



RPS

Religious, Entrepreneurship, Nationalism, Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN

PEMBEKALAN UKNI

UJI KOMPETENSI NERS INDONESIA

KEPERAWATAN KOMUNITAS

2024/2025

**PROGRAM SUDI PENDIDIKAN NERS
SIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



RENCANA PEMBEKALAN & BIMBINGAN UJIAN KOMPETENSI NERS INDONESIA (UKNI)

Keperawatan Komunitas



Tim Pengampu:
Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep
Ahmad Guntur A. S.Kep., Ners., M.Kep

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
STIKES WIDYAGAMA HUASADA MALANG
2025**

BAB 1 INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode : Keperawatan Komunitas
Jumlah SKS :
Dosen : Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep ;
Ahmad Guntur A. S.Kep., Ners., M.Kep.
Semester : Profesi Ners
Hari Pertemuan/Jam : Jumat / 08.00 - 09.40

Deskripsi:

Pembekalan UKNI ini mengulas kembali tentang konsep - konsep dan prinsip – prinsip semua bidang ilmu keperawatan. Pengalaman belajar ini akan mempersiapkan peserta sehingga mampu mengerjakan soal UKNI dengan baik dan benar.

Kontak Person Pengajar:

1. Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep. (085730606111, e-mail: ari.d.sulaksono@widyagamahusada.ac.id)
2. Ahmad Guntur A. S.Kep., Ners., M.Kep. (081332400366, e-mail: ahmadguntur@widyagamahusada.ac.id)

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
No Dokumen	Tanggal Terbit		Revisi		Jumlah Halaman
	29 Juni 2025		0		16
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Prasyarat
Pembekalan UKNI Keperawatan Komunitas			Pembekalan/Pemantapan	Profesi Ners	Profesi
Koordinator Mata Kuliah			Ketua Program Studi	Ketua STIKES	
 Ari Dwi Sulaksono, S.Kep.,Ns.,M.Kep			Ahmad Guntur A, S.Kep.,Ns., M.Kep	dr. Rudy Joegijantoro, MMRS	

CPL Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah	CPL 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5); dan
	CPL 2	Mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5); dan
	CPL 3	Mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis keperawatan(C6,A5,P5); dan
	CPL 4	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (C6,A5,P5); dan
	CPL 5	Mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5); dan
	CPL 9	Peserta mampu menguasai strategi dalam mengerjakan soal UKNI dengan baik dan benar. (C6,A5,P4).
Deskripsi Mata Kuliah		Pembekalan UKNI ini mengulas kembali tentang konsep - konsep dan prinsip – prinsip semua bidang ilmu keperawatan. Pengalaman belajar ini akan mempersiapkan peserta sehingga mampu mengerjakan soal UKNI dengan baik dan benar.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan komunitas (C2, A2, P4)
	Sub CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C2, A2, P4) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, model dan metode Promosi Kesehatan (C2, A2, P4) 3. Mahasiswa mampu menganalisis soal pengkajian UKNI (C2, A2, P4)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik (C3, A3, P3)
	Sub CPMK	1. Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik dalam Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C3, A3, P3) 2. Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik dalam Promosi Kesehatan (C3, A3, P3)

	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan komunitas sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (C3, A3, P3)
	Sub CPMK	Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C3, A3, P3)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan di rumah, pada agregat komunitas kesehatan sekolah, pada agregat komunitas kesehatan anak dan remaja, pada agregat komunitas kesehatan wanita dan pria, pada agregat komunitas kesehatan lansia, agregat komunitas populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar, pada agregat komunitas penyakit infeksi atau pandemi COVID 19, agregat komunitas penyakit kronik, serta mempraktikkan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas (C6, A5, P5)
	Sub CPMK	1. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C6, A5, P5) 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktik terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas (C3, A3, P3)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif (C6, A5, P5)
	Sub CPMK	1. Mahasiswa mampu merancang intervensi keperawatan pada Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C6, A5, P5) 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Promosi Kesehatan (C3, A3, P3)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan kerjasama dengan sesama perawat profesional lain serta kelompok masyarakat dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat (C6, A5, P5)
	Sub CPMK	Mahasiswa mampu melakukan inovasi dalam pelaksanaan Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C6, A5, P5)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu melakukan studi kasus dengan jawaban yang tepat pada soal UKNI Keperawatan Komunitas (C4, A2, P3)
	Sub CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis Terapi Komplementer dalam keperawatan komunitas (C4, A2, P3)

	CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis soal implementasi UKNI Keperawatan Komunitas (C2, A2, P3)
	Sub CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis evaluasi soal UKNI Keperawatan Komunitas (C2, A2, P3)
Bahan Kajian		1. Pengkajian Keperawatan Komunitas 2. Diagnosis Keperawatan Komunitas 3. Intervensi/Implementasi Keperawatan Komunitas 4. Evaluasi Keperawatan Komunitas
Daftar Rujukan		1. Anderson & Mc Farlane. 2011. ComWilliams & Wilkins. 2. Ferry & Makhfudli. 2009. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Komunitas. Jakarta : Salemba Medika. 3. Keliat, Mediani & Tahlil. 2017. NANDA-I Diagnosis Keperawatan: Definisi dan Klasifikasi 2018-2020,Ed. 11. Jakarta: EGC. 4. Murti, Bhisma. 2018. Teori Promosi dan Perilaku Kesehatan. Jawa Tengah: Bintang Fajar Offset 5. Notoatmodjo, S. 2010. Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta. 6. Riasmini, dkk. 2017. Panduan Asuhan Keperawatan: Individu, Keluarga, Kelompok, dan Komunitas dengan Modifikasi NANDA, ICNP, NOC, dan NIC di Puskesmas dan Masyarakat. Jakarta: UI-Press. 7. Sahar, dkk. 2019. Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. Singapore: Elsevier 8. Siagian, S. 2004. Teori Motivasi dan Aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta. 9. Susanto, dkk. 2020. Buku Ajar Praktikum Keperawatan Komunitas. Jakarta: EGC 10. Bonita, Beaglehole, & Kjellstrom. 2006. Basic Epidemiology 2nd Edition. India: WHO 11. Notoatmodjo, S. 2010. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. 12. Nurgiwati, E. 2015. Terapi Alternatif & Komplementer dalam Bidang Keperawatan. Jakarta: In Media 13. Mehmed. 2003. Terapi Komplementer. Jakarta: Prestasi Pustaka
Dosen Pengampu		Ari Dwi Sulaksono, S.Kep., Ns., M.Kep Ahmad Guntur A. S.Kep., Ners., M.Kep.

Minggu Ke-	Sub CPMK Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring offline	Daring online		
1	CPMK 1 Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, model dan metode Promosi Kesehatan (C2, A2, P4) Mahasiswa mampu menganalisis soal UKNI Pengkajian pada bidang Keperawatan Komunitas	Ketepatan menjelaskan konsep, model dan metode promosi kesehatan dan analisis soal UKNI tahap pengkajian	Kuis Pretest Posttest Partisipasi Observasi	Kuliah Presentasi Diskusi {TM : 2x (2x50")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan dengan SINERSI dan Latihan Soal UKNI Diskusi {PT: 2x (2x60")} {BM: 2x(2x60")}	Pemaparan Materi Keperawatan Komunitas Penjabaran Kisi-kisi Keperawatan Komunitas Penjelasan Blue Print Keperawatan Komunitas Konsep Dasar Asuhan Keperawatan Komunitas Komunitas Proses Pengkajian Komunitas (Data Inti, Subsistem) Metode Pengkajian Komunitas	

