



RPS

Religious. Entrepreneurship. Nationalism. Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Semester Antara
Keperawatan Bencana**

2024/2025

**PROGRAM SUDI PENDIDIKAN NERS
SIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode : Keperawatan Bencana/ PIK7324
Jumlah SKS : 2 SKS (1T: 1x100 menit); (1P: 1x170 menit)
Dosen : Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep ;
Semester : Antara
Hari Pertemuan/Jam : Senin, 08.00-10.30, 12.30-15.00
Selasa, 08.00-10.30

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan holistik, etis, dan peka budaya

Kontak Person Pengajar:

1. Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep. (085730606111, e-mail: ari.d.sulaksono@widyagamahusada.ac.id)

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ANTARA (RPS)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ANTARA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ANTARA (RPS)					
No Dokumen	Tanggal Terbit		Revisi		Jumlah Halaman
	Juli 2025				30
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Prasyarat
Keperawatan Bencana	PIK7324	2 (1T,1P)	Mata Kuliah Wajib	Antara	
Koordinator Mata Kuliah	Penjaminan Mutu		Ketua Program Studi	Ketua STIKES	
 Ari Dwi Sulaksono, S.Kep.,Ns.,M.Kep		Ahmad Guntur A, S.Kep.,Ns., M.Kep		dr. Rudy Joegijantoro, MMRS	

CPL Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 4	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (C6,A5,P5)
	CPL 5	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5)
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas, pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan holistik, etis, dan peka budaya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mampu Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis (C4, A3, P3)
	CPMK 2	Mampu Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat, dan sistematis pada keadaan sebelum, saat, dan setelah bencana (C4, A3, P3)
	CPMK 3	Mampu Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa (C4, A3, P3)
	CPMK 4	Mampu Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan, dan pendekatan interdisiplin (C4, A3, P3)
	CPMK 5	Mampu Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin (C4, A3, P3)
	Sub CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep Bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 1)

	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan penanggulangan bencana terpadu secara komprehensif dan sistemati (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 1)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian dalam manajemen bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 2)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi kajian bencana mulai tahapan pra bencana, saat bencana dan setelah bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 2)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan terkait keperawatan bencana (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 3)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mitigasi bencana (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 3)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik melakukan pertolongan pada korban bencana dan memberikan pemahaman keselamatan pada petugas kebencanaan (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 4)
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan simulasi terkait manajemen bencana pada area pelayanan dan non pelayanan (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 5)
Bahan Kajian		Sistem penanggulangan bencana terpadu. - Pengantar keperawatan bencana - Dampak bencana terhadap kesehatan - Sistem penanggulangan bencana terpadu - Sistem pelayanan kesehatan - Aspek etik dan legal dalam keperawatan bencana - Perencanaan penanggulangan bencana - Pengembangan dan perencanaan kebijakan - Pandemi Covid-19 Teknik penilaian dan surveilen bencana - Konsep dan model-model Triase bencana - Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas - Surveilen bencana

	d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) - Persiapan dan mitigasi bencana - Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana - Pemberdayaan masyarakat - Pendidikan dan Kesiapsiagaan - Evidence based practice pada keperawatan bencana 4. Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana - Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication) - Perawatan terhadap individu dan komunitas - Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana - Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) - Pemenuhan kebutuhan jangka panjang 5. Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat: - Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery) - Pengurangan resiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan - Komunikasi dan penyebaran informasi - Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana - Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita
--	--

	hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) f. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver g. Kerjasama tim inter dan multidisiplin h. Pemberdayaan masyarakat 6. Kesehatan Matra
Daftar Rujukan	1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences. 2. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences. 3. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.
Dosen Pengampu	Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep ; Ahmad Guntur A. S.Kep., Ners., M.Kep.

Minggu Ke-	Sub CPMK Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring offline	Daring online		
1	Mahasiswa Mampu menjelaskan Konsep Bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 1)	Ketepatan menjelaskan konsep bencana Ketepatan analisa kasus bencana pada daerah resiko Ketepatan menjawab soal dasar-dasar keperawatan bencana	Kuis Evaluasi Tengah Semester Pastisipasi Observasi	Kuliah Presentasi Diskusi {TM : 2x (2x50")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle {PT: 2x (2x60")} {BM: 2x(2x60")}	1. Kontrak Perkuliahan 2. Kosep Dasar Keperawatan Bencana	
2,3	Mahasiswa mampu menjelaskan	Ketepatan menjelaskan konsep	Kuis	Kuliah Presentasi Diskusi		1. Sistem penanggulangan bencana terpadu	

