

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Ilmu Biomedik Dasar



Oleh:

**Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed (PJKM)
Departemen Dasar Keperawatan**

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada

BAB 1
INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Ilmu Biomedik Dasar/ PII141
Jumlah SKS	: 4 SKS (3T: 3x50 menit); (1P: 1x170 menit)
Dosen	: Dwi Soelistyoningsih
Semester	: I
Hari Pertemuan/Jam	: Senin, Selasa, Rabu / 08.00-10.30 Kelas A

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologis, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.

Kontak Person Pengajar:

1. Dwi Soelistyoningsih (DS): 085649611905;
dwi_soelistyoningsih@widyagamahusada.ac.id

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	15 Juli 2025		2		15
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Ilmu Biomedik Dasar	PII141	4 (3T/1 P)	Mata Kuliah Wajib	I	Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
  					
Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed	Ahmad Guntur Alifianto, S. Kep., Ners., M. Kep			dr. Rudy Joegijantoro, MMRS	

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 1	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5)
	CPL2	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5)
	CPL 7	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan sesuai pengembangan sains dan praktik klinis keperawatan (C6,A5,P4); dan
	CPL 9	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (C6,A5,P4).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan (C2, A3,) (CPL1, CPL7)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik & biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan (C2, A3, P2) (CPL7)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam berbagai aktifitas (C2, A3, P2) (CPL2, CPL7, CPL9)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme fisiologis tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh(C2, A3, P2) (CPL2, CPL7, CPL9)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan (C2, A3, P2) (CPL2, CPL7, CPL 9)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan (C2, A3, P2) (CPL2, CPL7, CPL9)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan fungsi dan struktur sel (termasuk jaringan), hukum mendel (C2, A3) (CPMK 1) (CPL1, 7)

	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip fisika (biolistrik) dan biomekanika dalam keperawatan (C3, A3, P3) (CPMK 2) (CPL 7)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keseimbangan asam basa dan cairan-elektrolit (C3, A3, P3) (CPMK 3, CPMK 4) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme biokimia tubuh (C3, A3, P3) (CPMK 5) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep gizi tubuh (C3, A3, P3) (CPMK 5) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan terminologi anatomi dan regio tubuh serta anatomi dan fisiologi sistem musculoskeletal (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mengidentifikasi anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan mengidentifikasi anatomi fisiologi sistem respirasi (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi anatomi fisiologi sistem persarafan (termasuk lengkung-refleks) (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem sistem endokrin (termasuk umpan balik positif-negatif) dan imunologi (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi feminine (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi maskulina dan sistem Urinaria (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem pencernaan (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem panca indera dan sistem integumentum (C3, A3, P3) (CPMK 6) (CPL2, CPL7, CPL9)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologis, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.	

1. Biologi Sel dan konsep Genetika :
 - a. Prinsip Prinsip Fisika dan Biomenika dalam keperawatan
2. Biolistrik pada tubuh:
 - a. Prinsip prinsip Biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat protein. Lipid , purin dan pirimidin
 - b. Gizi; Zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu, dasar dasar diet klinik
3. Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum:
 - a. Istilah istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh
 - b. Macam macam Jaringan
 - c. Sistem Muskuloskeletal
 - d. Sistem kardiovaskuler
 - e. Sistem Respirasi
 - f. Sistem Persyarafan
 - g. Sistem Endokrin
 - h. Sistem Reproduksi Maskulina
 - i. Sistem Reproduksi Feminina
 - j. Sistem Perkemihan
 - k. Sistem Panca indera dan Integumentum
 - l. Sistem Pencernaan dan metabolisme dasar
 - m. Sistem Imun
4. Konsep biolistrik
 - a. Atom & ion, muatan listrik, potensial, arus & hambatan listrik
 - b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal; potensial membrane istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)
 - c. Penghantaran impuls di dalam tubuh & Transmisi sinaps: potensial *end plate*, pembentukan *Excitatory Post Synaptic Potensial* (EPSP) dan *Inhibitory Post- Synaptic Potensial* (IPSP)
 - d. Penggunaan listrik untuk tubuh
5. Lengkung refleks
 - a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative
 - b. Pengertian dan Komponen lengkung refleks

