

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

BAHASA INGGRIS III



Oleh:

Riza Nurhana, S.S., M.Pd

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada

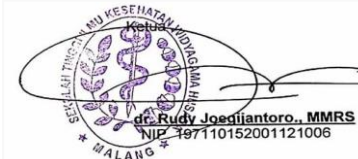
2023



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN

STIKES WIDYAGAMA HUSADA

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
BAHASA INGGRIS II			Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU)		3	September 2021
OTORISASI	PJMK		Ketua PRODI DIII Kebidanan		Ketua STIKES Widyagama Husada	
	TANDA TANGAN		TANDA TANGAN		TANDA TANGAN	
	 (Riza Nurhana, S.S.,M.Pd)		 (Yuniar Anggelia P, S,SiT, M.Kes)		 dr. Rudy Joediantoro, MMRS NIP. 197110152001121006	
Capaian Pembelajaran (CP)	Program Studi					
	- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S.5) - Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya.; (KU.5) - Mampu menggunakan bahasa inggris dalam berkomunikasi dan melakukan pelayanan kebidanan sehingga mampu berdaya jual tinggi dan bersaing di pasar global; (PP.15) - Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya, dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu, dan anak. (KK.8)					
	Mata kuliah					
	Mata kuliah ini memberi mahasiswa Prodi DIII Kebidanan kemampuan untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan menggunakan kata, frase, kalimat dan ungkapan dalam genre naratif dan prosedural					
Diskripsi Singkat MK	Bahasa Inggris 3 adalah mata kuliah yang mempelajari penggunaan simple tenses dalam teks naratif dan prosedural					
Pustaka	Utama :					
	1) Modul Bahasa Inggris 3					
	Pendukung :					
1) Azhar, Betty Schrampher (1993) <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Prentice Hall,Inc						

		2) Shawn M & Walter C (2011). <i>Oxford English Grammar</i> . United Kingdom: Oxford University Press 3) Wren & Martin (2000) <i>English Grammar and Composition</i> . New Delhi: S.Chand & Company, Ltd 4) Bates, Nina (2007)Real Time 1: Student’s Book. Jakarta: Penerbit Erlangga 5) Djamal M, dkk (2005) Improving reading skill in English for University Student: Prenada Media				
Media Pembelajaran		Software :		Hardware :		
				Flash cards, listening exercise files (MP3), LCD projector, gadget dengan akses internet, white board.		
Team Teaching		1. Riza Nurhana (rizahurnaha@widyagamahusada.ac.id)				
Matakuliah Syarat		--- (tidak ada mata kuliah prasyarat)				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu memahami simple present tense dalam teks prosedur	1. Introduction to expository and procedure 2. Simple present tense, 3. Imperative, 4. Sequencer, Referensi: Modul Bab I dan 2	- Tutorial - Group Discussion - Collaborative Strategic Reading. - Writing task {TM: 2x (2x50")}	1. Mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks prosedur 2. Mampu menjelaskan simple present tense yang ditemukan dalam teks prosedur 3. Mampu mengerjakan soal latihan simple present tense	- Reading comprehension - Grammar practice	10%
3-4	Mahasiswa mampu memproduksi teks prosedur dan menyampaikannya secara lisan	1. Component of procedural text 2. public speaking Referensi: Modul Bab 2	- Discussion - Writing task - Presentasi {TM: 2x (2x50")}	1. Ketepatan language function (simple present tense, imperatives, dan sequencer) yang digunakan dalam menulis teks prosedur 2. Mampu mempresentasikan	- Writing task - Speaking task	25 %

