

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Keperawatan HIV AIDS



Oleh:

dr. Wira Daramatasia, M.Biomed (PJKM)

Ns. Miftahul Ulfa ., S.Kep, M.Kep

Ns. Angernani Trias, S.Kep., M.Kep

Depatemen Dasar_Gadar Kritis

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada

BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Keperawatan HIV AIDS / PIK4212
Jumlah SKS	: 2 SKS (1T: 1x 50 menit; 1P: 1 x 100 menit)
Dosen	: Dr. Wira Daramatasia, M.Biomed
Semester	: Antara
Hari Pertemuan/Jam	: Selasa, Rabu dan jumat/ 12.30-14.10 dan 08.00 -9.40

Deskripsi:

Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, *family centered* pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV /AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS

Kontak Person Pengajar:

1. Wira Daramatasia (WD); 081233300575; wira.daramatasia@gmail.com

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :	REVISI	JUMLAH HALAMAN	
.....	3 Februari 2022	0	15	
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester Mata Kuliah Pra-Syarat
Keperawatan HIV AIDS	PI1 4212	2(1T/1P)	Mata Kuliah Wajib	IV Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			
Dr. Wira Daramatasia, M.Biomed	Ahmad Guntur A, S. Kep., Ners., M. Kep			
	dr. Rudy Joegijantoro, MMRS			

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 1	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5); dan
	CPL 3	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis keperawatan(C6,A5,P5); dan
	CPL 4	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (C6,A5,P5); dan
	CPL 5	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5); dan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV /AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan pada kasus HIV/AIDS
	Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Menjelaskan Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV AIDS
	Sub CPMK 2	•
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi Dasar HIV AIDS:
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Stigma dan diskriminasi pada ODHA
	CPMK 2	Mahasiswa mampu Menjelaskan, melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan dan

		Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan HIV AIDS
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Konseling pra test dan post test HIV
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS, Universal Precaution
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memberikan Terapi ARV
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Nutrisi dan Manfaat Olahraga bagi ODHA
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memberikan Askep pada Ibu Hamil, anak dan Remaja dengan HIV AIDS
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memberikan Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS
	CPMK 3	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan hasil Penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis Trend dan Issue HIV/AIDS
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Epidemi HIV AIDS nasional 2. Kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS 3. Model Asuhan keperawatan pada Pasien HIV/AIDS 4. Informasi Dasar HIV AIDS 5. Layanan tes HIV dan skrining 6. Universal Precaution 7. Peran Perawat Dalam Pemberian Terapi ARV 8. kebutuhan Nutrisi dan manfaat olahraga Pada ODHA 9. Askep pada Ibu Hamil, anak dan Remaja dengan HIV AIDS	
Pustaka	Utama: 1. Edward C. Klatt, MD. (2018). Pathology of HIV/AIDS. Mercer University School of Medicine 2. James A. Bourgeois, Mary Ann Adler Cohen, Getrude Makurumidze .(2021). HIV Psychiatry: A Practical Guide for Clinicians.Springer. ISBN: 3030806642,9783030806644 3. Laura Hinkle Bachmann . (2017). Sexually Transmitted Infections in HIV-Infected Adults and Special Populations: A Clinical Guide. Springer International Publishing, ISBN: 978-3-319-56692-4, 978-3-319-56694-8	

4. Mehta, Saurabh; Finkelstein, Julia. (2018). Nutrition and HIV: Epidemiological Evidence to Public Health. CRC Press
5. Michael W. Adler, Simon G. Edwards, Robert F. Miller, et al. (2012) ABC of HIV and AIDS. John Wiley & Sons, Inc. | Wiley
6. Michelle Croston, Ian Hodgson . (2021). Providing HIV Care: Lessons from the Field for Nurses and Healthcare Practitioners . Springer. ISBN: 303071294X, 9783030712945
7. Paul E. Sax. (2020). 100 Questions & Answers About HIV and AIDS Jones & Bartlett Learning, ISBN: 1284200736, 9781284200737, 1284221024, 9781284221022
8. Willo Pequegnat, Carl C. Bell . (2012) Family and HIV/AIDS: Cultural and Contextual Issues in Prevention and Treatment. Springer-Verlag New York ISBN: 9781461404385, 9781461404392

