****

**BIOSTATISTIK**

**BAB 1**

**INFORMASI MATA AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Kode | : Biostatistik/ PIS 737 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS (2T: 1x50 menit); (1P: 1x170 menit) |
| Dosen | : Wira Daramatasia |
| Semester | : Semester Antara 2025 |
| Hari Pertemuan/Jam | : Kamis : Jumat ;08.00-10.30 |
|  |  |

**Deskripsi:**

Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan

**Kontak Person Pengajar:**

1. Wira Daramatasia (WD); 081233300575; wira.daramatasia@gmail.com

**BAB II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERPROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |
| NO DOKUMEN | TANGGAL TERBIT : | REVISI | JUMLAH HALAMAN |
| ……………………………………… | 14 Juli 2025 | 2 | 27 |
| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | **SKS** | Rumpun MK  | Semester | Mata Kuliah Pra-Syarat  |
| **Biostatistik** | **PIS737** | **2 (1T/1 P)** | **Mata Kuliah Wajib** | **VI** | (tidak ada mata kuliah prasyarat) |
| Koordinator Mata Kuliah | Ketua Program Studi  | Ketua STIKES  |
| dr. Wira Daramatasia, M.Biomed | Guntur Alfianto, S. Kep., Ners., M. Kep | dr. Rudy Joegijantoro, MMRS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | CPL 7 | Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis (C6,A5,P4) |
| CPL 8 | Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menghasilkan, mengomunikasikan, melakukan inovasi dan kewirausahaan pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (C6,A5,P4) |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | CPMK 1 | Mahasiswa Mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai dengan tujuan (C3, A2, P3) (CPL8) |
| CPMK 2 | Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) (CPL7) |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat komparatif sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C3, A3, P3) (CPL7) dan (CPL8) |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat korelasi sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C3, A3, P3) (CPL7) dan (CPL8) |
| Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK) | Sub CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia (C2,A2,P2) (CPMK1) |
| Sub CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan jenis data & skala pengukuran (C2,A2,P2) (CPMK1) |
| Sub CPMK 3 | Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) (CPMK2) |
| Sub CPMK 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tendensi sentral: Ukuran tengah, Ukuran variasi, Ukuran posisi, distribusi probabilitas (C2, A3, P3) (CPMK3) |
| Sub CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, dan sempling serta menentukan besaran sampel (C2, A3, P3) (CPMK3) |
| Sub CPMK 6 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) (CPMK3) |
| Sub CPMK 7 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3) (CPMK3) |
| Sub CPMK 8 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) (CPMK4) |
| Sub CPMK 9 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3) (CPMK4) |
| Sub CPMK 10 | Mahasiswa Mampu mengolah Uji validitas dan reliabiltas instrumen (C3, A3, P3) (CPMK4) |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan. |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. Ilmu Statistik: Statistik deskriptif, pengertian statistik, pengertian data & variabel jenis data & skala pengukuran, perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia
2. Teknik Penyajian data: tujuan, prinsip, dan penyajian data, bentuk penyajian data kuantitaif dan kualitatif, tabel frekuensi, distribusi frekuensi.
3. Tendensi sentral: Ukuran tengah (mean, median, mode), Ukuran variasi (range, interquartil, varian,

SD, COV), Ukuran posisi (quartil, persentil, desil), distribusi probabilitas: Permutasi kombinasi: distibusi normal, distribusi binomial1. Distribusi sampling: Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling, Pengertian standar erorr, Sentral Limit Theorem
2. Konsep Statistik inferensial, Pengertian konsep statistik inferensial, langka-langka pengujian hipotesis
3. Uji beda 2 mean: konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean
4. Uji komparatif: uji tanda/peringkat (wilcoxon dan mann whitney
5. Uji beda lebih dari 2 proporsi/kelopok*: one way* anova dan repeted anova
6. Uji kompartif skala data kategorik
7. Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman
8. Uji validitas dan reliabiltas instrumen
 |
| Pustaka | **Utama:**1. Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika
2. Moore, D, S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
3. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc)
 |
| **Pendukung:**1. Sabri, L & Hastono, S.P.,(2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Kuzma. J. W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company
 |
| Dosen Pengampu | 1. Wira Daramatasia
2. Angernani Trias
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg****Ke-** | **Sub CPMK (Kemapuan akhir tiap tahapan belajar** | **Penilaian** | **Bentuk pembelajaran,** **metode pembelajaran,** **penugasan mahasiswa****(Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran****(Pustaka)** | **Bobot Penilaian****(%)** |
| **Indicator** | **Kriteria&bentuk** | **Luring (offline)** | **Daring (online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia (C2,A2,P2) | * Ketepatan menjelaskan perbedaan statistika deskriptif dan infrensial
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi Tengah semester
 | * Kuliah
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* **Kuis**