	6. Keseimbangan cairan elektrolit - Kompartemen dan komposisi cairan tubuh - Teori asam basa - Derajat keasaman larutan (pH0 - Larutan elektrolit dan non elektrolit - Sistem Buffer Tubuh - Larutan isotonik, hipotonik dan hipertonik
Pustaka	Utama: - Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. - Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. Mosby:Elsevier Inc - Sobotta. (2012). Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum Dan Sistem Muskuloskeletal = Jilid 1. F. Paulsen & J. Waschke. EGC. - Sobotta. (2012). Atlas Anatomi Manusia : Organ - Organ Dalam = Jilid 2. F. Paulsen & J. Waschke. EGC. - Sobotta .(2012). Atlas Anatomi Manusia : Kepala , Leher,dan Neuroanatomi = Jilid 3. F. Paulsen & J. Waschke. EGC. - Kim E Barret., Susan M. Barman., Scott Boitano. Heddwen L Brooks .(2015). <i>Ganongs Review Of Medical Physiology</i> 25th Edition. Lange. - Anne Waugh. (2014).<i>Anatomy And Physiology : in Health and Illness..Elsevier Mosby</i>. - Anne Waugh .(2015). <i>Anatomy And Physiology : Colouring and Workbook..Elsevier Mosby</i>. - Abbas A et al. (2012). <i>Basic Immunology Functions and Disorders of the Immune System, 4th Edition</i>. EGC. Pendukung: - Gartner L.P., Hiatt J.L. (2014). <i>Buku Ajar Berwarna Histologi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd

2. Richard L. Drake., A. Wane Vogl.,Adam W.M Mitchell .(2012). GRAY: dasar Dasar Anatomi..Elsevier.

Dosen Pengampu

Tim Keperawatan Dasar

Mg Ke -	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan fungsi dan struktur sel (termasuk jaringan); dasar-dasar genetika (hukum Mendel) (C2, A3)	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sel (termasuk jaringan) - Ketepatan menjelaskan dasar-dasar genetika (Hukum Mendel)	- Bisa menjelaskan bagian-bagian sel (membran, organela, inti sel beserta fungsi dengan benar) - Bisa menjelaskan hukum Mendel, mitosis dan meiosis 1. Tes tulis: ETS, quis 2. Non Test: partisipasi dalam diskusi	Sinkron Langsung : - Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) {TM: 1x (2x50')} {P : 1x(1x170')} {BM: 1x(1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [PT+BM:(1+1)x(3x60')]	1. Struktur dan Fungsi Sel (termasuk jaringan) 2. Hukum Mendel dan Dasar dasar genetika Referensi buku : 1, 4, 6, 7, 8	7 %

2	Mampu menjelaskan prinsip Fisika (biomekanik & biolistrik) dalam keperawatan (C3, A3, P3)	- Ketepatan menjelaskan konsep biolistrik - Ketepatan menjelaskan konsep biomekanik	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah) <i>Problem Base Learning</i> [TM: 1x(2x50')] {BM: 1x (1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [TM: 1x(2x50')] {BM: 1x(1x60')}	1. Konsep biolistrik 2. Konsep biomekanika Referensi buku : 1, 3, 5, 6, 7	7 %
3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep keseimbangan asam-basa dan cairan-elektrolit (C3, A3, P3)	- Ketepatan menjelaskan konsep asam basa - Ketepatan menjelaskan konsep keseimbangan cairan-elektrolit	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM: 1x (2x50')} {P : 1x(1x170')} {BM: 1x(1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [TM: 1x(2x50')] [PT+BM:(1+1)x(1x60')]	- Keseimbangan asam-basa tubuh - Kesimbangan cairan elektrolit Referensi buku : 1, 2, 6, 7, 8	7 %
4	Mampu menjelaskan Konsep biokimia tubuh (metabolisme karbohidrat, lemak, protein, purin dan	- Ketepatan menjelaskan metabolisme karbohidrat - Ketepatan menjelaskan	- Test: ETS ,quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah)	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi	Metabolisme Karbohidrat - Pengertian - Glikolisis - Glikogenesis - Glikogenolisis	7 %

	pirimidin) (C3, A3, P3)	metabolisme lemak • Ketepatan menjelaskan metabolisme protein • Ketepatan menjelaskan metabolisme purin dan pirimidin		• Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) {TM: 1x (2x50')} {P : 1x(1x170')} {PT: 1x (2x60')} {BM: 1x(1x60')}	daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [TM: 1x(2x50')] {BM: 1x(1x60')}	• Glukoneogenesis Metabolisme Lemak. • Pengertian • Fungsi lemak • Penggolongan lemak • Jalur metabolisme lemak Metabolisme Protein • Pengertian • Konsep enzim • Asam amino (esensial & non esensial) • Struktur protein • Fungsi protein • Sintesis • Katabolisme Metabolisme purin dan pirimidin • Pengertian • Nukleotida • Metabolisme purin, pirimidin • Kelainan metabolisme purin dan pirimidin Praktikum: Glukosa dan protein urine	
--	-------------------------	---	--	---	---	---	--