Pendukung:

9. Paul E. Sax. (2020). 100 Questions & Answers About HIV and AIDS Jones & Bartlett Learning, ISBN: 1284200736, 9781284200737, 1284221024, 9781284221022
10. Whiteside, Alan. (2016). HIV and AIDS: a very short introduction. Oxford University Press
11. Nursalam , dkk. (2018). BUKU Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi HIV/AIDS (e2). Salemba Medika

Dosen Pengampu

1. Dr. Wira Daramatasia, M. Biomed (WD)
2. Ns. Elief Yuniarti., S.Kep (EY)

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan	• Ketepatan menjelaskan	• Test: ETS, Quis		Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i>	• Epidemi HIV AIDS nasional	

	Menjelaskan Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV AIDS	epidemi HIV AIDS nasional • Ketepatan menjelaskan kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS • Ketepatan Menjelaskan tentang strategi LKB • Ketepatan menjelaskan tentang strategi fast track (jalur cepat) TOP (Temukan, Obati, Pertahankan)	• Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja		dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajaran melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Resume 1 : Kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS	• Kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS ○ strategi LKB ○ strategi fast track (jalur cepat) TOP (Temukan, Obati, Pertahankan) Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
--	---	--	---	--	--	---	--

					Quis : melalui moodle TM : 1x (1x50'') {PT: 1x (1x60'')} {BM: 1x(1x60'')}		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan model Asuhan keperawatan pada Pasien HIV/AIDS:	- Ketepatan menjelaskan Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS - Ketepatan menjelaskan Asuhan keperawatan PHIV dalam mengubah perilaku dalam perawatan dan meningkatkan respons Imunitas PHIV melalui pemenuhan kebutuhan fisik, psikologis, sosial, dan spiritual	- Test: ETS ,quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning {TM : 1x (1x50'')} {PT: 1x (1x60'')} {BM: 1x(1x60'')} {P: 1x(1x160'')}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	Model Asuhan keperawatan pada Pasien HIV/AIDS: - Aspek Biologi - Aspek psiko, - Aspek sosio, - Aspek kultural, dan - Aspek spiritual klien HIV/AIDS Praktikum : Asuhan keperawatan PHIV dalam mengubah perilaku dalam perawatan dan meningkatkan respons Imunitas PHIV melalui pemenuhan kebutuhan fisik, psikologis, sosial, dan spiritual perawat dalam menurunkan stresor Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

