

Konsep Belajar dan Pembelajaran

Miftakhul Ulfa, S.Kep.Ners.M.Kep

PRODI SI PENDIDIKAN NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA

KONSEP BELAJAR

- Menurut Gagne, belajar merupakan sebuah sistem yang didalamnya terdapat berbagai unsur yang saling terkait sehingga menghasilkan perubahan perilaku.
- Belajar juga merupakan proses melihat, mengamati, dan memahami sesuatu (Sudjana, 1989: 28).

Teori-teori Belajar

- Menurut teori behavioristik, belajar adalah usaha guru membentuk tingkah laku yang diinginkan dengan menyediakan lingkungan, agar terjadi hubungan stimulus (lingkungan) dengan tingkah laku si belajar.
- Menurut teori kognitif, belajar adalah cara guru memberikan kesempatan kepada si belajar untuk berfikir agar memahami apa yang dipelajari.
- Teori humanistik mendeskripsikan belajar adalah memberikan kebebasan kepada si belajar untuk memilih bahan pelajaran dan cara mempelajarinya sesuai dengan minat dan kemampuannya.

CIRI-CIRI BELAJAR

- Belajar harus memungkinkan terjadinya perubahan perilaku pada diri individu. (aspek pengetahuan atau kognitif, sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotor));
- Perubahan itu merupakan buah dari pengalaman. Perubahan perilaku yang terjadi pada individu karena adanya interaksi antara dirinya dengan lingkungan. interaksi ini dapat berupa interaksi fisik dan psikis;
- Perubahan perilaku akibat belajar akan bersifat cukup permanen.

PRINSIP-PRINSIP BELAJAR

1. Belajar merupakan perkembangan yang terus menerus artinya selama si pebelajar masih hidup dan berinteraksi dengan lingkungannya.
2. Belajar hendaknya mempunyai tujuan bagi si pebelajar
3. Belajar adalah suatu proses aktif bagi si pebelajar
4. Belajar merupakan kegiatan atau aktivitas yang melibatkan panca indra
5. Belajar hendaknya menantang dan memberikan kepuasan.
6. Belajar hendaknya menghasilkan pengertian fungsional
7. Belajar memerlukan banyak pengalaman



FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI BELAJAR

1. Bahan atau hal yang harus dipelajari
 2. Faktor-faktor lingkungan
 3. Faktor-faktor instrumental
4. Kondisi individual si pembelajar



ice cream
jde.deviantart.com

Ada pembagian lain terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar orang dewasa menurut (Tripathi) sebagai berikut:

1. Kejelasan tujuan antar warga didik dan pendidik
2. Tingkat aspirasi peserta didik
3. Pengetahuan tentang faktor keberhasilan dan kegagalan
4. Tingkat pengertian warga belajar
5. Usia warga belajar
6. Pengaruh lingkungan fisik dan sosial
7. Belajar dipengaruhi oleh emosi



IMPLIKASI TEORI BELAJAR DALAM BELAJAR ORANG DEWASA

1. *Traditional Sensory Stimulation Theory* (pelajaran/materi merangsang panca indra)
2. *Reinforcement Theory* (implikasi pada sesuatu yang menyenangkan)
3. *Facilitation* (sebagai fasilitator/pelancar)
4. *Andragogy* (mendidik dengan cara orang dewasa)



ice cream
jde.deviantart.com



TERIMA KASIH