						Referensi buku : 1,2,6,7,8	
5	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan Konsep Gizi Tubuh (C3, A3, P3)	- Ketepatan menjelaskan nutrisi makro dan mikro yang diperlukan tubuh - Ketepatan menjelaskan AKG - Ketepatan penilaian status gizi individu	- Test: ETS ,quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	- Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> [TM: 1x(2x50')] {P : 1x(1x170')} {BM: 1x(1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis {BM: 1x(1x60')}	Gizi Tubuh - Pengertian - Komponen-komponen gizi - Zat makro tubuh dan manfaatnya - Zat mikro tubuh dan manfaatnya - AKG - Penilaian status gizi Referensi buku : 1, 2, 6, 7	7 %
6	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan terminologi anatomi & regio tubuh serta anatomi & fisiologi Sistem Muskuloskeletal (C3, A3, P3)	- Ketepatan menjelaskan Istilah yang lazim dipakai pada deskriptif anatomi - Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem Muskuloskeletal	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan <i>Discovery Learning</i> (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] {P : 1x(1x170')} {PT: 1x (1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dlm bentuk PDF. Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis {BM: 1x(1x60')}	1. Pembagian anatomi tubuh manusia 2. Istilah yang lazim dipakai pada deskriptif anatomi - Aksis dan bidang penting - Posisi anatomi - Arah pergerakan 3. Anatomi dan fisiologi sistem skeletal 4. Anatomi dan fisiologis sistem musculus	8 %

						Praktikum: Muskuloskeletal Referensi buku : 1,3,4,5,6,7,8,	
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi anatomi fisiologi Sistem Kardiovaskuler (C3, A3, P3)	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem Kardiovaskuler	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi , observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] {P : 1x(1x170')} {PT: 1x (1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dlm bentuk PDF Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [PT+BM:(1+1)x(3x60')]	1. Anatomi sistem kardiovaskuler (anatomi jantung dan pembuluh darah) 2. Fungsi jantung dan peredaran darah manusia Praktikum: Sistem Kardiovaskuler Referensi buku : 1,3,4,5,6,7,8	7 %
8	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Respirasi(C3, A3, P3)	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem Respirasi	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] {P : 1x(1x170')} {PT: 1x (1x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dlm bentuk PDF Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [TM: 1x(3x50')] [BM: 1x(3x60')]	1. Anatomi sistem respirasi 2. Definisi pernafasan 3. Mekanik pernafasan 4. Pengaturan pusat pernafasan Praktikum: sistem respirasi Referensi buku : 1,3,4,6,7,8	7 %

9	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Persarafan (termasuk lengkung-refleks) (C3, A3, P3)	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem persarafan (termasuk lengkung-refleks)	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] [P : 1x(1x170')] [PT: 1x (1x60')]	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [PT+BM:(1+1)x(3x60')]	1. Anatomi dan fisiologi Sistem saraf pusat 2. Anatomi dan fisiologi Sistem saraf tepi 3. Anatomi dan fisiologi sistem endokrin Referensi buku : 1,3,5,6,7,8	7 %
10	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Endokrin (termasuk umpan balik positif-negatif) dan Sistem Imunologi (C3, A3, P3)	- Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem endokrin (termasuk umpan balik positif-negatif) - Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem imunologi	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) <i>Problem base learning</i> [TM: 1x(2x50')] [PT: 1x (1x60')]	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dlm bentuk PDF Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [BM: 1x(3x60')]	1. Anatomi dan fisiologi sistem endokrin 2. Mekanisme umpan balik hormon hormon yang berhubungan dengan beberapa sistem tubuh 3. Sistem imun pada tubuh (alami & bawaan) 4. Antigen dan antibodi Referensi buku : 1, 3, 6,7,8	7 %
11	Mampu mengidentifikasi dan	Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan	Test: EAS, quis	Sinkron Langsung :	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi	1. Anatomi sistem reproduksi Feminina	7 %

	menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Reproduksi Feminine (C3, A3, P3)	anatomi dan fisiologi sistem reproduksi feminine	• Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	• Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) • Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] [P : 1x(1x170')] [PT: 1x (1x60')]	yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [PT+BM:(1+1)x(3x60')]	• Genitalia eksterna • Genitalia interna 2. Fisiologi reproduksi perempuan • Menstruasi • Oogenesis Referensi buku : 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
12	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Reproduksi Maskulina dan Sistem Urinaria (C3, A3, P3)	• Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi maskulina • Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem Urinaria	• Test: EAS, quis • Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : • Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) • Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(2x50')] [P : 1x(1x170')] [PT: 1x (3x60')]	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [BM: 1x(3x60')]	1. Anatomi sistem reproduksi maskulina 2. Fisiologi reproduksi maskulina 3. Spermatogenesis 4. Anatomi dan fisiologi sistem urinaria Referensi buku : 1, 3, 4, 6, 7, 8	8 %
13	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem Pencernaan (C3, A3, P3)	• Ketepatan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem pencernaan	• Test: EAS, quis • Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : • Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) • Simulasi dan <i>project Based Learning</i>	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi	1. Pembagian regio abdomen 2. Susunan saluran pencernaan dan asesorinya 3. Gerakan dan sekresi gastrointestinal 4. Refleks defekasi	7 %

				<i>Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(3x50')] {P : 1x(1x170')} {PT: 1x (3x60')}	daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis [PT+BM:(1+1)x(3x60')]	Referensi buku : 1, 3, 4, 6, 7, 8	
14	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem panca indera dan sistem integumentum (C3, A3, P3)	- Ketepatan menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem panca indera - Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem integumentum	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) [TM: 1x(3x50')] {BM: 1x(3x60')}	Asinkron Mandiri : Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Mengerjakan tugas daring dan kuis {BM: 1x(3x60')}	1. Anatomi dan fisiologi Sistem panca Indera - Menunjukkan sistem panca indera penglihatan dan impuls penglihatan - Fungsi indera pendengaran - Fungsi keseimbangan - Fungsi pengecap dan penciuman 2. Anatomi dan fisiologi sistem integumentum Referensi buku : 1,3,5,6,7,8	7 %

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)	Bobot (%)	Total Bobot Sub CPMK
I	1, 7	CPMK 1	Sub CPMK1	Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sel (termasuk jaringan)	Kuis 1	20	100
				Ketepatan menjelaskan dasar-dasar genetika (hukum Mendel)	Tugas 1 ETS Soft Skill	25 50 5	
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
II	7	CPMK 2	Sub CPMK 2	Ketepatan menjelaskan konsep biolistrik dlm keperawatan	Kuis 2	20	100
				Ketepatan menjelaskan konsep biomekanik dlm keperawatan	Tugas 2 ETS Soft Skill	25 50 5	
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
III	2,7,9	CPMK 3	Sub CPMK 3	Ketepatan menjelaskan konsep asam basa	Kuis 3	20	100
				Ketepatan menjelaskan konsep keseimbangan cairan dan elektrolit	Tugas 3 ETS Soft Skill	25 50 5	
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
IV	2,7,9	CPMK 4	Sub CPMK 4	Ketepatan menjelaskan metabolisme karbohidrat	Kuis 4	20	100
				Ketepatan menjelaskan metabolisme lemak	Tugas 4	25	
				Ketepatan menjelaskan metabolisme protein	ETS	50	
				Ketepatan menjelaskan metabolisme purin & pirimidin	Soft Skill	5	

	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
V	2,7,9	CPMK 5	Sub CPMK 5	Ketepatan menjelaskan nutrisi makro dan mikro yang diperlukan tubuh	Kuis 5	20	100	
				Ketepatan menjelaskan AKG	Tugas 5	25		
				Ketepatan melakukan penilaian status gizi individu	ETS	50		
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							
VI	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 6	Ketepatan menjelaskan istilah yang lazim dipakai pada deskriptif anatomis	Kuis 6	20	100	
				Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Muskuloskeletal	Praktik 1	25		
					ETS	50		
					Soft Skill	5		
	Bobot CPMK 8 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
VII	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 7	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Kardiovaskuler	Kuis 7	20	100	
					Praktik 2	25		
					ETS	50		
					Soft Skill	5		
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
VIII	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 8	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Respirasi	Kuis 8	20	100	
					Praktik 3	25		
					ETS	50		
					Soft Skill	5		
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
IX	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 9	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Persarafan	Kuis 9	20	100	
					Praktik 4	25		
					EAS	50		
					Soft Skill	5		
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
X	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 10	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Endokrin dan sistem imun	Kuis 10	20	100	
					Praktik 5	25		
					EAS	50		
					Soft Skill	5		
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK							100
XI	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 11	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Reproduksi Feminina	Kuis 11	20	100	
					Praktik 6	25		