		perawat dalam menurunkan stresor			Quis : melalui moodle		
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Informasi Dasar HIV AIDS:	- Ketepatan menjelaskan pengertian HIV AIDS - Ketepatan menjelaskan penularan, pencegahan HIV , cara mendeteksi dan pengobatan HIV - Ketepatan menjelaskan perjalanan infeksi HIV AIDS serta stadium klinisnya. - Ketepatan melakukan pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS - Ketepatan menjelaskan Perilaku beresiko	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning (Praktikum) {T: 2x (1x50")} {PT: 2x (1x60")} {BM: 2x(1x60")} {P: 2x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	Informasi Dasar HIV AIDS: 1. Patofisiologi HIV/AIDS 2. Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS 3. Perjalanan infeksi dan stadium klinis HIV/AIDS 4. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS 5. Perilaku beresiko Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Resume 2 : Informasi Dasar HIV AIDS Quis : melalui moodle		
5	Mahasiswa mampu memahami Stigma dan diskriminasi pada ODHA	Ketepatan memahami tentang penghapusan stigma dan diskriminasi dalam pelayanan kesehatan kepada pasien ODHA	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning {T: 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")} {P: 1x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	Stigma dan diskriminasi pada ODHA Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Resume 3 : Penghapusan stigma dan disakriminasi pada ODHA Quis : melalui moodle		
6,7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Konseling pra test dan post test HIV	- Ketepatan menjelaskan VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS - Ketepatan menjelaskan Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS - Ketepatan melakukan Konseling pada klien dengan HIV/AIDS	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning (Praktikum) {T: 2x (1x50")} {PT: 2x (1x60")} {BM: 2x(1x60")} {P: 2x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif:	Layanan tes HIV dan skrining - Konseling pra test HIV - Konseling post test HIV - Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS - VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS - Konseling pada klien dengan HIV/AIDS Praktikum : Konseling pre dan post Test Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Quis : melalui moodle		
8	Mahasiswa mampu melakukan Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS, Universal Precaution	- Ketepatan mendefinisikan dan melakukan Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS - Ketepatan melakukan Universal Precaution	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning {T: 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")} {P: 1x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	1. Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS 2. Universal Precaution Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Resume 4: Universal precaution Quis : melalui moodle		
9	Mahasiswa mampu memberikan pelayanan Pemberian Terapi ARV	- Ketepatan menjelaskan dan melakukan Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS - Ketepatan melakukan Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning {T: 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")} {P: 1x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam	Peran Perawat Dakam Pemberian Terapi ARV - Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, - peran perawat dalam meningkatkan adherence Praktikum : Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV	

					forum diskusi daring; Quis : melalui moodle		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan Nutrisi dan manfaat olahraga Pada ODHA	• Ketepatan menjelaskan pentingnya nutrisi bagi ODHA • Ketepatan Menjelaskan dampak Infeksi HIV/AIDS terhadap perubahan nutrisi ODHA • Ketepatan Menjelaskan pengaruh latihan fisik terhadap tubuh • Ketepatan Menjelaskan berbagai prinsip latihan fisik yang tepat untuk ODHA	• Test: ETS, Quis • Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja		Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	1. Nutrisi Pada Pasien HIV/AIDS 2. Manfaat Olahraga bagi Pasien HIV/AIDS Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Resume 5 : Manfaat nutrisi dan olahraga pada ODHA Quis : melalui moodle TM : 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")}	
11	Mahasiswa mampu memberikan Askep pada Ibu Hamil , anak dan remaja dengan HIV AIDS	- Ketepatan memberikan Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS - Ketepatan memberikan Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning (Praktikum) TM : 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")} {P: 1x(1x160")}	Sinkron Maya: Discovery Learning dengan Audio visual conference dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif:	1. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS 2. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS Praktikum : Askep pada Ibu hamil, anak dan Remaja dengan HIV AIDS Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

					Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Quis : melalui moodle		
12	Mahasiswa mampu memberikan Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS, dan family Centered pada ODHA	- Ketepatan menjelaskan Family centered pada ODHA - Ketepatan memberikann Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan project Based Learning (Praktikum) TM : 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")} {P: 1x(1x160")}	Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring;	1. Family centered pada ODHA 2. Askep pada anggota keluarga dengan HIV/AIDS Praktikum : Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					Quis : melalui moodle		
13, 14	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan hasil Penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis trend dan issue mengenai HIV AIDS	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja		Sinkron Maya: <i>Discovery Learning</i> dengan <i>Audio visual conference</i> dua arah melalui zoom cloud meeting Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf sert video pembelajarana melihat dan mendengarkan Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring; Presentasi makalah/ jurnal	1. Trend dan Issue HIV/AIDS Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

					reading (kelompok) Quis : melalui moodle {T: 1x (1x50")} {PT: 1x (1x60")} {BM: 1x(1x60")}		
--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)		Bobot (%)	Nilai mhs (0-100)	(Nilai Mhs) X bobot
1	I	3	CPMK 1	Sub-CPMK 1	- Ketepatan menjelaskan epidemi HIV AIDS nasional - Ketepatan menjelaskan kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS - Ketepatan Menjelaskan tentang strategi LKB - Ketepatan menjelaskan tentang strategi fast track (jalur cepat) TOP (Temukan, Obati, Pertahankan)	Quiz	1	5.5		
						Tugas Resume 1	2			
						ETS	2.5			