	penanggulangan bencana terpadu secara komprehensif dan sistematis (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 1)	keperawatan bencana Ketepatan menjelaskan penanggulangan bencana terpadu	Evaluasi Tengah Semester Partisipasi Observasi	{TM : 1x (2x50")}	{PT: 1x (2x60")} {BM: 1x(2x60")}	2. Sistem pelayanan kesehatan 3. Aspek etik dan legal dalam perawatan bencana 4. Perencanaan penanggulangan bencana 5. Pengembangan dan perencanaan kebijakan 6. Pandemi Covid-19	
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian dalam manajemen bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 2)	Ketepatan menjelaskan konsep Kajian Bencana Ketepatan menerapkan dan melaksanakan penilaian dan surveilans bencana Ketepatan melakukan triase bencana Ketepatan menuliskan	Kuis Evaluasi Tengah Semester Partisipasi Observasi	Kuliah Pratikum Diskusi Tugas {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle	1. a. Konsep dan model-model Triase bencana 2. b. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas	

		susunan kajian bencana			{BM: 1x(2x60")}		
6	Mahasiswa mampu melakukan simulasi kajian bencana mulai tahapan pra bencana, saat bencana dan setelah bencana (C4, A3, P3) (CPL 4) (CPMK 2)	Ketepatan menjelaskan konsep kajian resiko bencana mulai dari tahap awal sampai akhir	Kuis Evaluasi Tengah Semester Tugas Pratikum Partisipasi Observasi	Kuliah Pratikum Diskusi Tugas {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle {BM: 1x(2x60")}	1. c. Surveilance bencana 2. d. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana	
7,8	Mahasiswa mampu melakukan	Ketepatan menjelaskan	Kuis	Kuliah Pratikum Diskusi	Mempelajari materi PDF di Moodle	1. a. Persiapan dan mitigasi bencana	

	simulasi pendidikan kesehatan terkait keperawatan bencana (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 3)	konsep pendidikan kesehatan Ketepatan melakukan simulasi pemberdayaan masyarakat	Evaluasi Tengah Semester Tugas Pratikum Partisipasi Observasi	Tugas {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")}	Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle {BM: 1x(2x60")}	2. b. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana 3. c. Pemberdayaan masyarakat 4. d. Pendidikan dan kesiapsiagaan 5. e. Evidence based practice pada keperawatan bencana	
9,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mitigasi bencana (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan konsep mitigasi bencana Ketepatan memahami manajemen bencana dengan system	Kuis Evaluasi Tengah Semester Partisipasi Observasi	Kuliah Pratikum Diskusi Tugas {TM : 1x (2x50")} {PT: 1x (2x60")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle	1. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication) 2. Perawatan terhadap individu dan komunitas	

		penanggulangan bencana Ketepatan melakukan konsep perawatan pada korban bencana			Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle {BM: 1x(2x60")}	3. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana 4. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) 5. Pemenuhan kebutuhan jangka panjang	
11,12	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik melakukan pertolongan pada korban bencana dan memberikan pemahaman keselamatan pada petugas kebencanaan (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan konsep pertolongan pada korban bencana Ketepatan memilih jenis pertolongan pada berbagai macam bencana Ketepatan dalam memahami konsep kerjasama dengan	Kuis Evaluasi Tengah Semester Tugas Pastisipasi Observasi	Kuliah Pratikum Diskusi Tugas {TM : 3x (2x50")} {PT: 3x (2x60")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle	1. Aplikasi pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning / Response / Recovery) 2. Pengurangan resiko,	

		lintas sektor sesuai tugas dalam menanggulangi masalah bencana Ketepatan dalam berkomunikasi terkait manajemen bencana			Diskusi forum di Moodle Mengumpulkan Tugas di Folder yang telah tersedia di Moodle {BM: 3x(2x60")}	pengecahan penyakit dan promosi kesehatan 3. Komunikasi dan penyebaran informasi 4. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana	
13,14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi terkait manajemen bencana pada area pelayanan dan non pelayanan (C4, A3, P3) (CPL 5) (CPMK 5)	Ketepatan melakukan simulasi terkait perawatan pada kelompok rentan bencana Ketepatan dalam merancang asuhan keperawatan dan perencanaan intervensi pada korban bencana dan kesehatan mitra	Kuis Evaluasi Tengah Semester Tugas Pastisipasi Observasi	Kuliah Pratikum Diskusi Tugas {TM : 2x (2x50")} {PT: 2x (2x60")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan di Moodle Mengerjakan Kuis di Moodle Diskusi forum di Moodle	1. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) 2. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver 3. Kerjasama tim inter dan multidisiplin 4. Pemberdayaan masyarakat	