					EAS Soft Skill	50 5	
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
XII	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 12	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Reproduksi Maskulina dan sistem Urinaria	Kuis 12 Praktik 7 EAS Soft Skill	20 25 50 5	100
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
XIII	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 13	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Pencernaan	Kuis 13 Praktik 8 EAS Soft Skill	20 25 50 5	100
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
XIV	2,7,9	CPMK 6	Sub CPMK 14	Ketepatan mengidentifikasi & menjelaskan anfis Sistem Panca Indera dan sistem Integumentum	Kuis 14 Praktik 9 EAS Soft Skill	20 25 50 5	100
	Bobot CPMK 7 % dari jumlah total keseluruhan CPMK						100

Nilai Akhir Mahasiswa: $(CPMK \times 7\%) + (CPMK2 \times 7\%) + (CPMK3 \times 7\%) + (CPMK4 \times 7\%) + (CPMK5 \times 7\%) + (CPMK6 \times 65\%)$

Evaluasi

KATEGORI		PROPORSI
Formative Assesment		
	Tugas (5 Tugas)	15%
	Soft Skill	5%
Summative Assesment		
	Quiz (14 kuis)	20%
	Praktikum (9 Praktikum)	20%
	Evaluasi Tengah Semester	20%
	Evaluasi Akhir Semester	20%

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

Daftar Pustaka :

Utama:

- 1) Hall E. (2014). *Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
- 2) Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). *Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach*. 6th edition. Mosby:Elsevier Inc
- 3) Sobotta. (2012). *Atlas Anatomi Manusia : Anatomi Umum Dan Sistem Muskuloskeletal* = Jilid 1. F. Paulsen & J. Waschke. EGC.
- 4) Sobotta. (2012). *Atlas Anatomi Manusia : Organ - Organ Dalam* = Jilid 2. F. Paulsen & J. Waschke. EGC.
- 5) Sobotta .(2012). *Atlas Anatomi Manusia : Kepala , Leher,dan Neuroanatomi* = Jilid 3. F. Paulsen & J. Waschke. EGC.
- 6) Kim E Barret., Susan M. Barman., Scott Boitano. Heddwen L Brooks .(2015). *Ganongs Review Of Medical Physiology* 25th Edition. Lange.
- 7) Anne Waugh. (2014).*Anatomy And Physiology : in Health and Illness*..Elsevier Mosby.
- 8) Anne Waugh .(2015). *Anatomy And Physiology : Colouring and Workbook*..Elsevier Mosby.
- 9) Abbas A et al. (2012). *Basic Immunology Functions and Disorders of the Immune System, 4th Edition*. EGC

Pendukung:

- 10) Gartner L.P., Hiatt J.L. (2014). *Buku Ajar Berwarna Histologi*. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
- 11) Richard L. Drake., A. Wane Vogl.,Adam W.M Mitchell .(2012). *GRAY: dasar Dasar Anatomi*..Elsevier