**[TM: 1x(1x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar
* https://scholar. google.com/
 | **Ilmu Statistik:** * Statistik deskriptif dan infrresial
 | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan jenis data & skala pengukuran (C2, A2, P2) | * Ketepatan menjelaskan
* dan mengidentifikasi skala data
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi Tengah semester
 | * Kuliah
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* **Kuis**

**[TM: 1x(2x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar
* https://scholar. google.com/
 | **Ilmu Statistik:** pengertian statistik, pengertian data & variabel | 5 |
| 3 | Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) | * Ketepatan menya jika data dalam bentuk tabel, diagram, grafik
* Ketepatan interpretasi data
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Evaluasi tengah semester
 | * Kuliah
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* Case study
* **Tugas-1**: essay penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan interpretasi data

**[TM: 1x(1x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | **Teknik Penyajian data:** * tujuan, prinsip, dan penyajian data,
* bentuk penyajian data kategorik dan numerik
 | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan tendensi sentral: Ukuran tengah, Ukuran variasi, Ukuran posisi, distribusi probabilitas (C2, A3, P3) | * Ketepatan menjelaskan tedensi sentral
* Ketepatan menjelaskan SD dan COV
* Ketepatan menjelaskan
* Probabiltas
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi tengah semester
 | * Kuliah:
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* Case study

**[TM: 1x(1x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | * Tendensi sentral: Ukuran tengah (mean, median, mode), Ukuran variasi (range, interquartil, varian)
* SD, COV), Ukuran posisi (quartil, persentil, desil), distribusi probabilitas: Permutasi kombinasi: distibusi normal, distribusi binomial
 | 5 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, samping, teknik pemilihan sampel dan besaran sampel penelitian (C2, A2, P2) | * Ketepatan menjelaskan populasi, sampel dan sampling
* Ketepatan penetuan pemilihan sampel dan besaran sampel
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi tengah semester
 | * Kuliah:
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* **Case study**
* **Tugas 2: analisis artikel**

**[TM: 1x(1x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | **Distribusi sampling:*** Populasi
* sampel dan distribusi sampling,
* Pengertian standar erorr, Sentral Limit Theorem
 | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu menetapkan uji hipotesis (C3, A3, P3) (CPMK3) | * Ketepatan memilih uji hipotesis
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi tengah semester
 | * Kuliah:
* **Case study**

**[TM: 1x(1x50”)]****[PT+BM:(1+1)x(1x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar
* https://scholar. google.com/
 | * Uji hipotesis komparatif
* Uji hipotesis korelatif
 | 5 |
| 7,8 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) | * Ketepatan menganalisis uji beda 2 kelompok
* Ketepatan menganalisis uji beda lebih dari 2 kelompok
* Ketepatan interpretasi hasil uji beda
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Essay menentukan uji beda 2 kelompok atau lebih
* Evaluasi tengah
 | * Kuliah:
* Case study
* **Tugas-3**: essay menentukan uji beda 2 kelompok atau lebih dan menginterpretasikannya.