					{BM: 2x(2x60")}	8. Kesehatan Matra	
--	--	--	--	--	--------------------	--------------------	--

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Assessment	Bobot (%)	Total Bobot Sub CPMK
1	CPL4	CPMK1	1	Ketepatan menjelaskan konsep bencana	Kuis	15	35
					ETS	20	
2,3			2	Ketepatan menjelaskan penanggulangan bencana terpadu	Kuis	15	65
					Tugas	20	
	ETS	30					
	Bobot CPMK1 10% dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
4,5	CPL4	CPMK2	3	Ketepatan menjelaskan konsep Kajian Bencana	Kuis	10	10
6	CPL4		4	Ketepatan menjelaskan konsep kajian resiko bencana mulai dari tahap awal sampai akhir	Kuis	10	90
					Tugas	50	
					ETS	30	
	Bobot CPMK2 20% dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
7,8	CPL5	CPMK3	5	Ketepatan melakukan simulasi pemberdayaan masyarakat	Kuis	10	10
9,10	CPL5	CPMK3	6	Ketepatan menjelaskan konsep mitigasi bencana	Kuis	10	90
					Pratikum	40	
					EAS	40	
	Bobot CPMK3 20% dari jumlah total keseluruhan CPMK						100
11,12	CPL5	CPMK4	7	Ketepatan menjelaskan konsep pertolongan pada korban bencana	Kuis	20	20
					Praktikum	30	80
					EAS	50	
	Bobot CPMK4 20% dari jumlah total keseluruhan CPMK						100

13,14	CPL5	CPMK5	8	Ketepatan melakukan simulasi terkiat perawatan pada kelompok rentan bencana	Makalah	50	50
					Presentasi	50	50
	Bobot CPMK5 30% dari jumlah total keseluruhan CPMK						100

Evaluasi

KATEGORI	PROPORSI
Formative Assesment	
Tugas Individu	10%
Presentasi Paper	10%
Studi Kasus	10%
Softskill	15%
Summative Assesment	
Kuis	15%
Evaluasi Tengah Semester (ETS)	20%
Evaluasi Akhir Semester (EAS)	20%
Total (%)	100%

Standart nilai dalam angka dan huruf

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

****Note:**

1. Mahasiswa wajib hadir >80%
2. Mahasiswa yang hadir <80% tidak bisa mengikuti UTS dan UAS
3. Mahasiswa yang ijin tidak hadir harus ada keterangan resmi secara tertulis

Daftar Pustaka

1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.
2. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.
3. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.

BAB III
JADWAL PEMBELAJARAN

No	Hari/Tanggal (Kelas)	Jam	Pokok Bahasan	Media	Dosen
1	Senin, 14 Juli 2025	08.00- 10.30	1. Penjelasan RPS 2. Pengantar keperawatan bencana	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
2	Senin, 14 Juli 2025	12.30- 15.00	1. Manajemen Bencana 2. Dampak bencana terhadap kesehatan Sistem penanggulangan bencana terpadu	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
3	Selasa, 15 Juli 2025	08.00- 10.30	Pengurangan risiko, pencegahan penyakit dan promosi kesehatan *Kuis/Tugas	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
4	Senin, 21 Juli 2025	08.00- 10.30	1. Sistem pelayanan kesehatan 2. Aspek etik dan legal dalam keperawatan Bencana 3. Perencanaan penanggulangan bencana 4. Pengembangan dan perencanaan kebijakan *Kuis/Tugas	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
5	Senin, 21 Juli 2025	12.30- 15.00	1. Berfikir kritis dan sistematis 2. Konsep dan model-model Triase bencana *Kuis *Simulasi/Pratikum	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
6	Selasa, 22 Juli 2025	08.00- 10.30	1. Penilaian sistematis sebelum, saat, dan setelah bencana pada korban, survivor, populasi rentan, dan berbasis komunitas Surveilans bencana 2. Instrumen kajian risiko bencana 3. Dokumentasi dan pelaporan hasil penilaian bencana *Kuis	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS

			*Tugas 1		
7	Senin, 28 Juli 2025	08.00-10.30	Instrumen dan hasil kajian risiko bencana berdasarkan Evidence based practice pada keperawatan Bencana *Seminar/Presentasi	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
29 Juli – 2 Agustus 2025 ETS Semester Antara					
8	Senin, 04 Agustus 2025	12.30-15.00	1. Pengelolaan kegawatdaruratan bencana (4 Cs: Command, Control, Coordination and Communication) 2. Perawatan terhadap individu dan komunitas *Kuis	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
9	Selasa, 04 Agustus 2025	08.00-10.30	1. Persiapan dan mitigasi bencana 2. Pemberdayaan masyarakat *Tugas 2	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
10	Senin, 11 Agustus 2025	08.00-10.30	1. Pendidikan dan kesiapsiagaan 2. Aplikasi pendidikan kesehatan dalam pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana *Simulasi/Pratikum	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
11	Senin, 11 Agustus 2025	12.30-15.00	1. Perawatan psikososial dan spiritual pada korban bencana 2. Perlindungan dan perawatan bagi petugas dan caregiver *Kuis/Tugas	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
12	Selasa, 12 Agustus 2025	08.00-10.30	1. Perawatan untuk populasi rentan (lansia, wanita hamil, anak-anak, orang dengan penyakit kronis, disabilitas, sakit mental) 2. Pemenuhan kebutuhan jangka panjang	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
13	Senin. 18 Agustus 2025	08.00-10.30	1. Komunikasi dan penyebaran informasi	Audio Visual. Proyektor,	ADS

			2. Kerjasama tim inter dan multidisiplin 3. Pengelolaan penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning/Response/Recover) *Tugas 3	PPT/PDF, LMS Moodle	
14	Senin, 18 Agustus 2025	12.30-15.00	Penanggulangan bencana dengan pendekatan komprehensif pada setiap fase (Prevention, Mitigation, Planning/Response/Recovery) *Simulasi/Pratikum	Audio Visual. Proyektor, PPT/PDF, LMS Moodle	ADS
18 Agustus – 22 Agustus 2025 EAS Semester Antara					

BAB IV RENCANA TUGAS

TUGAS 1

		PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA	
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
Mata kuliah	Keperawatan Bencana		
Kode	PIK7324	SKS (2)	Semester Antara
Dosen Pengampu	Ari Dwi Sulaksono, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
Bentuk Tugas			
Kajian Resiko Bencana			
Judul Tugas			
Tugas-1: Kajian risiko bencana: simulasi penilaian kajian risiko bencana			
Sub CPMK			
Mahasiswa mampu melakukan simulasi kajian bencana mulai tahapan pra bencana, saat bencana dan setelah bencana (C4, A3, P3)			
Deskripsi Tugas			
Memilih instrumen kajian risiko bencana yang tepat dan melakukan simulasi penilaian kajian risiko bencana pada keluarga atau masyarakat			
Metode Pengerjaan Tugas			
1. Memilih instrumen kajian risiko bencana 2. Melakukan simulasi kajian risiko bencana kepada keluarga atau masyarakat 3. 3. Melaporkan dan mendokumentasikan hasil kajian risiko bencana 4. Presentasi hasil kajian risiko bencana			
Bentuk dan Format luaran			
1. Simulasi kajian risiko bencana 2. Kajian risiko bencana dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-1-kajian Risiko Bencana-Topik-Kelompok.rtf) ; 3. Makalah ditulis dalam kertas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15 4. Pengumpulan Soft File dalam bentuk PDF di moodle 5. Pengumpulan Hard File Pada Saat Pelaksanaan Seminar			
Indikator, kriteria dan bobot penilaian			
a. Instrumen kajian risiko bencana (bobot 25%)			
1. Ketepatan pemilihan instrumen 2. Kemutahiran instrumen			
b. Simulasi kajian risiko bencana (50%)			
1. Kelengkapan isi makalah 2. Kelengkapan dan ketepatan kajian risiko bencana 3. Penyajian hasil kajian risiko bencana 4. Ketepatan dan kedalaman pembahasan 5. Ketetapan dan kerapian penulisan 6. Ketepatan pengumpulan makalah			

c. Presentasi (25%)
1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan menjawab pertanyaan 4. Penggunaan alat peraga/media presentasi 5. Ketepatan menyelesaikan masalah
Jadwal Pelaksanaan
Penugasan: Selasa, 23 Juli 2025 Seminar: Senin, 29 Juli 2025
Lain-lain
1. Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok
Daftar Rujukan
1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences. 2. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences. 3. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.

