorial

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Tugas 4:** | **Asinkron** | *in English for* |  |
|  |  |  |  |  |  | **kolaboratif:** | *Academic Purpose.* |  |
|  |  |  |  |  | * Find research article * article | Berpartisipasi | Oxford: Oxford |  |
|  |  |  |  |  | aktif dalam forum diskusi | University Press |  |
|  |  |  |  |  | - Summarize it | {TM: 1x (2x50”)} |  |  |
|  |  |  |  |  | {PT+BM: 1x(3x50”)} |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-14 | Sub-CPMK 7: | • | Kesesuaian | Non-test: | **Sinkron Langsung** | **Asinkron** | • Academic presentation | 20% |
|  |  | penggunaan kosa- | • Ongoing |  | **Mandiri**: |  |
| Mampu |  | kata, struktur | assessment |  |  |  |
| mempresentasikan |  | bahasa dan |  | • Writing task | Berlatih | **Referensi:** |
| artikel ilmiah |  | pembawaan | Test: | • Presentasi | membawakan | • McCarter,S. & |
| keperawatan (C3, |  | ketika | • Speaking task |  | presentasi. | Chazel,E. 2012. |
| A2, P1) |  | mempresentasikan |  | {TM: 2x (3x50”)} |  | *Exford EAP: A Course* |
|  |  | karya ilmiah |  |  |  | *in English for* |
|  |  | dalam bidang |  |  | **Asinkron** | *Academic Purpose.* |
|  |  | keperawatan. |  | **Tugas 5:** | **kolaboratif:** | Oxford: Oxford |
|  |  |  |  |  | Berpartisipasi | University Press |
|  |  |  |  | - Media for | aktif dalam forum |  |
|  |  |  |  | academic | diskusi |  |
|  |  |  |  | presentation |  |  |
|  |  |  |  |  | {TM: 2x (2x50”)} |  |
|  |  |  |  | {PT+BM: 2x(3x50”)} | **{PT+BM:** |  |
|  |  |  |  |  | **2x(3x60”)}** |  |

**8**



**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **CPL** | **CPMK** | **Sub-**  **CPMK** | **Indikator** | **Soal (Bobot**  **%)** | **Bobot**  **(%)** | | **Total Bobot Sub**  **CPMK** |
| I,II | 2 | CPMK  1 | Sub- CPMK 1 | • Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan  • Ketepatan memberikan pertanyaan untuk melengkapi data pasien  • Ketepatan melengkapi informasi sesuai dengan respon pasien | Speaking task (Collecting Patient’s Demographic Data) | 5 | 10 | CPMK 1  Sub CPMK 1: 10% Sub CPMK 2: 10% CPMK 2  Sub CPMK 3 : 5% CPMK 3  Sub CPMK 4 : 30% CPMK 4  Sub CPMK 5: 25%  Sub CPMK 6: 5% Sub CPMK 7: 15% |
| ETS | 5 |
| III | 2 | CPMK  1 | Sub- CPMK 2 | Kesesuaian struktur bahasa, pengucapan dan intonasi ketika bertanya dan merespon keluhan kesehatan pasien | Speaking task  (Exploring pain/ Dimension of Sysmtoms) | 5 | 10 |
| ETS | 5 |
| IV | 2 | CPMK  2 | Sub- CPMK 3 | Ketepatan struktur bahasa dalam melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien serta asuhan keperawatan secara  tulisan Ketepatan menjawab soal ujian | Tugas  (Writing Task) | 5 | 5 |

**9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V, VI, VII, VIII | 2 | CPMK  3 | Sub- CPMK 4 | • Ketepatan memberikan  instruksi ketika memposisikan pasien  • Ketepatan dalam membaca hasil dan memberikan instruksi ketika mengecek tanda- tanda vital  • Ketepatan memberikan penjelasan dosis obat | Tugas  (Dialogue of Vital Sign Checking) | 5 | 30 |  |
| ETS | 5 |
| Speaking  (Checking  Vital Sign) | 10 |
| EAS | 10 |
| IX, X, XI | 2 | CPMK  4 | Sub- CPMK 5 | Ketepatan penggunaan  kosa- kata dan struktur bahasa dalam presentasi dan demonstrasi prosedur keperawatan ketika melakukan promosi kesehatan | Tugas | 5 | 25 |
| EAS | 10 |
| Speaking Task (Health Promotion) | 10 |
| XII | 5 | CPMK  4 | Sub- CPMK 6 | Ketepatan memilih dan meringkas artikel ilmiah dalam bidang keperawatan | Tugas | 5 | 5 |
| XIII,XIV | 5 | CPMK  4 | Sub- CPMK 7 | Kesesuaian penggunaan  kosa-kata, struktur bahasa dan pembawaan ketika mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang keperawatan | Tugas | 5 | 15 |
| Presentasi | 10 |
| Total bobot (%) | | | | | | 100 | |  |