2	CPMK 1 Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis soal UKNI Diagnosis pada bidang Keperawatan Komunitas (C2, A2, P4)	Ketepatan menganalisis soal UKNI tahap diagnosis pada keperawatan komunitas	Kuis Pretest Posttest	Kuliah Presentasi Diskusi	Mempelajari materi PDF di Moodle	Diagnosis Keperawatan Kesehatan Komunitas	
	CPMK 1 Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menganalisis soal UKNI Intervensi/ Implementasi pada bidang Keperawatan Komunitas (C2, A2, P4)	Ketepatan menganalisis soal UKNI Intervensi/ Implementasi pada bidang Keperawatan Komunitas	Pastisipasi Observasi Kuis Pretest Posttest	{TM : 2x (2x50")} Kuliah Presentasi Diskusi	Mencari tambahan referensi yang telah disarankan dengan SINERSI dan Latihan Soal UKNI Diskusi {PT: 2x (2x60")} {BM: 2x(2x60")} Mempelajari materi PDF di Moodle	Perilaku Kesehatan Cenderung Beresiko Defisiensi Kesehatan Komunitas Ketidakefektifan Pemeliharaan Kesehatan Ketidakefektifan Manajemen Kesehatan Kesiapan Peningkatan Manajemen Kesehatan	
	CPMK 2 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis soal yang berkaitan dengan komunikasi terapeutik dalam Asuhan Keperawatan				Mencari tambahan referensi yang telah disarankan dengan	Intervensi Keperawatan Kesehatan Komunitas Perencanaan	

	Komunitas pada Agregat dan Populasi (C3, A3, P3) CPMK 4 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C6, A5, P5)				SINERSI dan Latihan Soal UKNI Diskusi {PT: 2x (2x60")} {BM: 2x(2x60")}	Upaya Pelayanan Kesehatan Implementasi Keperawatan Kesehatan Komunitas Strategi Pelaksanaan Pelayanan	
--	---	--	--	--	---	---	--

3	CPMK 1 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menganalisis soal UKNI Evaluasi pada bidang Keperawatan Komunitas CPMK 2 Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi terapeutik dalam Asuhan Keperawatan Komunitas pada Agregat dan Populasi (C3, A3, P3)	Ketepatan menganalisis soal UKNI Evaluasi pada bidang Keperawatan Komunitas	Kuis Pretest Posttest Pastisipasi Observasi	Kuliah Presentasi Diskusi {TM : 2x (2x50")}	Mempelajari materi PDF di Moodle Mencari tambahan referensi yang telah disarankan dengan SINERSI dan Latihan Soal UKNI Diskusi {PT: 2x (2x60")} {BM: 2x(2x60")}	Evaluasi Keperawatan Kesehatan Komunitas Evaluasi Tujuan Evaluasi Jenis Evaluasi Prinsip-prinsip Evaluasi	
---	--	---	---	---	---	--	--

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Tahapan	Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)		Bobot (%)	Nilai Mahasiswa (0-100)	(Nilai Mahasiswa) X Bobot
1	I		1	2	Konsep Dasar Asuhan Keperawatan Komunitas	Pre-Test Post-Test Softskill	6 6 3	25%		
2	II		1 2 3 4 5 6	1 3	Diagnosis Keperawatan Kesehatan Komunitas Intervensi Keperawatan Kesehatan Komunitas	Pre-Test Post-Test Softskill Pre-Test Post-Test Softskill	10 10 5 5 5 10	40%		
4	IV		1 2 4 5 6	1 1 1 1 1	Implementasi Keperawatan Kesehatan Komunitas Evaluasi Keperawatan Kesehatan Komunitas	Pre-Test Post-Test Softskill Pre-Test Post-Test Softskill	10 10 5 6 6 3	35%		
Total Bobot (%)							100	100%		

Evaluasi

KATEGORI	PROPORSI
Formative Assesment	
Softskill	30
Summative Assesment	
Pre-Test	35
Post-Test	35
Total	100

Standart nilai dalam angka dan huruf

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<4	0

Daftar Pustaka

1. Anderson & Mc Farlane. 2011. Community as Partner: Theory and Practice in Nursing, 6th edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Ajzen, I. 2011. Behavioral interventions: Design and evaluation guided by the theory of planned behavior. In M. M. Mark, S. I. Donaldson, & B. C. Campbell (Eds.), Social psychology for program and policy evaluation (pp. 74-100). New York: Guilford.