TUGAS 2

		PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA	
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
Mata kuliah	Keperawatan Bencana		
Kode	PIK7324	SKS (2)	Semester Antara
Dosen Pengampu	Ari Dwi Sulaksono, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
Bentuk Tugas	Pendidikan Pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana		
Judul Tugas	Simulasi Pendidikan Pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana		
Sub CPMK	Mahasiswa Mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa (C4, A5, P4)		
Deskripsi Tugas	Menyusun SAP, makalah dan simulasi pendidikan kesehatan		
Metode Pengerjaan Tugas	1. Menyusun SAP dan makalah 2. simulasi pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana 3. melaporkan dan mendokumentasikan hasil pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana		
Bentuk dan Format luaran	1. SAP Pendidikan Pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana 2. Makalah Pendidikan Pendidikan kesehatan pencegahan dan penanggulangan bencana 3. Melakukan simulasi didalam kelas sesuai kelompok 4. SAP dan Malakah di kumpulkan pada moodle		
Indikator, kriteria dan bobot penilaian	a. Penilaian Kelompok (70%) Persiapan dan penyajian pengelolaan (10) 2. Kelengkapan materi penyajian (10) 3. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30) 4. Kemampuan menjawab pertanyaan (20) 5. Kerapian penulisan (10) 6. Sikap selama penyajian (10) 7. Penggunaan waktu (10) b. Penilaian Individu (30%) Kemampuan menjawab (40) 2. Keaktifan (40) 3. Kerjasama (20)		
Jadwal Pelaksanaan	Penugasan: Selasa, 30 Juli 2025		

Pengumpulan dan Simulasi/Pratikum:

Senin, 5 Agustus 2025

Lain-lain

Bobot Penilaian Tugas Ini Adalah 20% Dari 100% Penilaian Mata Kuliah Ini
Tugas Dikerjakan Dan Dipresentasikan Secara Kelompok

Daftar Rujukan

1. Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.
2. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.
3. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.

TUGAS 3

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA		
RENCANA TUGAS MAHASISWA			
Mata kuliah	Keperawatan Bencana		
Kode	PIK7324	SKS (2)	Semester Antara
Dosen Pengampu	Ari Dwi Sulaksono, S.Kep.,Ns.,M.Kep		
Bentuk Tugas			
simulasi perencanaan penanggulangan bencana			
Judul Tugas			
Tugas-3: simulasi perencanaan penanggulangan bencana			
Sub CPMK			
Mahasiswa mampu melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin (C4, A5, P4)			
Deskripsi Tugas			
Menyusun makalah dan simulasi pendidikan kesehatan			
Metode Pengerjaan Tugas			
1. menyusun makalah rencana simulasi perencanaan penanggulangan bencana 2. melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana 3. melaporkan dan mendokumentasikan simulasi perencanaan penanggulangan bencana			
Bentuk dan Format luaran			
1. Makalah diketik dalam format word/pdf 2. Makalah disusun sesuai kaidah penulisan makalah 3. Hasil pengerjaan Dikumpulkan Di Moodle Format Pdf/Word 4. Simulasi didalam kelas sesuai kelompok			
Indikator, kriteria dan bobot penilaian			
a. Penilaian Kelompok (70%)			
1. Persiapan dan penyajian pengelolaan (10) 2. Kelengkapan materi penyajian (10) 3. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30) 4. Kemampuan menjawab pertanyaan (20) 5. Kerapian penulisan (10) 6. Sikap selama penyajian (10) 7. Penggunaan waktu (10)			
b. Penilaian Individu (30%)			
1. Kemampuan menjawab (40) 2. Keaktifan (40) 3. Kerjasama (20)			
Jadwal Pelaksanaan			
Penugasan: Senin. 12 Agustus 2025			
Pengumpulan dan Simulasi/Pratikum: Senin. 12 Agustus 2025			

Lain-lain
Bobot Penilaian Tugas Ini Adalah 20% Dari 100% Penilaian Mata Kuliah Ini Tugas Dikerjakan Dan Dipresentasikan Secara Kelompok
Daftar Rujukan
4. Anderson & Mc Farlane. 2011. Community as Partner: Theory and Practice in Nursing, 6th edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Ajzen, I. 2011. Behavioral interventions: Design and evaluation guided by the theory of planned behavior. In M. M. Mark, S. I. Donaldson, & B. C. Campbell (Eds.), Social psychology for program and policy evaluation (pp. 74-100). New York: Guilford. 6. Allender, et al. 2011. Community health nursing: promoting and protecting the public's health, 7th edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