**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

**Evaluasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORI** | | | **PROPORSI** | |
| Formative Assesment | | |  | |
|  | Tugas | | 25% | |
|  | Speaking Task | | 40% | |
| Summative Assesment | | |  | |
|  | Ujian Tengah Semester | | 15% | |
|  | Ujian Akhir Seme | ster | 2 | 0% |

• Standart nilai dalam angka dan huruf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai**  **Huruf** | **Nilai**  **Numerik** | **BOBOT** |
| A | 80-100 | 4 |
| B+ | 74-79 | 3,5 |
| B | 68-73 | 3 |
| C+ | 62-67 | 2,5 |
| C | 56-61 | 2 |
| D | 45-55 | 1 |
| E | <45 | 0 |

**11**

**BAB III**



**JADWAL PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Hari/Tanggal** | **Jam** | **Pokok Bahasan** |
| 1 | Senin/ 21 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | • Personal introduction  • Course outline explanation and distribution  **General Assessment:**  Asking personal data, current health  status, medical records, present  perfect tense (have you ever…?) |
| 2 | Rabu/ 23 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Hospital Admission:**  Review simple past tense, Vocabulary building related to hospital admission, reading comprehension. |
| 3 | Jumat/ 25 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Pain and Symptoms (Part 1):**  Asking about pain and symptoms,  review of yes/ no question and WH questions, pronunciation drill, and role play in pair (asking and responding about pain and symptoms). |
| 4 | Senin/ 28 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Pain and Symptoms (Part 2):**  Reading comprehension, review simple past tense, patient’s medical records  **Tugas 1:**  Writing nursing care activity |
| 5 | Rabu/ 30 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Patient Positioning:**  Review of imperative sentences, useful expression for patient positioning, watch video of patient positioning, pair simulation. |
| 6 | Kamis/ 31 Juli 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Checking Vital Signs (Part 1):**  Review of procedural text, kinds of vital signs, watch video of checking a vital sign (listening comprehension), learn useful expression of initiating procedure of vital sign checking. |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Hari/Tanggal** | **Jam** | **Pokok Bahasan** |
|  |  |  | Pair work: developing a dialogue for |
|  |  |  | conversation exchange between |
|  |  |  | nurse and patient during vital sign  checking |
|  |  |  | **Tugas 2:** |
|  |  |  | Developing a dialogue for conversation exchange between nurse and patient during vital sign checking. |
| 7 | Jumat/ 01 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Checking Vital Signs (Part 2):** |
|  |  | Speaking performance (in pair): |
|  |  | simulation of checking a patient’s  vital sign |
|  |  |  |
| 8. | **04 Agustus 2025: Evaluasi Tengah Semester (ETS)** | | |
| 9 | Rabu/ 06 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Medication:** |
|  |  | Vocabulary building (medication),  reading comprehension, examples of |
|  |  | explaining medication, pair |
|  |  | simulation. |
| 10 | Jumat/ 08 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Health Promotion (part 1):** |
|  |  | Planning for Health Promotion: topic chosen and the reasoning, and media used. |
|  |  | Review: Giving instruction for a demonstration |
| 11 | Senin/ 11 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Health Promotion (part 2):** Developing media for health promotion  Public speaking  **Tugas 3:**  Media for health promotion |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Hari/Tanggal** | **Jam** | **Pokok Bahasan** |
| 12 | Rabu/ 13 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Health Promotion (part 3):** Speaking performance (in group): health promotion |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 13 | Jumat/ 15 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Nursing-related research article** |
|  |  | **(Part 1):** |
|  |  | Elements of research article and the |
|  |  | key points, skimming and scanning, |
|  |  | components of abstract, reading |
|  |  | comprehension |
|  |  | **Tugas 4**: |
|  |  | - Find a nursing-related research  article  - Summarize it |
| 14 | Senin/ 18 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Tugas 5:** |
|  |  | Media Presentasi |
|  |  | **Nursing-related research article** |
|  |  | **(Part 2):** |
|  |  | Individual speaking: |
|  |  | Article presentation |
|  |  | Peer-feedback |
| 15 | Rabu/ 20 Agustus 2025 | 09.00-11.30 WIB | **Nursing-related research article** |
|  |  | **(Part 3):** |
|  |  | Individual speaking: |
|  |  | Article presentation |
|  |  | Peer-feedback |
|  |  | Reflection of the whole program |
| 16 | **22 Agustus 2025: Evaluasi Akhir Semester (EAS)** | | |



