

**KOMUNIKASI
DASAR
KEPERAWATAN
SEMESTER ANTARA 2024 2025**

BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Komunikasi Dasar Keperawatan/ PII224
Jumlah SKS	: 2 SKS (1T: 1 x 50 menit; 1P: 1 x 100 menit)
Dosen	: Ns. Ahmad Alfianto, M. Kep
Semester	: antara
Hari Pertemuan/Jam	: Selasa, Rabu, dan Kamis/ 12.30-15.00 (kelas A)

Deskripsi:

Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.

Kontak Person Pengajar:

1. Ns. : 081332400366

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	15 September 2023		1		
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Komunikasi Dasar Keperawatan	PIK335	2 (1T/1P)	Mata Kuliah Wajib	II	-
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
 Guntur Ari Kurniyanti., S.Kep., Ners., M.Kep	 Ahmad A, S. Kep., Ners., M. Kep				

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	2	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5)
	5	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1	Menganalisis konsep komunikasi umum serta mendemonstrasikan Jenis Komunikasi(C6,A5,P5)
	2	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, A3, P2)
	3	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi (C4, A3, P2)
	4	Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal dengan individu serta mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam tatanan kesehatan (C6,A5,P5)
	5	Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan dan mendemonstrasikan dengan melalui video edukasi (C6,A5,P5)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	1	mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi secara umum (C4,A3,P4) (CPMK 1)(CPL 2)
	2	mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis komunikasi (C3,A3,P2)(CPMK 1)(CPL 2)
	3	mahasiswa mampu mendemonstrasikan jenis komunikasi (C6,A5,P5)(CPMK 1)(CPL 2)
	4	mahasiswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, A3, P2) (CPMK 2)(CPL 2)
	5	mahasiswa mampu menganalisis latar belakang sosial budaya dalam komunikasi (C4, A3, P2)(CPMK 3)(CPL 2)
	6	mahasiswa mampu menganalisis komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya (C4, A3, P2)(CPMK 3)(CPL 2)
	7	mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik (C4, A3, P4)(CPMK 4)(CPL 2)
	8	Mahasiswa mampu menganalisa hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C4, A3, P4)(CPMK 4)(CPL 2)
	9	Mahasiswa mampu membedakan komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR serta Komunikasi Persuasif (C3, A3, P2)(CPMK 4)(CPL 2)

	10	mahasiswa mampu mendemonstrasikan Komunikasi efektif REACH dan SBAR (C6,A5,P5)(CPMK 4)(CPL 2)
	11	mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi persuasif (C6,A5,P5)(CPMK 4)(CPL 2)
	12	mahasiswa mampu menjelaskan terkait trend isue dalam komunikasi di bidang kesehatan (C3, A3, P2)(CPMK 5)(CPL 5)
	13	mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui vidio edukasi (C6,A5,P5)(CPMK 5)(CPL 5)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan issue yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. konsep komunikasi secara umum	
	2. jenis-jenis komunikasi	
	3. Praktikum jenis Komunikasi	
	4. komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik	
	5. hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	
	6. konsep komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR serta Komunikasi Persuasif	
	7. praktikum Komunikasi Efektif REACH dan SBAR	
	8. praktikum komunikasi persuasif	
	9. faktor yang mempengaruhi komunikasi	
	10. latar belakang sosial budaya dalam komunikasi	
	11. komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya	
	12. seminar Trend isue Komunikasi kesehatan	
	13. vidio edukasi	
Pustaka	Utama	