1) Rubrik Penilaian Tugas Makalah

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Latar Belakang (20%)	Menggunakan Metode MSKS (Masalah, Skala Masalah, Kronologis, Solusi) Dengan Lengkap Dan Benar	Menggunakan Metode MSKS Tetapi Tidak Berurutan	Tidak Menggunakan Metode MSKS
Tinjaun Pustaka (30%)	Penjelasan Terkait Topik Yang Dibahas Disertai Dengan Referensi Yang Terpercaya Minimal Tahun 2013	Penjelasan Terkait Topik Yang Dibahas Disertai Dengan Referensi Kurang Terpercaya Dengan Referensi Dibawah Tahun 2013	Penjelasan Terkait Topik Yang Dibahas Tanpa Disertai Dengan Referensi
Pembahasan (40%)	Ketepatan Penjelasan Terkait Trend Issue Dengan Referensi Yang Terpercaya Minimal Tahun 2013	Ketepatan Penjelasan Terkait Trend Issue Dengan Referensi Yang Terpercaya Dibawah Tahun 2013	Trend Issue Dengan Referensi Yang Kurang Terpercaya Atau Tidak Disertai Dengan Referensi
Penutup (10%)	Tepat Menyimpulkan Isi Dan Pembahasan Sesuai Yang Telah Dituliskan	Menyimpulkan Isi Dan Pembahasan Kurang Sesuai Yang Telah Dituliskan	Menyimpulkan Isi Dan Pembahasan Diluar Yang Telah Dituliskan

2) Rubrik Presentasi

Kriteria	Luar Biasa (5)	Bagus (4)	Memadai (3)	Perlu Perbaikan (2)	Memadai (1)
Struktur Presentasi (30%)	Struktur Sangat Jelas Dan Terorganisir	Struktur Cukup Jelas Dan Terorganisir	Struktur Agak Kacau	Struktur Sangat Kacau	Tidak Ada Struktur
Penggunaan Materi (40%)	Penggunaan Materi Sangat Relevan Dan Mendukung Presentasi	Penggunaan Materi Relevan Dan Mendukung Presentasi	Penggunaan Materi Kurang Relevan	Penggunaan Materi Tidak Relevan	Tidak Ada Materi Yang Digunakan
Waktu (10%)	Presentasi Berada Dalam Batas Waktu Yang Ditentukan	Presentasi Hamper Sesuai Dengan Waktu Yang Ditentukan	Presentasi Melampaui Batas Waktu Yang Ditentukan	Presentasi Jauh Melebihi Batas Waktu Yang Ditentukan	Presentasi Terlalu Singkat

Kerjasama Tim (20%)	Kerjasama Tim Sangat Baik, Semua Anggota Berkontribusi Secara Aktif	Kerjasama Tim Baik, Sebagian Besar Anggota Berkontribusi	Kerjasama Tim Cukup Baik, Beberapa Anggota Tidak Berkontribusi	Kerjasama Tim Kurang Baik, Banyak Anggota Tidak Berkontribusi	Tidak Ada Kerjasama Dalam Tim
----------------------------	---	--	--	---	-------------------------------

3) Rubrik Pratikum

Aspek	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	1	2	3	4
Komunikasi Verbal (25%)	Tidak Dapat Mengungkapkan Kata Dengan Jelas	Dapat Menyampaikan Kalimat Namun Kurang Lengkap	Dapat Berkomunikasi Antar Kelompok Yang Berperan	Memahami Konsep Komunikasi Dengan Baik Dan Tepat
Komunikasi Non (25%)	Tidak Dapat Memperagakan Dengan Tepat	Dapat Memperagakan Dengan Gerakan Singkat	Dapat Menyampaikan Komunikasi Dengan Gerakan Yang Tepat	Melaksanakan Komunikasi Non Verbal Dengan Isyarat Yang Tepat
Penguasaan Peran (25%)	Tidak Dapat Mengenali Apa Yang Akan Diperagakan	Memerankan Dengan Pengarahan Terlebih Dahulu	Dapat Berperan Sesuai Dengan Tema Dan Topik	Memerankan Sesuai Tema Dan Topik Tanpa Adanya Arahan Khusus
Pengkajian Khusus (25%)	Tidak Melakukan Penilaian Secara Tepat	Melakukan Pengkajian Hanya Sebagian Dan Belum Terprioritas	Dapat Melakukan Pengkajian Sesuai Urutan	Melakukan Pengkajian Dengan Tepat Sesuai Dengan Kondisi Yang Terjadi