**[TM: 2x(2x50”)]****[BM:(2+2)x(2x60”)]****[P: 2x(2x170”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar
* https://scholar. google.com/
 | * Uji beda 2 mean: konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean
* Uji komparatif: uji tanda/peringkat (wilcoxon dan mann whitney
* Uji beda lebih dari 2 proporsi/kelopok*: one way* anova dan repeted anova
 | 15 |
| 9-10 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3)  | * Ketepatan menganalisis uji statistik skala data kategorik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi evaluasi akhir semester
 | * Kuliah:
* Case study

**[TM: 2x(2x50”)]****[BM:(2+2)x(2x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | Uji kompartif skala data kategorik:* Chi-square; Fisher
* Kolmogorov-Smirnov
* McNemar; Cochran; Marginal Homogeneity; Wilcoxon; Friedman
 | 10 |
| 11 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) | * Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data numerik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi evaluasi akhir semester
 | * Kuliah:
* **Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;**
* Case study
* kuis

**[TM: 2x(2x50”)]****[BM:(2+2)x(2x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | **Uji korelasi:** * korelasi pearson dan korelasi spearman
* Sommers’d gamma
* Koefisien Kontigensi Lambda
 | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3) | * Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data kategorik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Kuis
* Evaluasi evaluasi akhir semester
 | * Kuliah:
* Case study
* Kuis
* **Tugas-5**: analisa uji korelatif

**[TM: 2x(2x50”)]****[BM:(2+2)x(2x60”)** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar
* https://scholar. google.com/
 | **Uji korelasi:** * korelasi pearson dan korelasi spearman
* Sommers’d gamma
* Koefisien Kontigensi Lambda
 | 10 |
| 13-14 | Mahasiswa mampu menetapkan uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian (C3, A3, P3) | * Ketepatan menganalisis uji validitas dan reliabilitas
* Ketepatan interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas
 | * Test Tertulis (*Essay, MCQs, Short Answer Question*)
* Essay uji validitas dan reliabilitas
* Evaluasi evaluasi akhir semester
 | * **Case study**

**[TM: 2x(2x50”)]****[BM:(2+2)x(2x60”)]** | * eLearning: STIKES Widyagama Husada
* ScienceDirect <https://www> .sciencedirect
* Google scholar

https://scholar. google.com/ | Uji validitas dan reliabiltas instrumen | 10 |

**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **CPL** | **CPMK** | **Sub-CPMK** | **Indikator** | **Soal (Bobot %)** | **Bobot** **(%)** | **Total Bobot Sub CPMK** |
| I | 7 | CPMK 1  | Sub-CPMK 1 | Ketepatan menjelaskan Statistika deskriptif, data dan variabel | Kuis ETS | 23 | 5 | **CPMK 1 :10 %**Sub CPMK 1: 5%Sub CPMK 2: 5%**CPMK 2: 20 %**Sub CPMK 3: 5%Sub CPMK 4: 5%Sub CPMK 5: 10%**CPMK 3: 60%**Sub CPMK 6: 10%Sub CPMK 7: 15%Sub CPMK 8: 10%Sub CPMK 9: 15%Sub CPMK 10: 10%**CPMK 4: 10%**Sub CPMK 11: 10%            |
| II | 7 | CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi skala data | Kuis ETS | 23 | 5 |
| III | 7 | CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Ketepatan menya jika data dalam bentuk tabel, diagram, grafikKetepatan interpretasi data  | Tugas 1 | 5 | 5 |
| IV | 7 | CPMK 2 | Sub-CPMK 4 | Ketepatan menjelaskan tensi sentral, Ketepatan menjelaskan SD dan COV, Ketepatan menjelaskan Probabiltas | Kuis | 2 | 5 |
| ETS | 3 |
| V | 7 | CPMK 2 | Sub-CPMK 5 | Ketepatan menjelaskan poulasi, sampel dan samplingKetepatan menjelaskan estimasi titik dan selang, estimasi rata-rata & proporsi | Tugas 2 | 5 | 10 |
| ETS | 5 |
| VI | 7,8 | CPMK 3 | Sub-CPMK 6 | Ketepatan memilih uji hipotesis | Kuis ETS | 55 | 10 |
| VII, VIII | 7,8 | CPMK 3 | Sub-CPMK 7 | * Ketepatan menganalisis uji beda 2 kelompok
* Ketepatan menganalisis uji beda lebih dari 2 kelompok
* Ketepatan interpretasi hasil uji beda
 | Kuis ETSTugas 3 | 465 | 15 |
| IX, X | 7,8 | CPMK 3 | Sub-CPMK 8 | * Ketepatan menganalisis uji statistik skala data kategorik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | Kuis ETSTugas 4 | 235 | 10 |
| XI | 7,8 | CPMK 3 | Sub-CPMK 9 | * Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data numerik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | Kuis EASTugas 5 | 555 | 15 |
| XII-XIII | 7,8 | CPMK 3 | Sub-CPMK 10 | * Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data kategorik
* Ketepatan interpretasi hasil uji statistik
 | KuisETS | 46 | 10 |
| IX | 7,8 | CPMK 4 | Sub-CPMK 11 | Ketepatan interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas | Kuis ETS | 46 | 10 |
| TOTAL | 100 | 100 |   |