	1. Kurniyanti, Guntur Ari. (2024). Komunikasi Terapeutik Keperawatan. Bandung: Media Sains Indonesia 2. Munith, Abdul& Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI 3. Suryani. (2014). Komunikasi Terapeutik: Teori & Praktik. Jakarta: EGC 4. Hidayatus Sya'diyah. (2013).Komunikasi Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu 5. Anjaswarni, Tri (2016). Komunikasi dalam keperawatan. Kementerian Kesehatan RI : Jakarta 6. Stuard, GW & Laraia, M.L. (2001). Principle and practice of psychiatric nursing. Mosby year book6th edition. St. Louis : Mosby 7. Suryani (2006). Komunikasi Terapeutik : teori dan praktek. Jakarta : EGC
	Pendukung: 8. Mundakir (2006). Komunikasi Keperawatan : Aplikasi dalam pelayanan. Yogyakarta : Graha Ilmu 9. Morrison, Paul & Burnard, P (2009). Caring & Communicating hubungan interpersonal dalam keperawatan. Jakarta : EGC
	Jurnal https://doi.org/10.33475/jikmh.v4i1.181
Dosen Pengampu	Guntur Ari Kurniyant., S.Kep Ners., M.Kep Ns. Rizqiana Dita Ekasari, S.Kep., M.Kep Ns. Rosly Rosly Zunaedi

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi secara umum (C4,A3,P4) (CPMK 1)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisis konsep komunikasi secara umum	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	konsep komunikasi secara umum
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		

2	mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis komunikasi (C3,A3,P2)(CPMK 1)(CPL 2)	Ketepatan dalam membedakan jenis komunikasi	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	jenis komunikasi
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
3	mahasiswa mampu mendemonstrasikan jenis komunikasi (C6,A5,P5)(CPMK 1)(CPL 2)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan jenis komunikasi	Praktikum Laporan Praktikum	Asinkron kolaboratif: Mendemonstrasikan jenis komunikasi yang telah dipelajari sebelumnya	Asinkron Mandiri : memperhatikan dan menyusun laporan praktikum	Praktikum Jenis Komunikasi
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
4	mahasiswa mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi komunikasi (C4, A3, P2) (CPMK 2)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisa faktor yang mempengaruhi komunikasi	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	faktor yang mempengaruhi komunikasi
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
5	mahasiswa mampu menganalisis latar belakang sosial budaya dalam komunikasi (C4, A3, P2)(CPMK 3)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisis latar belakang sosial budaya dalam komunikasi	ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	latar belakang sosial budaya dalam komunikasi
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		

6	mahasiswa mampu menganalisis komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya (C4, A3, P2)(CPMK 3)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisis komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya	ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
7	mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik (C4, A3, P4)(CPMK 4)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisis konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik	Kuis EAS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50") P: 1x(2x170')		
8	Mahasiswa mampu menganalisa hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal (C4, A3, P4)(CPMK 4)(CPL 2)	Ketepatan dalam menganalisa hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Kuis EAS	Asinkron kolaboratif: Menganalisa dan menjelaskan terkait trend issue terkini komunikasi terapiutik di tatanan klinik atau masyarakat	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
9,10	Mahasiswa mampu membedakan komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR serta Komunikasi Persuasif	Ketepatan dalam membedakan komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR serta Komunikasi Persuasif	EAS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR serta Komunikasi Persuasif
				TM: 1 x (2 x 50")		

	(C3, A3, P2)(CPMK 4)(CPL 2)			BM: 1 x (2 x 50") P: 1x(2x170')		
11	mahasiswa mampu mendemonstrasikan Komunikasi efektif REACH dan SBAR (C6,A5,P5) (CPMK 4) (CPL 2)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Komunikasi efektif REACH dan SBAR	Demonstrasi Laporan praktikum	Asinkron kolaboratif: Mendemonstrasikan Komunikasi efektif REACH dan SBAR	Asinkron Mandiri : Mengerjakan laporan praktikum	Praktikum Komunikasi efektif REACH dan SBAR
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50") P: 1x(2x170')		
12	mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi persuasif (C6,A5,P5) (CPMK 4) (CPL 2)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi persuasif	Demonstrasi Laporan praktikum	Asinkron kolaboratif: Mendemonstrasikan komunikasi persuasif	Asinkron Mandiri : Mengerjakan laporan praktikum	Praktikum komunikasi persuasif
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50") P: 1x(2x170')		
13	mahasiswa mampu menjelaskan terkait trend isue dalam komunikasi di bidang kesehatan (C3, A3, P2)(CPMK 5)(CPL 5)	Ketepatan dalam menjelaskan terkait trend isue dalam komunikasi di bidang kesehatan	Presentasi Makalah	Asinkron kolaboratif: Menjelaskan terkait trend isue komunikasi di bidang kesehatan	Asinkron Mandiri : Mendengarkan, bertanya terkait trend isue komunikasi di bidang kesehatan	Makalah trend isue dalam komunikasi di bidang kesehatan
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
14	mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui vidio edukasi (C6,A5,P5) (CPMK 5) (CPL 5)	Ketepatan dalam mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui vidio edukasi	Vidio pendidikan kesehatan	Asinkron kolaboratif: Mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui penyusunan vidio pendidikan kesehatan	Asinkron Mandiri : Menyusun vidio edukasi	Vidio pendidikan kesehatan
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50") P: 1x(2x170')		