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/tanggal (kelas)	Jam	Pokok Bahasan	PJ
1	Senin, 14 Juli 2025	08.00 – 10.30	BIOLOGI SEL DAN KONSEP GENETIKA A. Struktur sel makhluk hidup, khususnya pada manusia Menjelaskan fungsi-fungsi sel, termasuk reproduksi sel (mitosis & meiosis) B. Dasar-dasar genetika - Hukum Mendel - Prinsip hukum Mendel	DS
2	Selasa, 15 Juli 2025	08.00 – 10.30	KONSEP FISIKA DALAM KEPERAWATAN Prinsip-prinsip Biolistrik dan Biomekanika dalam Keperawatan	DS
3	Rabu, 16 Juli 2025	08.00 – 10.30	BIOKIMIA DALAM TUBUH A. Metabolisme Karbohidrat B. Metabolisme Protein C. Metabolisme Lemak D. Metabolisme Purin dan Pirimidin	DS
4	Senin, 21 Juli 2025	08.00 – 10.30	KESEIMBANGAN CAIRAN & ELEKTROLIT A. Kompartemen dan Komposisi Cairan Tubuh B. Teori asam basa C. Derajat Keasamaan Larutan D. Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit E. Sistem Buffer Tubuh Larutan Isotonik, Hipotonik, dan Hipertonik	DS
5	Selasa, 22 Juli 2025	08.00 – 10.30	GIZI TUBUH A. zat makro dan mikro B. Angka Kecukupan Gizi dan Kebutuhan Gizi Individu C. Penilaian Status gizi individu D. Dasar-dasar diet klinik	DS
6	Rabu, 23 Juli 2025	08.00 – 10.30	STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH MANUSIA A. Istilah-istilah Anatomi dan Regio Tubuh B. Macam Macam Jaringan ANFIS SISTEM MUSKULOSKELETAL	DS
7	Jum'at, 25 Juli 2025	08.00 – 10.30	ANFIS SISTEM KARDIOVASKULER	DS
9	Senin, 28 Juli 2025		ETS	DS
9	Selasa, 29 Juli 2025	08.00 – 10.30	ANFIS Sistem Respirasi	DS

NO	Hari/tanggal (kelas)	Jam	Pokok Bahasan	PJ
10	Rabu, 30 Juli 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	ANFIS Sistem Persyarafan , termasuk lengkung refleks	DS
11	Senin, 4 Agustus 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	SISTEM ENDOKRIN , termasuk homeostasis & Sistem pengendalian tubuh serta mekanisme umpan balik positif dan negatif SISTEM IMUN	DS
12	Selasa, 5 Agustus 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	ANFIS SISTEM REPRODUKSI FEMININA	DS
13	Rabu, 6 Agustus 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	SISTEM REPRODUKSI MASKULINA ANFIS SISTEM URINARIA	DS
14	Senin, 11 Agustus 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	SISTEM PENCERNAAN	DS
15.	Selasa, 12 Agustus 2025	08.00 – 11.20 08.00 – 11.20	SISTEM SISTEM INTEGUMEN DAN PANCA INDERA	DS
16	Senin, 18 Agustus 2025		EAS	DS

BAB IV

RENCANA TUGAS

Tugas 1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN					
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	PII141	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Soelistyoningsih				
BENTUK TUGAS					
Mind Map/resume					
JUDUL TUGAS					
Mind map/resume Biologi Sel					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan hasil literasi dalam bentuk mindmap /resume					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun mind map/resume materi Biologi Sel					
METODE Pengerjaan TUGAS					
Menyajikan teori dalam mind map/resume					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Tarapan: Penyusunan essay Teori					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan tulis tangan nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam keta ukuran A4 dan diunggah dlm bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian teori (bobot 55%)					
b. Kesesuaian dan kerapian tulisan 30 %					
c. Ketepatan pengumpulan tugas 15 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian materi	Pertemuan minggu ke 1				
Menyusun tugas	Sesuai Masa Tenggang				
Batas akhir pengumpulan	23 Juli 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 3% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					
Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> . Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.					

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN					
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	PII141	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Soelistoningsih				
BENTUK TUGAS					
Essay					
JUDUL TUGAS					
Konsep Fisika Dalam Keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan rangkuman konsep Fisika Dalam Keperawatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun essay rangkuman konsep Fisika Dalam Keperawatan					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyajikan teori dalam bentuk essay					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Penyusunan essay Teori					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word/ tulis tangan nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian teori (bobot 55%)					
b. Kesesusian dan kerapian tulisan 30 %					
c. Ketepatan pengumpulan tugas 15 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian materi	Minggu pertemuan ke 2				
Menyusun tugas	Sesuai masa tenggang				
Batas akhir pengumpulan	28 Juli 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 3% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					
Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd					
Ganongs Review Of Medical Physiology 25th Edition. Kim E Barret., Susan M. Barman., Scott Boitano. Heddwen L Brooks. Lange. 2015					

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN					
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	PII141	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Soelistyoningsih				
BENTUK TUGAS					
Mind Map					
JUDUL TUGAS					
Mind map Biokimia dalam tubuh					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan hasil literasi dalam bentuk mindmap					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun mind map materi biokimia dalam tubuh					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyajikan teori dalam mind map					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Tarapan: Penyusunan essay Teori					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan tulis tangan nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 dan diunggah dlm bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian teori (bobot 55%)					
b. Kesesuaian dan kerapian tulisan 30 %					
c. Ketepatan pengumpulan tugas 15 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian materi	Pertermuan minggu ke 3				
Menyusun tugas	Sesuai masa tenggang				
Batas akhir pengumpulan	30 Juli 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 3% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					
Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> . Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.					