**Evaluasi Standart nilai dalam angka dan huruf:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KATEGORI** | **PROPORSI** |
| Formative Assesment |   |
|   | Tugas  | 30% |
| Summative Assesment |   |
|   | Quiz  | 30% |
|   | Evaluasi Tengah Semester | 20 % |
|   | Evaluasi Akhir Semester | 20% |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Huruf** | **Nilai Numerik** | **BOBOT** |
| A | 80-100 | 4 |
| B+ | 74-79 | 3,5 |
| B | 68-73 | 3 |
| C+ | 62-67 | 2,5 |
| C | 56-61 | 2 |
| D | 45-55 | 1 |
| E | <45 | 0 |

**Daftar Pustaka:**

* + - 1. Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika
			2. Moore, D, S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
			3. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
			4. Sabri, L & Hastono, S.P.,(2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
			5. Kuzma. J. W., (1984). Basic statistical for health sciences. California : Mayfield Publishing Company

**BAB III**

**JADWAL PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Hari/tanggal (kelas)** | **Jam** | **Pokok Bahasan** | **Metode** | **Dosen** |
| 1 | Kamis/17-7-2025 | 08.00-10.30  | * Penjelasan RPS
* Statistika dasar
* Penyajian data:
* Tujuan, prinsip, dan penyajian data
* Bentuk penyajian data kuantitaif
* Tabel frekuensi, distribusi frekuensi,
* distribusi normal
 | Luring LMS moodle | WD |
| 2 | Jumat/18-7-2025  | 08.00-10.30  | * Statistik deskriptif
* Statistika infrensial
 | Luring LMS moodle | WD |
| 3 | Kamis/24-7-2025  | 08.00-10.30  | * Input data
* Analisis deskriptif
* Penyajian data
* Interpretasi data
 | Luring LMS moodle | WD |
| 4 | Jumat/25-7-2025  | 08.00-10.30  | Distribusi sampling:* Pengertian
* populasi, sampel dan distribusi sampling
* Pengertian standar erorr
* Sentral Limit Theorem
 | Luring LMS moodle | WD |
| 5 | Jumat/25-7-2025  | 08.00-10.30  | Tendensi sentralEstimasi: | Luring LMS moodle | WD |
| 6 | Kamis/31-7-2025  | 08.00-10.30  | * Penentuan Uji Hipotesis
 | Luring LMS moodle | WD |
| 7 | Kamis/31-7-2025  | 08.00-10.30  | Uji Komparatif numerik 2 kelompok * Uji t tidak berpasangan
* Uji Mann Whitney
* Uji t berpasangan
* Wilcoxon
 | Luring LMS moodle | WD |
|  | **Jumat 1 Agustus 2025** | Evaluasi Tengah Semester (UTS) | Luring | WD |
| 9 | Kamis/7-8-2025  | 08.00-10.30  | Uji Komparatif numerik > 2 kelompok tidak berpasangan* Oneway anova
* Kruskall-Wallis
 | Luring LMS moodle | WD |
| 10 | Kamis/7-8-2025 | 08.00-10.30  | Uji Komparatif numerik > 2 kelompok tidak berpasangan* Repeated Anova
* Friedman
 | Luring LMS moodle | WD |
| 11 | Jumat/8-8-2025  | 08.00-10.30  | Uji komparatif katagorik tidak berpasangan :* Chi-square; Fisher
* Kolmogorov-Smirnov