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Assessment	Bobot (%)	Total Bobot Sub CPMK
1	2	1	1	Ketepatan dalam menganalisis konsep komunikasi secara umum	Kuis ETS	2 3	20
			2	Ketepatan dalam membedakan jenis komunikasi	Kuis ETS	2 3	
			3	Ketepatan dalam mendemonstrasikan jenis komunikasi	Praktikum Laporan Praktikum	5 5	
		2	4	Ketepatan dalam menganalisa faktor yang mempengaruhi komunikasi	Kuis ETS	5 5	10
		3	5	Ketepatan dalam menganalisis latar belakang sosial budaya dalam komunikasi	ETS	5	10
			6	Ketepatan dalam menganalisis komunikasi sosial dalam konteks sosial budaya	ETS	5	
		4	7	Ketepatan dalam menganalisis konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik	Kuis EAS	2 3	35
			8	Ketepatan dalam menganalisa hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	Kuis EAS	2 3	
			9	Ketepatan dalam membedakan komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR	EAS	5	
			10	Ketepatan dalam membedakan komunikasi efektif menggunakan metode Komunikasi Persuasif	EAS	5	
			11	Ketepatan dalam mendemonstrasikan Komunikasi efektif REACH dan SBAR	Demonstrasi Laporan Praktikum	5 5	
			12	Ketepatan dalam mendemonstrasikan komunikasi persuasif	Demonstrasi Laporan Praktikum	5 5	

	5	5	13	Ketepatan dalam menjelaskan terkait trend isue dalam komunikasi di bidang kesehatan	Presentasi Makalah	5 5	25
			14	Ketepatan dalam mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui vidio edukasi	Vidio pendidikan kesehatan	15	
Total Nilai Akhir CPMK							100

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

Daftar Pustaka :

Utama:

- Munith, Abdul& Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI
- Suryani. (2014). Komunikasi Terapeutik: Teori & Praktik. Jakarta: EGC
- Hidayatus Sya'diyah. (2013).Komunikasi Keperawatan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Anjaswarni, Tri (2016). Komunikasi dalam keperawatan. Kementerian Kesehatan RI : Jakarta
- Stuard, GW & Laraia, M.L. (2001). Principle and practice of psychiatric nursing. Mosby year book6th edition. St. Louis : Mosby
- Suryani (2006). Komunikasi Terapeutik : teori dan praktek. Jakarta : EGC

Pendukung

- Mundakir (2006). Komunikasi Keperawatan : Aplikasi dalam pelayanan. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Morrison, Paul & Burnard, P (2009). Caring & Communicating hubungan interpersonal dalam keperawatan. Jakarta : EGC