			Tugas 1: Membuat teks prosedur {PT+BM: 2x(2x50")}	prosedur yang telah dibuat		
5-7	Mampu memahami simple past tense dalam teks naratif	1. Introduction to narrative text, 2. simple past tense, 3. regular vs irregular verbs Referensi: Modul Bab 3	- Tutorial - Information gap - Group discussion - Grammar exercise {TM: 3x (2x50")}	1. Mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks naratif yang diberikan 2. Mampu menjelaskan elemen teks naratif 3. Ketepatan membuat kalimat dalam bentuk lampau (past tense)	- Reading comprehension - Speaking practice - Ongoing assessment	15%
8	Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)					
9-11	Mampu memproduksi teks recount dan menceritakannya	Simple past tense Referensi: Modul Bab 3	- Writing task - Story telling {TM: 3x (2x50")} Tugas 2: Membuat teks recount {PT+BM: 2x(3x60")}	1. Ketepatan penggunaan simple past tense dalam teks recount yang dihasilkan 2. Mampu menyampaikan cerita yang sudah dituliskan dengan memperhatikan komponen speaking yang baik	- Speaking task - Writing task	20%
12-14	Mampu menggunakan simple future tense dalam menyampaikan rencana	Simple future tense Referensi: Modul Bab 4	- Tutorial - Drilling - Group discussion - Presentasi - Writing task {TM: 3x (2x50")} Tugas 3: Membuat rencana dalam 5 tahun kedepan	1. Mampu membuat kalimat dan paragraf dengan simple future yang tepat 2. Ketepatan menjawab soal simple future tense 3. Mampu menyampaikan rencana dengan baik	- Grammar exercise - Speaking task - Writing task	20%

			{PT+BM: 2x(3x60")}			
15	Mampu memahami listening naratif dan prosedur	Simple present tense, simple past tense, sequencer, imperative	Listening and answer {TM: 1x(2x50")}	Ketepatan menjawab soal berdasarkan listening naratif dan prosedur yang diberikan	Listening test	10%
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)					

Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT = Penugasan Terstruktur

BM = Belajar Mandiri

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

PL = Praktikum Laboratorium (3 jam/minggu)

PS = Praktikum Simulasi (3 jam/minggu)

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

Pertemuan	Tanggal dan Jam	Topik	Activities/ Materials	Primary Target Skill
1	06 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Course Introduction	- Personal introduction - Course outline explanation and distribution - Class appointment - Review Bahasa Inggris 2 (simple present tense)	
2	08 Feb 2023 12.30-14.10 WIB	What is Procedure?	- Group discussion (definition and characteristics of procedural text) - Reading comprehension - Identifying generic structures - Imperative sentence and sequencer	Reading
3	10 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Giving instruction	- Reading comprehension - Map the steps using graphic organizer (group work) - Retell the procedure (one representative of the group) - Pair Homework: simple procedure writing	Reading
4	13 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Procedure Demonstration	Demonstrate the procedure (in pair)	Speaking
5	15 Feb 2023 12.30-14.10 WIB	Narrative	- Group discussion (Definition, characteristic and kinds of narrative text) - Reading comprehension - Identify generic structure	Reading
6	17 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Simple past tense	- Regular vs irregular verb - Identifying simple past tense - Find someone who	Reading
7	20 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Retelling story	- Reading comprehension - Making story map based on reading (group work)	Speaking

			Retell the story (one representative of the group)	
8	24 Feb 2023 08.00-09.30 WIB	UTS		Reading
9	27 Feb 2023 08.00-09.40 WIB	Recount	- Understanding recount text (generic structure) - Outlining - Drafting - Peer review	Writing
10	01 Maret 2023 12.30-14.10 WIB	Tell your story (part 1)	Individual speaking	Speaking
11	03 Maret 2023 08.00-09.40 WIB	Tell your story (part 2)	Individual speaking	Speaking
12	06 Maret 2023 08.00-09.40 WIB	Future	- Reading comprehension - Understanding simple future	Listening
13	08 Maret 2023 12.30-14.10 WIB	Making plan	- Group work: planning for travelling - Present the planning - Homework: Making outline "My plan"	Speaking
14	10 Maret 2023 08.00-09.40 WIB	My plan	- Develop the outline into paragraph - Peer checking - Final draft submission	Writing
15	13 Maret 2023 08.00-09.40 WIB	Listening quiz and reflection		Listening
16	15 Maret 2023 12.30-14.10 WIB	UAS		Reading

BAB IV

EVALUASI

Evaluasi:

- READING (UTS + UAS) 20%
- LISTENING 20%
- SPEAKING 30%
- WRITING 30%
- Evaluasi dilakukan melalui on going assessment pada setiap aktivitas yang dilakukan dan tes pada masing-masing skill
- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0