(Tabel B x K) | Luring LMS moodle | WD |
| 12 | Jumat/8-8-2025  | 08.00-10.30  |  Uji komparatif katagorik berpasangan :* McNemar, Cochran; Marginal Homogeneity; Wilcoxon; Friedman (Tabel P x K)
 | Luring LMS moodle | WD |
| 13 | Kamis/14-8-2025 | 08.00-10.30  | Uji korelatif Numerik :* Pearson
* Spearmen
 | Luring LMS moodle | WD |
| 14 | Jumat/15-8-2025 | 08.00-10.30  | Uji Korelasi katagorik :* Sommers’d gamma
* Koefisien Kontigensi Lambda
 | Luring LMS moodle | WD |
| 15 | Jumat/15-8-2025 | 08.00-10.30  | Uji validitas dan reliabilitas | Luring LMS moodle | WD |
|  | Jumat 22 -8-2025 | UAS | Daring | WD |

**BAB IV**

**RENCANA TUGAS**

**Tugas 1**

|  |
| --- |
|  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERSSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Biostatistik |
| **KODE** | PIS 737 | SKS | 2 | SEMESTER | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Wira Daramatasia |
| **BENTUK TUGAS** |
| Essay  |
| **JUDUL TUGAS** |
| Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan interpretasi data |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa menyusun tugas penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik serta menginterpretasikan data terebut |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Mennyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik |
| Menyusun interpretasi dari data terebut |
| Data akan diberikan oleh dosen pengampuh mata kuliah |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| a. Obyek garapan: Penyusunan essay penyajian data |
| b. Bentuk Luaran: |
| 1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (**Tugas-1-NIM-Nama Mhs**);
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. Penyajian data (bobot 35%)** |
| 1. Penyajian data dalam bentuk tabel
2. Penyajian data dalam bentuk diagram
3. Penyajian data dalam bentuk grafik
 |
| **b. Interpretasi data (35%)** |
| 1. Interpretasi data dalam bentuk tabel
2. Interpretasi data dalam bentuk diagram
3. Interpretasi data dalam bentuk grafik
 |
| **c. Kesesusian dan kerapian tulisan 20 %** |
| 1. Kerapian penulisan
2. Kesesuian dengan dengan pedoman
 |
| **d. Ketepatan pengumpulan tugas 10 %** |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Penyampaian data | Juli 2025 |
| Menyusun tugas  | Juli 2025 |
| Batas akhir pengumpulan  | Juli 2025 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
| Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika |

**Tugas 2 :**

|  |
| --- |
|  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERSSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Biostatistik |
| **KODE** | PIS 737 | SKS | 2 | SEMESTER | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Wira Daramatasia |
| **BENTUK TUGAS** |
| Analisis artikel |
| **JUDUL TUGAS** |
| Analsis artikel: populasi, sampel dan sampling serta jumlah sampel penelitian |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, samping, teknik pemilihan sampel dan besaran sampel penelitian (C2, A2, P2) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa menjelaskan analisis ketepatan populasi, sampel, sampling dan jumlah sampling yang berasal dari artikel ilmiah (minimal 2 artikel).  |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Mencari 2 artikel ilmiah yang relevan dan mutahir |
| Mengidentifikasi populasi, sampel, samping dan jumlah sampel setiap artikel |
| Menganalisis, ketepatan, menjelasakan populasi, sampel, samping dan jumlah sampel setiap artikel |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| a. Obyek garapan: analisis artikel |
| b. Bentuk Luaran: |
| 1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (**Tugas-2-NIM-Nama Mhs**);
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. Ketepatan artikel (bobot 20 %)** |
| 1. Kerelevanan artikel
2. Kemutahiran artikel
3. Jumlah artikel
 |
| **b. Analisis artikel (50 %)** |
| 1. Ketepatan menjelaskan ketepatan pemilihan populasi, sampel dan sampling
2. Ketepatan menjelaskan menjelaskan populasi, sampel dan sampling
3. Kelengkapan menjelasakan unsur populasi, sampel, dan samplin
 |
| **c. Kesesusian dan kerapian tulisan (20 %)** |
| 1. Kerapian penulisan
2. Kesesuian dengan dengan pedoman
 |
| **d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)** |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pencarian artikel | Juli 2025 |
| Menyusun tugas  | Juli 2025 |
| Batas akhir pengumpulan  | Juli 2025 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 4% dari 100% penilaian mata kuliah ini; |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
| Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika |