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

N O	Hari/ Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Metode	Dosen
1	15 Juli 2025	12.30 – 15.00	Penjelasan Silabus, Penugasan, dan proses pembelajaran selama 1 semester	PTM	Guntur
2	16 Juli 2025	12.30 – 15.00	konsep Komunikasi Dasar	PTM	Guntur
3	18 Juli 2025	12.30 – 15.00	Jenis-Jenis Komunikasi	PTM	Guntur
4	22 Juli 2025	12.30 – 15.00	Praktikum Roleplay: Jenis komunikasi Tugas: Laporan Praktikum	PTM	Guntur
5	23 Juli 2025	12.30 – 15.00	faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi seperti: isi pesan, kejelasan, kesinambungan dan konsistensi, saluran dan kapabilitas sasaran Quis 1: Materi 1-4	PTM	Guntur
6	25 Juli 2025	12.30 – 15.00	latar belakang sosial budaya dalam komunikasi dan Tata cara penyampaian komunikasi dalam lingkup sosial budaya	PTM	Guntur
7	29 Juli 2025	12.30 – 15.00	komunikasi sosial, tahapan komunikasi sosial, contoh aplikasi komunikasi sosial	PTM	Guntur
UTS 30 Juli 2025					
8	31 Juli 2025	12.30 – 15.00	Ketepatan dalam menganalisis konsep komunikasi efektif Intra personal, interpersonal dan komunikasi publik	PTM	Guntur
9	1 Agustus 2025	12.30 – 15.00	Ketepatan dalam menganalisa hambatan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	PTM	Guntur
10	5 Agustus 2025	12.30 – 15.00	komunikasi efektif menggunakan metode REACH dan SBAR	PTM	Guntur
11	6 Agustus 2025	12.30 – 15.00	komunikasi persuasif Quis 2: Materi 8-11	PTM	Guntur
12	8 Agustus 2025	12.30 – 15.00	Praktikum Komunikasi Efektif REACH dan SBAR	PTM	Dita
13	12 Agustus 2025	12.30 – 15.00	Praktikum Komunikasi persuasif	PTM	Guntur
14	13 Agustus 2025	12.30 – 15.00	Makalah Trend Isue Komunikasi dan Pengumpulan Vidio Edukasi	PTM	Guntur
UAS 15 Agustus 2025					

BAB IV
RENCANA TUGAS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi Dasar Dalam Keperawatan				
KODE	PII224	SKS	2	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Ns Guntur				
BENTUK TUGAS	Praktikum dan Laporan Praktikum				
JUDUL TUGAS	Jenis – jenis Komunikasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	mahasiswa mampu mendemonstrasikan jenis-jenis komunikasi				
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa mendemonstrasikan jenis-jenis komunikasi sesuai dengan kasus yang diberikan oleh dosen				
METODE Pengerjaan Tugas	1. mahasiswa membaca kasus yang diberikan oleh dosen 2. mahasiswa mendemonstrasikan jenis komunikasi 3. mahasiswa menyusun laporan praktikum				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan: Praktikum dan Laporan Praktikum b. Bentuk Luaran: laporan praktikum dengan ketentuan: - laporan ditulis di word dengan nama file Tugas_Laporan Praktikum Jenis Komunikasi_nama - format laporan praktikum terdiri dari: Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan - format Font Times new roman, size 12, spasi 1,15				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Praktikum/Roleplay (50%)	Komunikasi verbal (40%): ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience Komunikasi non verbal (20%): ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut Penghayatan peran/keaktifan (25%): dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan Skenario kasus (15%): skenario sesuai dengan tema yang diberikan				
Laporan Praktikum (50%)	Sistematis (20%): laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan Kesesuaian isi dengan praktikum yang dilaksanakan (30%): isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum Pengumpulan laporan (40%): pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan Tata cara penulisan (10%): menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca				
JADWAL PELAKSANAAN					
Pembagian Tugas	6 Agustus 2025				
Penyusunan tugas	8 Agustus 2025				

Batas akhir pengumpulan	14 Agustus 2025
Lain-Lain	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 50% penilaian CPMK 1 dalam MK ini 2. Tugas merupakan tugas individu dan dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan di moodle sesuai waktu yang ditentukan	
DAFTAR RUJUKAN	
Munith, Abdul& Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI	

Skala Persepsi untuk Penilaian Roleplay

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
KOMUNIKASI VERBAL	ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience	ketepatan dalam mengucapkan kosa kata, menggunakan bahasa yang baik dan benar tetapi sulit dipahami audience	pengucapan kosa kata tidak jelas, dan menggunakan bahasa yang kurang baik dan sulit dipahami oleh audience
KOMUNIKASI NON VERBAL	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan tetapi tidak disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	afek datar dan tidak dapat mengekspresikan informasi yang akan diberikan
PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan tetapi dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan dan sering melihat skenario
SKENARIO KASUS	skenario sesuai dengan tema yang diberikan	skenario kurang sesuai dengan tema yang diberikan	skenario tidak sesuai dengan tema yang diberikan

