

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Farmakologi Keperawatan



Oleh:

Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed (PJKM)

dr. Wira Daramatasia, M.Biomed

Ns. Risqiana Dita Ekasari, M.Kep

Departemen Dasar Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada

BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Farmakologi Keperawatan /PII 237
Jumlah SKS	: 3 SKS (2T: 2 x 50 menit; 1P: 1 x 100 menit)
Dosen	: Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed., dr. Wira Daramatasia, M.Biomed.; Ns. Risqiana Dita Ekasari, M.Kep
Semester	: 2 (Dua)
Hari Pertemuan/Jam	: Senin, Selasa, Rabu/ 12.30 – 15.00 WIB

Deskripsi:

Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep Farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian

Kontak Person Pengajar:

1. Dwi Soelistyoningsih (DS): 085649611905; dwi_soelistyoningsih@widyagamahusada.ac.id
2. Wira Daramatasia (WD); 081233300575; wira.daramatasia@gmail.com
3. Risqiana Dita E. (RDE): 081235719945; risqiana@widyagamahusada.ac.id

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	14 Juli 2025		1		15
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Farmakologi Keperawatan	PI1 237	3 (2T/1P)	Mata Kuliah Wajib	II	Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
 Dr.dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed	 Ahmad Guntur Alfianto, S. Kep., Ners., M. Kep			 dr. Rudy Joegijantoro, MMRS	

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 1	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5); dan
	CPL 3	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis keperawatan(C6,A5,P5); dan
	CPL 4	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (C6,A5,P5); dan
	CPL 5	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5); dan
Deskripsi Mata Kuliah	Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep Farmakologi dalam keperawatn dan dampakobat terhadap sistem tubuh sebagai lanadsan dalam mempelajari ilmu ilmu lanjutan atau keahlian	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat didalam tubuh
	Sub CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan waktu paruh obat dan lokasi kerja obat
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat dan pertimbangan pemberian obat
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi obat
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan toksikologi obat

	CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di home care
	CPMK 11	Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
	CPMK 12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error
	CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary suplemen therapy
	CPMK 14	Mahasiswa mampu mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherence dengan treatment obat
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Farmakologi dalam Keperawatan a. penggolongan obat b. farmakokinetika dan farmakodinamik obat c. indikasi dan kontraindikasi obat d. Efek samping obat e. Interaksi obat f. Cara pemberian dan perhitungan dosis g. toksikologi obat 2. obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernapasan c. sistem kardiovaskuler d. Sistem Pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 3. Herbal and dietary suplemen terapi	

Pustaka		Utama: 1. Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia 2. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open university Press 4. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 5. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 5th edition Mosby: Elsevier Inc. 6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby 7. Lehne, R.A. (2013) Pharmacology for nursing care: study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co.					
		Pendukung: 8. Lestari, S. (2016) . Farmakologi dalam keperawatan. Jakarta : Kemenkes RI					
Dosen Pengampu		1. Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed dr. Wira Daramatasia, M.Biomed 2. dr. Wira Daramatasia, M.Biomed 3. Ns. Risqiana Dita Ekasari, M.Kep					
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	• Ketepatan menjelaskan Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	• Test: ETS, Quis • Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : • Kontrak perkuliahan • Tutorial dan Discovery	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk	1. Peran perawat dalam pemberian obat kepada pasien Referensi buku : 1,2,6,7,8	

				Learning (Kuliah) • Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} Mengerjakan Tugas resume 1 : tentang Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat didalam tubuh Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan waktu paruh obat dan lokasi kerja obat	• Ketepatan menjelaskan Menjelaskan konsep Farmakokinetik farmakodinamik • Ketepatan menjelaskan Menjelaskan waktu paruh obat • Ketepatan menjelaskan lokasi kerja Obat	• Test: ETS ,quis • Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : • Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) • Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")}	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.	1. Farmasetik 2. Definisi 3. Farmakokinetik: a. Definisi b. Proses (ADME) c. Interaksi farmakokinetik 4. Farmakodinamik: a. Definisi b. Mula, puncak, lama kerja obat c. Teori reseptor (agonis-antagonis) d. Indeks terapeutik dan	

						batasan terapeutik 5. Waktu paruh obat ($t_{1/2}$) 6. Lokasi Kerja obat dan prinsip ikatan reseptor dengan obat Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat, efek samping obat dan pertimbangan pemberian obat	- Ketepatan menjelaskan Indikasi obat - Ketepatan menjelaskan kontra Indikasi obat - Ketepatan menjelaskan efek samping obat - Ketepatan menjelaskan pertimbangan pemberian obat	- Test: ETS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")}	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.	- Indikasi dan Kontraindikasi Obat - Efek samping obat - Pertimbangan pemberian obat Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi obat	Ketepatan menjelaskan interaksi obat	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah)	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran	1. Interaksi Obat secara Farmasetik (inkompabilitas) 2. Interaksi Obat secara Farmakokinetik	

				Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} Mengerjakan Kuis	dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.	3. Interaksi Obat secara Farmakodinamik	
5	Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya	- Ketepatan menyimpulkan Penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya - Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat (Bubuk,suspensi, sirup dan tablet)	- Test: EAS, quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} {P: 1x(1x160")} Praktikum	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	Penggolongan obat berdasarkan : - Jenis - Mekanisme kerja - Tempat Pemakaian - Cara pemakaian - Efek yang ditimbulkan - Daya kerja /terapi - Asalnya Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis	- Ketepatan Menjelaskan administrasi obat - Ketepatan Cara pemberian obat	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah)	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran	- Definisi administrasi obat - Peran perawat dalam drug administrasi	

		Ketepatan Menghitung dosis berdasarkan berat badan		Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} {P: 1x(1x160")} Praktikum 2:	dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	- Menghitung dosis berdasarkan berat badan - Dosis medikasi yang aman - Enam benar pemberian obat - Hak klien pemberian obat - Alasan pemberian obat - Menolak pengobatan Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Resep obat serta teknik dan Cara Membaca Resep Bagi Perawat	- Ketepatan memahami konsep dasar resep obat - Ketepatan menjelaskan tehnik dan cara membaca resep	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} {P: 1x(1x160")}	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	- Konsep dasar resep Obat - Tehnik dan Cara membaca resep bagi perawat Enam benar pemberian obat Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	

				Praktikum 3:			
				Kuis			
8	Mahasiswa mampu menjelaskan toksikologi obat dan Medication Error	- Ketepatan menjelaskan Toksikologi dasar dan klinik - Ketepatan menjelaskan uji toksikologi - Ketepatan menjelaskan efek toksisitas jangka panjang (kronis) - Ketepatan menjelaskan assesment dan management toksin - Ketepatan mengidentifikasi medication error	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} Mengerjakan Tugas resume 2 : Toxicologi obat dan medication error dalam keperawatan	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.	Toxicologi Obat - Definisi toksikologi dasar dan klinis - Uji toksikologi berdasarkan sifat dan cara penggunaan zat kimia - Nilai keamanan zat kimia - Efek toksisitas jangka panjang (kronis) - Pengukuran toksisitas - Paparan rute primer toksin - Terapi keracunan akut - Assesment dan management toksin Medication Error Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
9, 10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan penggolongan Obat	- Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antibitik dan antimikroba - Ketepatan menjelaskan	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i>	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format		

		jenis dan penggolongan obatanalgetik dan antiinflamasi Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antipiretik dan sistem respirasi		{TM : 3x (2x50")} {PT: 3x (2x60")} {BM: 3x(2x60")} Kuis 3	FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.		
12	Mahasiswa mampu memberikan terapi pada keadaan khusus	- Ketepatan menjelaskan Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula - Ketepatan mendiskusikan Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> (Praktikum) {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} Kuis	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf.	- Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula - Contoh golongan obat pada anak, bumil, manula - Penghitungan dosis anak - Prinsip umum penggunaan obat pada anak, bumil, manula - Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8 1.	

13	Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di home care	Ketepatan menganalisis isu pengelolaan obat di homecare	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")} Tugas Presentasi makalah/ jurnal reading 1 (kelompok)	Sinkron Maya: Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	1. Analisis Isu pengelolaan obat di home care Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary suplemen therapy mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherence dengan treatment obat	- Ketepatan menjelaskan Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif - Ketepatan menjelaskan implikasi keperawatan nutritional supplement	- Test: ETS, Quis - Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja	Sinkron Langsung : - Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) - Simulasi dan <i>project Based Learning</i> {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")}	Sinkron Maya: Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	- Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif - Implikasi keperawatan nutritional supplement - Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi - Evaluasi alasan Non adherence dengan	

		Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi • Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti diabetes • Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC • Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV		Tugas Presentasi makalah/ jurnal reading (kelompok 2)		treatment obat anti diabetes • Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC • Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8	
--	--	--	--	--	--	--	--

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)		Bobot (%)	Total Bobot Sub CPMK
1	1	CPMK 1		Ketepatan menjelaskan Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Tugas Resume 1	2,5	4,5	CPMK 1 = 6 CPMK 2 =7 CPMK 3 = 7 CPMK 4 = 7 CPMK 5 = 7 CPMK 6 = 8 CPMK 7 = 8 CPMK 8 = 7 CPMK 9 = 7 CPMK 10 = 8 CPMK 11 =7 CPMK 12 =7 CPMK 13 = 7 CPMK 14 = 7
					ETS	2		
2	3	CPMK 2	Sub-CPMK 2	- Ketepatan menjelaskan Menjelaskan konsep Farmakokinetik farmakodinamik - Ketepatan menjelaskan Menjelaskan waktu paruh obat - Ketepatan menjelaskan lokasi kerja Obat	Quiz	1	5	
					ETS	4		
3	3	CPMK 3		Ketepatan menjelaskan kontra Indikasi obat	Quiz	1	5	
					ETS	4		
4	3	CPMK 4		- Ketepatan menjelaskan efek samping obat - Ketepatan menjelaskan pertimbangan pemberian obat	Quiz	1	5	
					ETS	4		
5	3	CPMK 5		- Ketepatan menyimpulkan Penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya - Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat (Bubuk,suspensi, sirup dan tablet)	Quiz	2	11	
					Praktikum 1	5		
					ETS	4		
6	3	CPMK 6		- Ketepatan Menjelaskan administrasi obat - Ketepatan Cara pemberian obat - Ketepatatan Menghitung dosis berdasarkan berat badan	Quiz	2	11	
					Praktikum 2	5		
					ETS	4		
7	3	CPMK 7		Ketepatan memahami konsep dasar resep obat	Quiz	1	9	
	4				Praktikum 3	5		

				Ketepatan menjelaskan tehnik dan cara membaca resep	ETS	3		
Evaluasi Tengah Semester (ETS)								
8	3	CPMK 8		- Ketepatan menjelaskan Toksikologi dasar dan klinik - Ketepatan menjelaskan uji toksikologi - Ketepatan menjelaskan efek toksisitas jangka panjang (kronis) - Ketepatan menjelaskan assesment dan management toksin - Ketepatan mengidentifikasi medication error	Tugas Resume 2	2,5	5.5	
	4				EAS	3		
9, 10 dan 11	3	CPMK 9; 10 dan 11		- Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antibiotik dan antimikroba - Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat analgetik dan antiinflamasi - Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antipiretik dan sistem respirasi	Quiz	5	25	
					EAS	15		
					Praktikum 4	5		
12	3	CPMK 12		- Ketepatan menjelaskan Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula - Ketepatan mendiskusikan Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula	Quiz	2	5	
	4				EAS	3		
	5							
13	4	CPMK 13		Ketepatan menganalisis isu pengelolaan obat di homecare	Presentasi 1	5	7	
					EAS	2		
14	3	CPMK 14		Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi	Presentasi 2	5	7	
	4							
	5				EAS	2		

				- Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti diabetes - Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC - Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV				
Evaluasi Akhir Semester (EAS)								
Total bobot (%)						100	100%	

Evaluasi

KATEGORI	PROPORSI
Formative Assesment	
Tugas	5%
Praktikum	20%
Summative Assesment	
Quiz	15%
Presentasi Jurnal	10%
Evaluasi Tengah Semester (ETS)	25%
Evaluasi Akhir Semester (EAS)	25%
Total (%)	100%

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1

E	<45	0
---	-----	---

Daftar Pustaka :**Utama:**

1. Arif, A., Purwastyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). **Utama:** Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
2. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins
3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open university Press
4. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc.
5. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby's manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 5th edition Mosby: Elsevier Inc.
6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby
7. Lehne, R.A. (2013) Pharmacology for nursing care: study guide, 8th ed. Philadelphia: WB Saunders Co

Pendukung:

8. Lestari, S. (2016) . Farmakologi dalam keperawatan. Jakarta : Kemenkes RI

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
1	Rabu, 16-7-2025	12.30 -15.00	- Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS - Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat - Peran dan Tanggung jawab Perawat dalam Farmakologi Tugas Resume 1 : Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	WD
2	Kamis, 17-07-2025	12.30 -15.00	• Konsep dan Aplikasi Farmakologi, Farmakokinetik, dan Farmakodinamik • Waktu paruh Obat • Lokasi Kerja obat dan prinsip ikatan reseptor dengan obat Kuis P2	DS
3	Senin, 21-07-2025	12.30 -15.00	• Indikasi dan Kontraindikasi Obat • Efek samping obat • Pertimbangan pemberian obat Kuis P3	DS
4	Selasa, 22-07-2025	12.30 -15.00	Interaksi Obat secara Farmasetik (inkompatibilitas obat) Kuis P4	RDE
5	Rabu, 23-07-2025	12.30 -15.00	Perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya • Penggolongan obat berdasarkan Jenis (penandaannya) • Penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerja • Penggolongan obat berdasarkan tempat/lokasi pemakaian • Penggolongan obat berdasarkan Cara pemakaian • Penggolongan obat berdasarkan Efek yang ditimbulkan • Penggolongan obat berdasarkan daya kerja atau terapi • Penggolongan obat berdasarkan Asal dan cara pembuatannya Konsep dan Aplikasi Bentuk Sediaan Obat (Bubuk, suspensi, sirup dan tablet)	WD

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
			Praktikum 1 : Penggolongan obat serta Pemberiannya Kuis P5	
6	Kamis, 24-07-2025	12.30 -15.00	Administrasi obat • Penanganan dan penyimpanan obat • Menghitung dosis berdasarkan berat badan • Dosis medikasi yang aman • Hak klien dalam pemberian obat • Pedoman pemberian obat (persiapan, pemberian, dokumentasi) Praktikum 2; Nama Obat Kuis P6	RDE
7	Senin, 28-07-2025	12.30 -15.00	Konsep Dasar Resep Obat Serta Teknik dan Cara Membaca Resep Bagi Perawat Praktikum 3; Membaca resep bagi perawat Kuis P7	WD
8	Selasa, 29-07-2025		ETS	TIM (PJ: RDE)
9	Rabu, 30-07-2025	12.30 -15.00	Toksikologi obat • pengertian toksikologi dasar dan klinis • uji toksikologi • efek toksisitas jangka panjang (kronis) • assesment dan management toksin Medication error dalam keperawatan Tugas Resume 2 : Toxicologi Obat dan Medication Error Dalam Keperawatan	DS
10	Kamis, 31-07-2025	12.30 -15.00	Jenis dan Penggolongan Obat Antibiotik dan Antimikroba Kuis P10 Praktikum 4; Menghitung Dosis Obat	WD
11	Senin, 04-08-2025	12.30 -15.00	Jenis Dan Penggolongan Obat Analgetik dan Antiinflamasi Kuis P11	RDE
12	Selasa, 05-08-2025	12.30 -15.00	Jenis Dan Penggolongan Obat Antipiretik dan Sistem Respirasi Kuis P12	DS
13	Rabu, 6-08-2025	12.30 -15.00	Terapi pada keadaan khusus (pada anak dan lanjut usia, Ibu Hamil)	RDE

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
			Kuis P13	
14	Senin, 11-08-2025	12.30 -15.00	Analisis Isu pengelolaan obat homecare Presentasi makalah/ jurnal reading 1	DS
15	Selasa, 12-08-2025	12.30 -15.00	- Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif - Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi Presentasi makalah/ jurnal reading 2 Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi	WD
16	Senin, 18-08-2025		EAS	TIM (PJ:DS)

Catatan :

Warna		Keterangan
	:	Pengampu dr. Wira
	:	Pengampu Dr. Dwi
	:	Pengampu Ns. Dita
	:	Praktikum
	:	Tugas
	:	Kuis
	:	Presentasi
	:	ETS
	:	EAS