**3**

**BAB IV**



**RENCANA TUGAS**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Bahasa Inggris Keperawatan | | | | |
| **KODE** | **PIP267** | SKS | 3 | SEMESTER | 6 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Riza Nurhana, SS.,M.Pd | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Writing dan Role play | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Checking Vital Sign | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mampu memberikan instruksi kepada pasien dengan tata bahasa dan ekspresi yang benar dan sopan  (C2, A2, P2) | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Mahasiswa membuat dialog antara perawat dan pasien dengan seting pengecekan tanda vital. Setelah  berlatih, mahasiswa melakukan role play sesuai dengan dialog yang telah dihasilkan. | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1. Memahami kaidah penulisan kalimat perintah, kalimat tanya, sapaan yang akan digunakan selama  pengecekan tanda vital | | | | | |
| 2. Menentukan jenis tanda vital yang akan dicek | | | | | |
| 3. Mengembangkan dialog antara perawat dan pasien sesuai dengan jenis tanda vital yang dipilih | | | | | |
| 4. Berlatih untuk penampilan role play: mengecek cara pengucapan, intonasi dan ekspresi | | | | | |
| 5. Menampilkan role play “checking vital sign” | | | | | |
| 6. Refleksi dan feedback | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| a. Obyek garapan: writing and Speaking | | | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | | | |
| Dialog tertulis antara perawat dan pasien  Penampilan role play | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| **a. Tulisan (bobot 25%)** | | | | | |
| Content (10)  Language usage (5) Organization (5) Mechanics (5) | | | | | |
| **b. Role play (75%)** | | | | | |
| Fluency (15)  Pronunciation and intonation (25) Clarity (10)  Delivery (25) | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |

**4**



|  |  |
| --- | --- |
| Membuat tulisan dan  feedback | 31 Juli- 01 Agustus 2025 |
| Pengumpulan tulisan  Dan penampilan role play | 04 Agustus 2025 |
| **LAIN-LAIN** | |
| 1. Bobot penilaian tugas ini adalah termasuk dalam speaking performance 25% dari 100%  penilaian mata kuliah ini;  2. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan secara kelompok berisi 2 orang | |
|
|
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Peterson, P.W. (2003). *Developing Writing: Writing Skills Practice Book for EFL*  Grice, Tony (2011). *Oxford English for careers Nursing 1 Practice File.* United Kingdom: Oxford University  Press | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Bahasa Inggris Keperawatan | | | | |
| **KODE** | **PIP267** | SKS | 3 | SEMESTER | 6 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Riza Nurhana, SS.,M.Pd | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | |
| Writing dan Presentasi | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | |
| Health Promotion | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | |
| Mampu memberikan edukasi dalam keperawatan secara menarik dengan tata bahasa yang benar (C3,  A5, P2 | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | |
| Mahasiswa melakukan promosi Kesehatan dengan menggunakan media yang sesuai dengan topik yang  dipilih | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | |
| 1.Presentasi rencana promosi Kesehatan: Menentukan topik, sasaran, media yang digunakan, tugas  masing-masing anggota | | | | | |
| 2. Mengembangkan media untuk promosi Kesehatan (ppt, poster, infografis, flyer, dsb) | | | | | |
| 3. Berlatih presentasi dalam kelompok | | | | | |
| 4. Menampilkan role play “checking vital sign” | | | | | |
| 5. Refleksi dan feedback | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | |
| a. Obyek garapan: writing and Speaking | | | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | | | |
| Media promosi Kesehatan  Penampilan speaking | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| **a. Tulisan (bobot 25%)** | | | | | |

**5**



|  |  |
| --- | --- |
| Content (10)  Language usage (5) Organization (5) Mechanics (5) | |
| **b. Role play (75%)** | |
| Fluency (15)  Pronunciation and intonation (25) Clarity (10)  Delivery (25) | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Presentasi rencana | 08 Agustus 2025 |
| promosi |
| Mengembangkan media | 11 Agustus 2025 |
| promosi kesehatan |
| Promosi kesehatan | 13 Agustus 2025 |
| **LAIN-LAIN** | |
| 1. Bobot penilaian tugas ini adalah termasuk dalam speaking performance 25% dari 100%  penilaian mata kuliah ini;  2. Tugas dikerjakan secara berkelompok berisi 3-4 orang | |
|
|
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Peterson, P.W. (2003). *Developing Writing: Writing Skills Practice Book for EFL*  Grice, Tony (2011). *Oxford English for careers Nursing 1 Practice File.* United Kingdom: Oxford University  Press | |
|
|

**6**