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM/ROLEPLAY							
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		KOMUNIKASI VERBAL	40		0	0	0
		KOMUNIKASI NON VERBAL	20		0		
		PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	25		0		
		SKENARIO KASUS	15		0		

Rubrik Analitik Penilaian Laporan Praktikum

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
SISTEMATIS	laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan	laporan disusun kurang sistematis, karena kurang memuat aturan yang diberikan (tidak lengkap)	Laporan tidak sistematis karena tidak sesuai dengan aturan yang diberikan

KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan tetapi tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum tidak menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum
PENGUMPULAN LAPORAN	pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan	terdapat keterlambatan 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum	terdapat keterlambatan lebih dari 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum
TATA CARA PENULISAN	menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca	kurang terbaca tetapi menggunakan bahasa yang baik dan benar	tidak terbaca

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM							
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		SISTEMATIS	20		0	0	0
		KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	30		0		
		PENGUMPULAN LAPORAN	40		0		
		TATA CARA PENULISAN	10		0		



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi Dasar Dalam Keperawatan				
KODE	PIK335	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Ns Guntur				
BENTUK TUGAS	Praktikum dan Laporan Praktikum				
JUDUL TUGAS	Praktikum dan Laporan Praktikum komunikasi efektif REACH dan SBAR				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif REACH dan SBAR				
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa Menyusun scenario dari komunikasi efektif REACH dan SBAR, kemudian di praktikkan di kelas dan disusun laporan praktikumnya				
METODE Pengerjaan Tugas	1. mahasiswa Menyusun scenario praktik komunikasi efektif REACH dan SBAR 2. mahasiswa memerankan perannya sesuai scenario yang disusun 3. mahasiswa Menyusun laporan praktikum				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan: Praktikum dan Laporan Praktikum b. Bentuk Luaran: laporan praktikum dengan ketentuan: - laporan ditulis di word dengan nama file Tugas_Laporan KomTer dewasa_Nama Mahasiswa_Kelas - format laporan praktikum terdiri dari: Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan - format Font Times new roman, size 12, spasi 1,15				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	Praktikum/Roleplay (50%) Komunikasi verbal (40%): ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience Komunikasi non verbal (20%): ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut Penghayatan peran/keaktifan (25%): dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan Skenario kasus (15%): skenario sesuai dengan tema yang diberikan Laporan Praktikum (50%) Sistematis (20%): laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan Kesesuaian isi dengan praktikum yang dilaksanakan (30%): isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum Pengumpulan laporan (40%): pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan Tata cara penulisan (10%): menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca				
JADWAL PELAKSANAAN					
Pembagian Tugas	5 Agustus 2025				
Penyusunan tugas	14 Agustus 2025				
Batas akhir pengumpulan	14 Agustus 2025				
Lain-Lain					

1. Bobot penilaian tugas ini adalah 28% dari total 100% penilaian CPMK 4 dalam MK ini
2. Tugas merupakan tugas individu dan dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan di moodle sesuai waktu yang ditentukan

DAFTAR RUJUKAN

Munith, Abdul & Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI

Skala Persepsi untuk Penilaian Roleplay

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
KOMUNIKASI VERBAL	ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience	ketepatan dalam mengucapkan kosa kata, menggunakan bahasa yang baik dan benar tetapi sulit dipahami audience	pengucapan kosa kata tidak jelas, dan menggunakan bahasa yang kurang baik dan sulit dipahami oleh audience
KOMUNIKASI NON VERBAL	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan tetapi tidak disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	afek datar dan tidak dapat mengekspresikan informasi yang akan diberikan
PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan tetapi dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan dan sering melihat skenario
SKENARIO KASUS	skenario sesuai dengan tema yang diberikan	skenario kurang sesuai dengan tema yang diberikan	skenario tidak sesuai dengan tema yang diberikan

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM/ROLEPLAY

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM/ROLEPLAY							
		100					
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		KOMUNIKASI VERBAL	40		0	0	0
		KOMUNIKASI NON VERBAL	20		0		
		PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	25		0		
		SKENARIO KASUS	15		0		