BAB IV

RENCANA TUGAS

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Farmakologi Keperawatan				
KODE	PII 237	SKS	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed.				
BENTUK TUGAS					
Presentasi Jurnal Reading 1					
JUDUL TUGAS					
Telaah Jurnal Analisis Isu pengelolaan obat homecare					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Isu pengelolaan obat homecare					
DESKRIPSI TUGAS					
Melakukan telaah jurnal Analisis Isu pengelolaan obat homecare					
METODE Pengerjaan TUGAS					
1. Mahasiswa melakukan telaah jurnal tentang Analisis Isu pengelolaan obat homecare					
2. Konsultasi minimal 2 kali					
3. ACC Paper					
4. Presentasi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Telaah Jurnal					
b. Bentuk Luaran:					
1. Jurnal trend dan issue maksimal 3 tahun terakhir (Referensi Jurnal minimal 6 dengan komposisi 50% jurnal internasional bereputasi dan 50% jurnal nasional terindeks)					
2. Tugas diketik rapi dikertas A4 menggunakan font Arial Ukuran 11 spasi 1,5, margin 4433.					
3. Pengumpulan tugas maksimal 1 hari sebelum presentasi dan bagi mahasiswa yang tidak mengumpulkan pada hari tersebut maka dianggap tidak mengerjakan tugas dan poin penilaian presentasi dan laporan dianggap kosong.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penilaian Kelompok (bobot 70%)					
1. Persiapan dan penyajian pengelolaan (10)					
2. Kelengkapan materi penyajian (10)					
3. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30)					
4. Kemampuan menjawab pertanyaan (20)					
5. Kerapian penulisan (10)					
6. Sikap selama penyajian (10)					
7. Penggunaan waktu (10)					
b. Penilaian Individu (30%)					
1. Kemampuan menjawab (40)					
2. Keaktifan (40)					
3. Kerjasama (20)					

JADWAL PELAKSANAAN	
Mencari jurnal	16 Juli 2025
Menyusun paper telaah jurnal	16 Juli s.d – 10 Agustus 2025
Konsultasi paper telaah jurnal	16 Juli s.d – 10 Agustus 2025
ACC paper	16 Juli s.d – 10 Agustus 2025
Pengumpulan paper	Maksimal tanggal 10 Agustus 2025
Presentasi paper	Minggu ke 13
Pengumuman hasil penilaian	15 Agustus 2025
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan	
DAFTAR RUJUKAN	
Sahar, dkk. 2019. Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. Singapore: Elsevier	



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Farmakologi Keperawatan				
KODE	PII 237	SKS	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	dr. Wira Daramatasia, M.Biomed.				
BENTUK TUGAS					
Presentasi Jurnal Reading 2					
JUDUL TUGAS					
Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mengevaluasi non Adherence dalam pemberian terapi					
DESKRIPSI TUGAS					
Melakukan telaah jurnal Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi dalam pelayanan keperawatan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa melakukan telaah jurnal tentang Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi dalam pelayanan keperawatan.					
2. Konsultasi minimal 2 kali					
3. ACC Paper					
4. Presentasi					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Telaah Jurnal					
b. Bentuk Luaran:					
1. Jurnal trend dan issue maksimal 3 tahun terakhir (Referensi Jurnal minimal 6 dengan komposisi 50% jurnal internasional bereputasi dan 50% jurnal nasional terindeks)					
2. Tugas diketik rapi dikertas A4 menggunakan font Arial Ukuran 11 spasi 1,5, margin 4433.					
3. Pengumpulan tugas maksimal 1 hari sebelum presentasi dan bagi mahasiswa yang tidak mengumpulkan pada hari tersebut maka dianggap tidak mengerjakan tugas dan poin penilaian presentasi dan laporan dianggap kosong.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penilaian Kelompok (bobot 70%)					
8. Persiapan dan penyajian pengelolaan (10)					
9. Kelengkapan materi penyajian (10)					
10. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30)					
11. Kemampuan menjawab pertanyaan (20)					
12. Kerapian penulisan (10)					
13. Sikap selama penyajian (10)					
14. Penggunaan waktu (10)					
b. Penilaian Individu (30%)					
4. Kemampuan menjawab (40)					
5. Keaktifan (40)					
6. Kerjasama (20)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Mencari jurnal	16 Juli 2025				

Menyusun paper telaah jurnal	16 Juli s.d – 11 Agustus 2025
Konsultasi paper telaah jurnal	16 Juli s.d – 11 Agustus 2025
ACC paper	16 Juli s.d – 11 Agustus 2025
Pengumpulan paper	Maksimal tanggal 11 Agustus 2025
Presentasi paper	Minggu ke 14
Pengumuman hasil penilaian	16 Agustus 2025
LAIN-LAIN	
3. Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
4. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan	
DAFTAR RUJUKAN	
Sahar, dkk. 2019. Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. Singapore: Elsevier	