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN					
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	PII141	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Soelistoningsih				
BENTUK TUGAS					
Essay					
JUDUL TUGAS					
Keseimbangan Cairan dan Elektrolit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan rangkuman Keseimbangan Cairan dan Elektrolit					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun essay rangkuman Keseimbangan Cairan dan Elektrolit					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyajikan teori dalam bentuk essay					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Penyusunan essay Teori					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word/ tulis tangan nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian teori (bobot 55%)					
b. Kesesusian dan kerapian tulisan 30 %					
c. Ketepatan pengumpulan tugas 15 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian materi	Minggu pertemuan ke 4				
Menyusun tugas	Sesuai masa tenggang				
Batas akhir pengumpulan	4 Agustus 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 3% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					
Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd					
Ganongs Review Of Medical Physiology 25th Edition. Kim E Barret., Susan M. Barman., Scott Boitano. Heddwen L Brooks. Lange. 2015					

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN					
RENCANA TUGAS					
MATA KULIAH	Ilmu Biomedik Dasar				
KODE	PII141	SKS	4	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dwi Soelistoningsih				
BENTUK TUGAS					
Essay					
JUDUL TUGAS					
Gizi Dalam Tubuh					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan rangkuman Gizi dalam tubuh					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun essay rangkuman gizi dalam tubuh					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyajikan teori dalam bentuk essay					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Penyusunan essay Teori					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word/ tulis tangan nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian teori (bobot 55%)					
b. Kesesuaian dan kerapian tulisan 30 %					
c. Ketepatan pengumpulan tugas 15 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penyampaian materi	Minggu pertemuan ke 5				
Menyusun tugas	Sesuai masa tenggang				
Batas akhir pengumpulan	12 Agustus 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 3% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					
DAFTAR RUJUKAN					
Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> . Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd					
Ganongs Review Of Medical Physiology 25th Edition. Kim E Barret., Susan M. Barman., Scott Boitano. Heddwen L Brooks. Lange. 2015					

RUBRIK PENILAIAN TUGAS/RESUME

Aspek yang dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Nilai
	<56	56-67	68-79	Skor ≥80	
Penyajian teori 60%	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	
		2. Sistematis	2. Sistematis	2. Sistematis	
			3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	
				4. Mudah dipahami pembaca	
Kesesuaian dan kerapian tulisan 30%	Tidak memenuhi kriteria penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	
			2. Cara sitasi benar	2. Cara sitasi benar	
				3. Tidak banyak typho (<10)	
Ketepatan pengumpulan tugas 10%	Tidak mengumpulkan	Terlambat tanpa konfirmasi	Terlambat dengan konfirmasi	Tepat waktu	

**RUBRIK PENILAIAN LAPORAN
PRAKTIKUM**

Aspek yang dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	NILAI
	<56	56-67	68-79	Skor ≥80	
Ketepatan dan kesesuaian laporan	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	
		2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	
			3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	
				4. Mudah dipahami pembaca	
Kelengkapan dan kerapian isi laporan 30%	Tidak memenuhi kriteria penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	
			2. Cara sitasi benar	2. Cara sitasi benar	
				3. Tidak banyak typho (<10)	
Ketepatan pengumpulan laporan 10%	Tidak mengumpulkan	Terlambat tanpa konfirmasi	Terlambat dengan konfirmasi	Tepat waktu	

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM ANATOMI

Aspek yang dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Total
	<56	56-67	68-79	Skor ≥80	
Ketepatan menyebutkan/menulis anatomi tubuh dengan benar	Nama latin atau b. Indonesia benar <56%	1. Nama latin dengan benar ≥56%	1. Nama latin dengan benar ≥68%	1. Nama latin dengan benar ≥80%	
		2. Nama latin atau b. Indonesia benar ≥56%	2. Nama latin atau b. Indonesia benar ≥68%	2. Nama latin atau b. Indonesia benar ≥80%	
Ketepatan menjelaskan fungsi struktur yang ditunjuk	Benar <56%	Benar ≥56%	Benar ≥68%	Benar ≥80%	