Rubrik Analitik Penilaian Laporan Praktikum

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
SISTEMATIS	laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan	laporan disusun kurang sistematis, karena kurang memuat aturan yang diberikan (tidak lengkap)	Laporan tidak sistematis karena tidak sesuai dengan aturan yang diberikan

KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan tetapi tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum tidak menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum
PENGUMPULAN LAPORAN	pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan	terdapat keterlambatan 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum	terdapat keterlambatan lebih dari 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum
TATA CARA PENULISAN	menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca	kurang terbaca tetapi menggunakan bahasa yang baik dan benar	tidak terbaca

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM							
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		SISTEMATIS	20		0	0	0
		KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	30		0		
		PENGUMPULAN LAPORAN	40		0		
		TATA CARA PENULISAN	10		0		



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi Dasar Dalam Keperawatan				
KODE	PIK335	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Ns Guntur				
BENTUK TUGAS	Praktikum dan Laporan Praktikum				
JUDUL TUGAS	Praktikum dan Laporan Praktikum komunikasi Persuasif				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi persuasif				
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa Menyusun scenario dari komunikasi persuasif, kemudian di praktikkan di kelas dan disusun laporan praktikumnya				
METODE Pengerjaan Tugas	1. mahasiswa Menyusun scenario praktik komunikasi persuasif 2. mahasiswa memerankan perannya sesuai scenario yang disusun 3. mahasiswa Menyusun laporan praktikum				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan: Praktikum dan Laporan Praktikum b. Bentuk Luaran: laporan praktikum dengan ketentuan: - laporan ditulis di word dengan nama file Tugas_Laporan KomTer dewasa_Nama Mahasiswa_Kelas - format laporan praktikum terdiri dari: Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan - format Font Times new roman, size 12, spasi 1,15				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Praktikum/Roleplay (50%)					
Komunikasi verbal (40%): ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience					
Komunikasi non verbal (20%): ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut					
Penghayatan peran/keaktifan (25%): dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan					
Skenario kasus (15%): skenario sesuai dengan tema yang diberikan					
Laporan Praktikum (50%)					
Sistematis (20%): laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan					
Kesesuaian isi dengan praktikum yang dilaksanakan (30%): isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum					
Pengumpulan laporan (40%): pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan					
Tata cara penulisan (10%): menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pembagian Tugas	5 Agustus 2025				
Penyusunan tugas	5-14 Agustus 2025				
Batas akhir pengumpulan	14 Agustus 2025				
Lain-Lain					

1. Bobot penilaian tugas ini adalah 28 % dari total 100% penilaian CPMK 4 dalam MK ini
2. Tugas merupakan tugas individu dan dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan di moodle sesuai waktu yang ditentukan

DAFTAR RUJUKAN

Munith, Abdul & Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI

Skala Persepsi untuk Penilaian Roleplay

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
KOMUNIKASI VERBAL	ketepatan dalam mengucapkan kosakata, menggunakan bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami oleh audience	ketepatan dalam mengucapkan kosa kata, menggunakan bahasa yang baik dan benar tetapi sulit dipahami audience	pengucapan kosa kata tidak jelas, dan menggunakan bahasa yang kurang baik dan sulit dipahami oleh audience
KOMUNIKASI NON VERBAL	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan, disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	ketepatan dalam mengekspresikan informasi yang akan disampaikan tetapi tidak disertai dengan bahasa tubuh yang mendukung dalam menyampaikan informasi tersebut	afek datar dan tidak dapat mengekspresikan informasi yang akan diberikan
PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	dapat menghayati peran yang diberikan disertai dan dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan tetapi dapat mempraktikkan tanpa melihat skenario yang diberikan	kurang dapat menghayati peran yang diberikan dan sering melihat skenario
SKENARIO KASUS	skenario sesuai dengan tema yang diberikan	skenario kurang sesuai dengan tema yang diberikan	skenario tidak sesuai dengan tema yang diberikan

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIKUM/ROLEPLAY

100							
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		KOMUNIKASI VERBAL	40		0	0	0
		KOMUNIKASI NON VERBAL	20		0		
		PENGHAYATAN PERAN/KEAKTIFAN	25		0		
		SKENARIO KASUS	15		0		