2	II	1	CPMK 1	Sub-CPMK 2	- Ketepatan menjelaskan Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS - Ketepatan menjelaskan Asuhan keperawatan PHIV dalam mengubah perilaku dalam perawatan dan meningkatkan respons Imunitas PHIV melalui pemenuhan kebutuhan fisik, psikologis, sosial, dan spiritual perawat dalam menurunkan stresor	Quiz	1	5		
		3				ETS	4			
3	III, IV	3	CPMK 1	Sub-CPMK 2	- Ketepatan menjelaskan pengertian HIV AIDS - Ketepatan menjelaskan	Quiz	3	13		
						Tugas Resume 2	2			
						ETS	8			

					penularan, pencegahan HIV , cara mendeteksi dan pengobatan HIV • Ketepatan menjelaskan perjalanan infeksi HIV AIDS serta stadium klinisnya. • Ketepatan menjelaskan Perilaku beresiko					
5	V	3	CPMK 1	Sub CPMK 4	• Ketepatan memahami tentang penghapusan stigma dan diskriminasi dalam pelayanan kesehatan kepada pasien ODHA	Quiz	1	6		
						Tugas Resume 3	2			
						ETS	3			
6	VI, VII	4	CPMK 2	Sub CPMK 1	• Ketepatan mndemonstrasikan Konseling pra test dan post test HIV	Quiz	2	15		
						Praktikum	8			
						ETS	5			
Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
7	VIII	4	CPMK 2	Sub CPMK 2	• Ketepatan	Quiz	1	7.5		
						Tugas Resume 4	2			

					mendefinisikan dan melakukan Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS	EAS	4.5		
					Ketepatan melakukan Universal Precaution				
8	IX	4	CPMK 2	Sub CPMK 3	- Ketepatan menjelaskan dan melakukan Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS - Ketepatan melakukan Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence	Quiz	2	11	
						Praktikum	4		
		5				EAS	5		
9	X	3	CPMK 2	Sub CPMK 4	Ketepatan menjelaskan pentingnya	Quiz	2	9	
						Tugas Resume 5	2		
						EAS	5		

					nutrisi bagi ODHA • Ketepatan Menjelaskan dampak Infeksi HIV/AIDS terhadap perubahan nutrisi ODHA • Ketepatan Menjelaskan pengaruh latihan fisik terhadap tubuh • Ketepatan Menjelaskan berbagai prinsip latihan fisik yang tepat untuk ODHA					
10	XI	3	CPMK 2	Sub CPMK 5	• Ketepatan memberikan Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS • Ketepatan memberikan Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	Quiz	1	9		
		4				Praktikum	4			
		5				EAS	4			

11	XII	3	CPMK 2	Sub CPMK 6	- Ketepatan menjelaskan Family centered pada ODHA - Ketepatan memberikann Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS	Quiz	1	9		
		4				Praktikum	4			
						EAS	4			
12	XIII, XIV	3	CPMK 3	Sub CPMK 1	Ketepatan menjelaskan dan menganalisis trend dan issue mengenai HIV AIDS	Presentasi	10	10		
Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total bobot (%)							100	100%		

Evaluasi

KATEGORI	PROPORSI
Formative Assesment	
Tugas Resume	10%
Praktikum	20%
Summative Assesment	
Quiz	15%
Presentasi Jurnal	10%
Evaluasi Tengah Semester (ETS)	22.5%
Evaluasi Akhir Semester (EAS)	22.5%
Total (%)	100%

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

Daftar Pustaka :

Utama:

- Edward C. Klatt, MD. (2018). Pathology of HIV/AIDS. Mercer University School of Medicine
- James A. Bourgeois, Mary Ann Adler Cohen, Getrude Makurumidze .(2021). HIV Psychiatry: A Practical Guide for Clinicians.Springer. ISBN: 3030806642,9783030806644
- Laura Hinkle Bachmann . (2017). Sexually Transmitted Infections in HIV-Infected Adults and Special Populations: A Clinical Guide. Springer International Publishing, ISBN: 978-3-319-56692-4, 978-3-319-56694-8
- Mehta, Saurabh;Finkelstein, Julia. (2018). Nutrition and HIV: Epidemiological Evidence to Public Health. CRC Press
- Michael W. Adler,Simon G. Edwards,Robert F. Miller, et al. (2012) ABC of HIV and AIDS. John Wiley & Sons, Inc. |Wiley
- Michelle Croston, Ian Hodgson . (2021). Providing HIV Care: Lessons from the Field for Nurses and Healthcare Practitioners . Springer. ISBN: 303071294X,9783030712945
- Paul E. Sax. (2020). 100 Questions & Answers About HIV and AIDS Jones & Bartlett Learning, ISBN: 1284200736,9781284200737,1284221024,9781284221022
- Willo Pequegnat, Carl C. Bell . (2012) Family and HIV/AIDS: Cultural and Contextual Issues in Prevention and Treatment. Springer-Verlag New York ISBN: 9781461404385,9781461404392

Pendukung:

9. Paul E. Sax. (2020). 100 Questions & Answers About HIV and AIDS Jones & Bartlett Learning, ISBN: 1284200736,9781284200737,1284221024,9781284221022
10. Whiteside, Alan. (2016). HIV and AIDS: a very short introduction. Oxford University Press
11. Nursalam , dkk. (2018). BUKU Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi HIV/AIDS (e2). Salemba Medika

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/Tanggal	Kelas/Jam	Pokok Bahasan	Dosen
1	Selasa, 15 Juli 2025	12.30-14.10	- Kontrak Perkuliahan - Epidemiologi global dan lokal kecenderungan HIV/AIDS Resume 1 : Kebijakan program pencegahan dan pengendalian HIV AIDS	WD
2	Rabu, 16 Juli 2025	12.30-14.10	Model Asuhan keperawatan pada Pasien HIV/AIDS: - Aspek Biologi - Aspek psiko, - Aspek sosio, - Aspek kultural, dan - Aspek spiritual klien HIV/AIDS	WD
3	Jumat, 18 Juli 2025	08.00-09.40	Informasi Dasar HIV AIDS: - Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS - Perjalanan infeksi dan stadium klinis HIV/AIDS Resume 2 : Informasi Dasar HIV AIDS	WD
4	Selasa, 22 Juli 2025	12.30-14.10	- Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS - Perilaku beresiko Kuis 1 (Materi Pertemuan minggu 1, 2,3 dan 4)	WD
5	Rabu, 23 Juli 2025	12.30-14.10	Stigma dan diskriminasi pada ODHA Resume 3 : Penghapusan stigma dan disakriminasi pada ODHA	WD
6	Jumat, 25 Juli 2025	08.00-09.40	- Layanan tes HIV dan skrining - Konseling pra test HIV	WD
7	Selasa, 29 Juli 2025	12.30-14.10	Konseling post test HIV Praktikum 1 : Konseling pre dan post Test Kuis 2 (Materi Pertemuan minggu 5, 6 dan 7)	WD
8	Jumat 1 Agustus 2025		ETS	WD
9	Selasa, 5- 8 -2025	12.30-14.10	- Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS - Universal Precaution Resume 4 : Universal Precaution	WD