3. Allender, et al. 2011. Community health nursing: promoting and protecting the public's health, 7th edition. USA: Lippincott Williams & Wilkins. Bandura, A. (1989). Social cognitive theory. In R. Vasta (Ed.), Annals of child development. Vol. 6. Six theories of child development (pp. 1-60). Greenwich, CT: JAI Press.
4. Departemen Kesehatan RI. 2009. Promosi kesehatan, komitmen global dari Ottawa-Jakarta-Nairobi menuju rakyat sehat. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan, Depkes RI bekerja sama dengan Departemen Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku-FKM UI.
5. Ferry & Makhfudli. 2009. Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Komunitas. Jakarta : Salemba Medika.
6. Leddy, S.K. 2006. Health promotion mobilizing. Philadelphia: Davis Company. Lucas dan Lloyd. 2005. Health promotion evidence and experience. London: SAGE Publications.
7. Nies, M.A., McEwen M. 2014. Community/Public Health Nursing. 6th edition. Saunders: Elsevier Inc.
8. Notoatmojo, S. 2010. Promosi kesehatan: teori dan aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta.
9. Ridwan, M. 2009. Promosi kesehatan dalam rangka perubahan perilaku. Jurnal Kesehatan Metro Sai Wawai, Volume 2 Nomor 2, hal 71-80.
10. Pender, N. 2011. The health promotion model, manual. Retrieved February 4, 2012, from nursing.umich.edu: <http://nursing.umich.edu/faculty-staff/nola-j-pender>. Yun, et al. 2010. The role of social support and social networks in smoking behavior among middle and older aged people in rural areas of South Korea: A cross- sectional study. BMC Public Health: 10:78.
11. Rogers. 2003. Diffusion of Innovations. Fifth Edition. Free Press, New York, p221 Siagian, S. 2004. Teori motivasi dan aplikasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
12. Stanhope M. & Lancaster J. 2013. Foundation of Nursing in the Community:Community-Oriented Practice, 4th edition. Mosby:Elsevier Inc. Kotler dan Lee. 2007. Social marketing: influencing behavior for good. London: SAGE Publication

BAB III
JADWAL PEMBEKALAN

No	Hari/ Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Metode	Dosen
1	Jumat, 04 Juli 2025	08.00 - 09.40	• Pemaparan Materi Keperawatan Komunitas • Penjabaran Kisi-kisi Keperawatan Komunitas • Penjelasan Blue Print Keperawatan Komunitas • Konsep Dasar Asuhan Keperawatan Komunitas i. Komunitas ii. Proses iii. Pengkajian Komunitas (Data Inti, Subsistem) iv. Metode Pengkajian Komunitas	<i>Tatap Muka</i> <i>LMS moodle Pretest Posttest</i>	ADS
2	Jumat, 11 Juli 2025	08.00 - 09.40	• Diagnosis Keperawatan Kesehatan Komunitas i. Perilaku Kesehatan Cenderung Beresiko ii. Defisiensi Kesehatan Komunitas iii. Ketidakefektifan Pemeliharaan Kesehatan iv. Ketidakefektifan Manajemen Kesehatan v. Kesiapan Peningkatan Manajemen Kesehatan • Evaluasi Keperawatan Kesehatan Komunitas i. Tujuan Evaluasi ii. Jenis Evaluasi vi. Prinsip-prinsip Evaluasi	<i>Tatap Muka</i> <i>LMS moodle Pretest Posttest</i>	AG
3	Jumat, 18 Juli 2025	08.00 - 09.40	• Intervensi Keperawatan Kesehatan Komunitas i. Perencanaan ii. Upaya Pelayanan Kesehatan • Implementasi Keperawatan Kesehatan Komunitas iii. Strategi Pelaksanaan iv. Pelayanan	<i>Tatap Muka</i> <i>LMS moodle Pretest Posttest</i>	ADS

LAMPIRAN