Rubrik Analitik Penilaian Laporan Praktikum

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
SISTEMATIS	laporan disusun secara sistematis sesuai dengan aturan yang di diberikan yaitu Cover, latar belakang pentingnya praktikum dilaksanakan, tujuan praktikum, dan gambaran pelaksanaan praktikum yang dilakukan	laporan disusun kurang sistematis, karena kurang memuat aturan yang diberikan (tidak lengkap)	Laporan tidak sistematis karena tidak sesuai dengan aturan yang diberikan

KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan disertai dengan adanya dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan tetapi tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum	isian laporan praktikum tidak menggambarkan pelaksanaan praktikum yang telah dilakukan dan tidak terdapat dokumentasi pelaksanaan praktikum
PENGUMPULAN LAPORAN	pelaporan dikumpulkan tepat waktu via moodle sesuai dengan tanggal yang ditentukan	terdapat keterlambatan 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum	terdapat keterlambatan lebih dari 1 hari dalam pengumpulan laporan pelaksanaan praktikum
TATA CARA PENULISAN	menggunakan bahasa yang baik dan benar, serta dapat terbaca	kurang terbaca tetapi menggunakan bahasa yang baik dan benar	tidak terbaca

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM

RUBRIK PENILAIAN LAPORAN PRAKTIKUM							
NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		SISTEMATIS	20		0	0	0
		KESESUAIAN ISI DENGAN PRAKTIKUM YANG DILAKSANAKAN	30		0		
		PENGUMPULAN LAPORAN	40		0		
		TATA CARA PENULISAN	10		0		



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Komunikasi Dasar Dalam Keperawatan				
KODE	PIK335	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Ns Guntur				
BENTUK TUGAS					
Makalah dan video Pendidikan kesehatan					
JUDUL TUGAS					
Makalah makalah trend isue komunikasi di bidang kesehatan dan vidio kesehatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun trend isue komunikasi di bidang kesehatan (C6, A5, P5)(CPMK5)(CPL4)					
mahasiswa mampu mendemonstrasikan pendidikan kesehatan melalui vidio edukasi (C6,A5,P5)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa Menyusun makalah tentang trend issue komunikasi dibidang kesehatan kemudian mempresentasikan hasil tulisan makalahnya di depan kelas kemudian memdemonstrasikan Pendidikan Kesehatan melalui video edukasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa mencari referensi kekinian jurnal penelitian terkait kasus terkini yang berkaitan dengan komunikasi terapiutik dan mengkonsulkan ke dosen pembimbing terkait pemilihan tema makalah					
2. Mahasiswa Menyusun makalah sesuai dengan struktur yang di tetapkan					
3. Mahasiswa mengkonsulkan makalah yang telah di susun ke dosen pembimbing (H-2minggu)					
4. Mahasiswa mengumpulkan makalah di dosen H-1 dan vidio edukasi yang sudah disusun sesuai tema					
5. Mahasiswa presentsi didepan kelas terkait makalah yang sdh disusunnya					
6. Mahasiswa memutar video edukasi yang sudah disusunnya di depan kelas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: makalah dan presentasi kelompok serta video edukasi					
b. Bentuk Luaran: Makalah, PPT presentasi kelompok dan video edukasi					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
MAKALAH (40%)					
Latar belakang (20%): Menggunakan metode MSKS (masalah, skala masalah, kronologis, solusi) dengan lengkap dan benar					
Tinjauan pustaka (30%): Penjelasan terkait topik yang dibahas disertai dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2015					
Pembahasan (40%): Ketepatan penjelasan terkait trend issue komter dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2015 serta ketajaman kelompok dalam menganalisa masalah yang diangkat					
Penutup (10%): Tepat menyimpulkan isi dan pembahasan sesuai yang telah dituliskan					
PRESENTASI (20%)					
Gaya Presentasi (30%): Kesiapan dalam presentasi, menguasai materi, ketepatan dalam menguasai audience					
Isi Presentasi (40%): materi yang disajikan jelas dan sistematis, bersikap menghargai pendapat orang lain, memberi jawaban secara sistematis dan memberikan kesimpulan yang sistematis					
Organisasi (15%): keteraturan dalam pengaturan saat proses presentasi					
Keaktifan dalam Diskusi Kelompok (15%): aktif menjawab dan menyanggah saat presentasi dilaksanakan					
Vidio edukasi (40%)					
Skenario kreatif dan inovatif (30%): Skenario yang di perankan oleh anggota kelompok sesuai dengan tema yang diberikan/ditentukan dan kreatif serta inovatif					