**Tugas 3 :**

|  |
| --- |
|  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERSSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Biostatistik |
| **KODE** | PIS 737 | SKS | 2 | SEMESTER | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Wira Daramatasia |
| **BENTUK TUGAS** |
| Menetukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelompok  |
| **JUDUL TUGAS** |
| Essay: Menentukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelompok |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan jenis data numerik dua kelompok atau lebih (C3, A3, P3) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data  |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langka-langka yang tepat |
| Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut |
| Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelopok |
| b. Bentuk Luaran: |
| 1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (**Tugas-3-NIM-Nama Mhs**);
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. ketepatan menetukan uji hipotesis (bobot 30 %)** |
| 1. Ketepatan skala data
2. Ketepatan jumlah kelompok
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
 |
| **b. Penyajian data dan interprestasi (60 %)** |
| 1. Ketepatan hasil output SPSS
2. Ketepatan penjian data dalam tabel
3. Ketepatan hasil analisis
4. Ketepatan interpretasi
 |
| **c. Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)** |
| 1. Kerapian penulisan
2. Kesesuian dengan dengan pedoman
 |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pemberian kasus data oleh dosen | Agustus 2025 |
| Menyusun tugas  | Agustus 2025 |
| Batas akhir pengumpulan  | Agustus 2025 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 6% dari 100% penilaian mata kuliah ini; |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
| Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika |

**Rubrik Analitik Tugas 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| **ketepatan menetukan uji hipotesis**(30%) | 1. Ketepatan skala data
2. Ketepatan jumlah kelompok
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
4. Kesimpulan Hipotesis tepat
 | 1. Ketepatan skala data
2. Ketepatan jumlah kelompok
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
4. Kesimpulan Hipotesis tidak tepat
 | Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar | Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis |
| **Penyajian data** (30%) | 1. data dianalisis dengan metode yang benar
2. penyajian data sesauai dengan kaidah yang benar
 | 1. data dianalisis dengan metode yang benar
2. penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar
 | data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi | metode analisa data tidak tepat |
| **Interprestasi data****(30%)** | Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap | interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap | Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap | Data tidak diinterpretasikan |
| **Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)** | * + - 1. sistematika penulisan sesuai
			2. penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
			3. pengumpulan tugas tepat waktu
 | * + - 1. sistematika penulisan sesuai
			2. penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik
			3. pengumpulan tugas tepat waktu
 | sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang | Tidak sesuai |

**Tugas 4:**

|  |
| --- |
|  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERSSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Biostatistik |
| **KODE** | PIS 737 | SKS | 2 | SEMESTER | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Wira Daramatasia |
| **BENTUK TUGAS** |
| Menetukan uji hipotesis variabel numerik lebih dari 2 kelompok  |
| **JUDUL TUGAS** |
| Essay: Menentukan uji hipotesis variabel numerik lebih 2 kelompok |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan jenis data numerik dua kelompok atau lebih (C3, A3, P3) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data  |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langka-langka yang tepat |
| Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut |
| Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel numerik lebih 2 kelopok |
| b. Bentuk Luaran: |
| 1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (**Tugas-4-NIM-Nama Mhs**);
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. ketepatan menetukan uji hipotesis (bobot 20 %)** |
| 1. Ketepatan skala data
2. Ketepatan jumlah kelompok
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
 |
| **b. Penyajian data dan interprestasi (50 %)** |
| 1. Ketepatan hasil output SPSS
2. Ketepatan penjian data dalam tabel
3. Ketepatan hasil analisis
4. Ketepatan interpretasi
 |
| **c. Kesesusian dan kerapian tulisan (20 %)** |
| 1. Kerapian penulisan
2. Kesesuian dengan dengan pedoman
 |
| **d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)** |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pemberian kasus data oleh dosen | Agustus 2025 |
| Menyusun tugas  | 1. Agustus 2025
 |
| Batas akhir pengumpulan  | Agustus 2025 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
| Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika |

**Rubrik Analitik Tugas 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| **ketepatan menetukan uji hipotesis**(30%) | * Ketepatan skala data
* Ketepatan jumlah kelompok
* Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
* Kesimpulan Hipotesis tepat
 | * Ketepatan skala data
* Ketepatan jumlah kelompok
* Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
* Kesimpulan Hipotesis tidak tepat
 | Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar | Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis |
| **Penyajian data** (30%) | * data dianalisis dengan metode yang benar
* penyajian data sesauai dengan kaidah yang benar
 | * data dianalisis dengan metode yang benar
* penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar
 | data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi | metode analisa data tidak tepat |
| **Interprestasi data****(30%)** | Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap | interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap | Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap | Data tidak diinterpretasikan |
| **Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)** | * + - * sistematika penulisan sesuai
			* penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
			* pengumpulan tugas tepat waktu
 | * + - * sistematika penulisan sesuai
			* penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik
			* pengumpulan tugas tepat waktu
 | sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang | Tidak sesuai |

**Tugas 5:**

|  |
| --- |
|  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERSSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | Biostatistik |
| **KODE** | PIS 737 | SKS | 2 | SEMESTER | 7 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Wira daramatasia |
| **BENTUK TUGAS** |
| Menetukan uji hipotesis variabel kategorik : Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman |
| **JUDUL TUGAS** |
| Essay: Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan kategorik (C3, A3, P3) |
| **DESKRIPSI TUGAS** |
| Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data  |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** |
| Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langka-langka yang tepat |
| Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut |
| Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel kategorik Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman |
| b. Bentuk Luaran: |
| 1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (**Tugas-5-NIM-Nama Mhs**);
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF
 |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. ketepatan menetukan uji hipotesis (bobot 20 %)** |
| 1. Ketepatan skala data
2. Ketepatan jumlah kelompok
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
 |
| **b. Penyajian data dan interprestasi (50 %)** |
| 1. Ketepatan hasil output SPSS
2. Ketepatan penjian data dalam tabel
3. Ketepatan hasil analisis
4. Ketepatan interpretasi
 |
| **c. Kesesusian dan kerapian tulisan (20 %)** |
| 1. Kerapian penulisan
2. Kesesuian dengan dengan pedoman
 |
| **d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)** |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| Pemberian kasus data oleh dosen | Agustus 2025 |
| Menyusun tugas  | Agustus 2025 |
| Batas akhir pengumpulan  | Agustus 2025 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; |
| **DAFTAR RUJUKAN**  |
| Dahlan, M., Sopiyudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika |

**Rubrik Analitik Tugas 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
| **ketepatan menetukan uji hipotesis**(30%) | * Ketepatan skala data
* Ketepatan jumlah kelompok
* Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
* Kesimpulan Hipotesis tepat
 | * Ketepatan skala data
* Ketepatan jumlah kelompok
* Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan
* Kesimpulan Hipotesis tidak tepat
 | Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar | Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis |
| **Penyajian data** (30%) | * data dianalisis dengan metode yang benar
* penyajian data sesauai dengan kaidah yang benar
 | * data dianalisis dengan metode yang benar
* penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar
 | data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi | metode analisa data tidak tepat |
| **Interprestasi data****(30%)** | Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap | interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap | Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap | Data tidak diinterpretasikan |
| **Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)** | * + - * sistematika penulisan sesuai
			* penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik
			* pengumpulan tugas tepat waktu
 | * + - * sistematika penulisan sesuai
			* penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik
			* pengumpulan tugas tepat waktu
 | sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang | Tidak sesuai |