NO	Hari/Tanggal	Kelas/Jam	Pokok Bahasan	Dosen
10	Rabu, 6- 8 -2025	12.30-14.10	Peran Perawat Dalam Pemberian Terapi ARV Praktikum 2 : Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV	WD
11	Jumat, 8- 8 -2025	08.00-09.40	- Nutrisi Pada Pasien HIV/AIDS - Manfaat Olahraga bagi Pasien HIV/AIDS Resume 5 : Manfaat nutrisi dan olahraga pada ODHA Kuis 3 (Materi Pertemuan minggu ke 9 , 10 dan 11)	WD
12	Selasa, 12- 8 -2025	12.30-14.10	Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS Praktikum 3 : Askep pada Ibu hamil dengan HIV AIDS	WD
13	Rabu, 13- 8 -2025	12.30-14.10	Askep pada Anak dengan HIV AIDS Praktikum 4: Askep pada anak dan Remaja dengan HIV AIDS	WD
14	Jumat, 15 - 8 -2025	08.00-09.40	- Family centered pada ODHA - Askep pada anggota keluarga dengan HIV/AIDS Praktikum 5: Askep pada anggota keluarga dengan HIV AIDS Kuis 4 (Materi Pertemuan minggu ke 12 dan 13)	WD
15	Selasa, 19- 8 -2025	12.30-14.10	Analisa trend dan issue HIV AIDS Presentasi	WD
16	22 Agustus 2025		EAS	WD

Catatan :

Warna	Keterangan
	: Pengampu dr. Wira
	: Praktikum 1, 2, 3, 4 dan 5
	: Tugas Resume 1, 2, 3 dan 4
	: Kuis 1, 2, 3 dan 4

	:	Presentasi
	:	ETS
	:	UAS

BAB IV

RENCANA TUGAS

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Keperawatan HIV AIDS				
KODE	PIK 4212	SKS	2	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	dr. Wira				
BENTUK TUGAS					
Presentasi Jurnal Reading					
JUDUL TUGAS					
Telaah Jurnal Analisa trend dan issue HIV AIDS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan Analisa trend dan issue HIV AIDS					
DESKRIPSI TUGAS					
Melakukan telaah jurnal Analisa trend dan issue HIV AIDS					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Setiap kelompok terdiri dari maksimal 3 s.d 4 mahasiswa					
2.Masing-masing kelompok melakukan telaah jurnal tentang Analisa trend dan issue HIV AIDS					
3. Konsultasi minimal 2 kali					
4. ACC Paper					
5. Presentasi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Telaah Jurnal					
b. Bentuk Luaran:					
- Jurnal trend dan issue maksimal 3 tahun terakhir (Referensi Jurnal minimal 6 dengan komposisi 50% jurnal internasional bereputasi dan 50% jurnal nasional terindeks) - Tugas diketik rapi dikertas A4 menggunakan font Arial Ukuran 11 spasi 1,5, margin 4433. - Penggumpulan tugas maksimal 1 hari sebelum presentasi dan bagi kelompok yang tidak mengumpulkan pada hari tersebut maka dianggap kelompok tersebut tidak mengerjakan tugas dan poin penilaian presentasi dan laporan dianggap kosong.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penilaian Kelompok (bobot 70%)					
- Persiapan dan penyajian pengelolaan (10) - Kelengkapan materi penyajian (10) - Kejelasan pemaparan materi penyajian (30) - Kemampuan menjawab pertanyaan (20) - Kerapian penulisan (10) - Sikap selama penyajian (10) - Penggunaan waktu (10)					
b. Penilaian Individu (30%)					
- Kemampuan menjawab (40) - Keaktifan (40) - Kerjasama (20)					

JADWAL PELAKSANAAN	
Mencari jurnal	8 Juli 2024
Menyusun paper telaah jurnal	8 Juli s.d – 27 Juli 2024
Konsultasi paper telaah jurnal	8 Juli s.d – 27 Juli 2024
ACC paper	8 Juli s.d – 27 Juli 2024
Pengumpulan paper	Maksimal tanggal 13 Agustus 2024
Presentasi paper	Minggu 14 (13 Agustus 2024)
Pengumuman hasil penilaian	13 Agustus 2024
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok.	