Bahasa (35%): bahasa yang digunakan jelas dan mudah dimengerti ketika didengarkan	
Pengumpulan (15%): pengumpulan tepat waktu sesuai yang di tentukan dosen	
Kualitas (20%): kualitas vidio penkes bagus, tidak terdapat bayang2 atau blur	
JADWAL PELAKSANAAN	
Pembagian kelompok	4 Agustus 2025
Penyusunan tugas	4-14 Agustus 2025
Pengumpulan Tugas	H-2 sebelum pelaksanaan Presentasi
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 100% penilaian CPMK dalam MK ini 2. Tugas merupakan tugas kelompok dan dikumpulkan secara mandiri di moodle sesuai waktu yang ditentukan 3. Format makalah terdiri dari pendahuluan, tinjauan Pustaka, pembahasan dan penutup. Diketik menggunakan font times new roman ukuran 11 spasi 1,15	
DAFTAR RUJUKAN	
Munith, Abdul& Siyono, Sandu. (2018). Aplikasi Komunikasi Terapiutik Nursing&Health). Yogyakarta: ANDI	

Rubrik Analitik Penilaian Makalah

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
LATAR BELAKANG (20%)	Menggunakan metode MSKS (masalah, skala masalah, kronologis, solusi) dengan lengkap dan benar	Menggunakan metode MSKS tetapi tidak berurutan	Tidak menggunakan metode MSKS
TINJAUAN PUSTAKA (30%)	Penjelasan terkait topik yang dibahas disertai dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2013	Penjelasan terkait topik yang dibahas disertai dengan referensi kurang terpercaya dengan referensi dibawah tahun 2013	Penjelasan terkait topik yang dibahas tanpa disertai dengan referensi
PEMBAHASAN (40%)	Ketepatan penjelasan terkait trend issue dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2013	Ketepatan penjelasan terkait trend issue dengan referensi yang terpercaya dibawah tahun 2013	trend issue dengan referensi yang kurang terpercaya atau tidak disertai dengan referensi
PENUTUP (10%)	Tepat menyimpulkan isi dan pembahasan sesuai yang telah dituliskan	Menyimpulkan isi dan pembahasan kurang sesuai dengan yang telah dituliskan	Menyimpulkan isi dan pembahasan diluar isi dan pembahasan yang telah dituliskan

	RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK (Penilaian Mengacu pada Rubrik Analitik)								
No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
GAYA PRESENTASI									
1.	Presentasi: ➤ Kesiapan komunikasi verbal ➤ Komunikasi non verbal ➤ Ketepatan presentasi ➤ Kemampuan mempengaruhi audience	1.5				1.5			
ISI									
2.	Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	1					1		
3.	Penyajian: ➤ Jelas dan sistematis ➤ Menjelaskan hubungan satu konsep dengan konsep lain ➤ Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ➤ Menggunakan waktu efektif dan efisien ➤ Menggunakan media secara tepat	2					2		
4.	Diskusi: ➤ Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis ➤ Bersikap menghargai pendapat orang lain	3					3		

RUBRIK PRESENTASI KELOMPOK (Penilaian Mengacu pada Rubrik Analitik)									
No.	Komponen	PENYAJI				PENYANGGAH			
		Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar	Bobot (a)	Nilai (0-100) (b)	Total (axb)	Komentar
5.	Penutup: ➤ Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi ➤ Merangkum presentasi	1					1		
ORGANISASI									
6	Keteraturan dalam presentasi/ diskusi	10					10		
TOTAL		10					10		
		Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =				Nilai Akhir = Total $\frac{\text{Bobot} \times \text{nilai}}{10}$ =			
Nama Evaluator (_____)									

