**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN LINGKUNGAN**

**STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

**KARANTINA KESEHATAN**



**Oleh:**

**SEPTIA DWI CAHYANI, S.KL., M.KL**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada**

**BAB 1**

**INFORMASI MATA AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Kode | : Karantina Kesehatan/KSK 6226 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS (2T: 2x50 menit) |
| Dosen | : Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| Semester | : 6 (Enam) |
| Hari Pertemuan/Jam | : Jum’at/12.30-14.10 |
|  |   |

**Deskripsi:**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahaiswa dapat memahami penyelenggaraan kekarantinaan kesehatan bertujuan untuk melindungi, mencegah, dan menangkal dari penyakit dan/atau faktor risiko kesehatan masyarakat yang berpotensi menimbulkan kedaruratan kesehatan masayarakat dalam rangka meningkatkan ketahanan nasional di bidang kesehatan secara terpadu

**Kontak Person Pengajar:**

1. Septia Dwi Cahyani S.KL., M.KL (SDC). Hp: 082143206866, e-mail : septiadwi26@widyagamahusada.ac.id

**BAB II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERPROGRAM STUDI S1 KESEHATAN LINGKUNGANSTIKES WIDYAGAMA HUSADA |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) |
| NO DOKUMEN | TANGGAL TERBIT : | REVISI | JUMLAH HALAMAN |
| ……………………………………… | 07 Februari 2024 | 0 | 15 |
| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | **SKS** | Rumpun MK  | Semester | Mata Kuliah Pra-Syarat  |
| **Karantina Kesehatan** | **KSK 6226** | **2 (2T)** | **Mata Kuliah Wajib** | **VI** | **Tidak Ada** |
| Koordinator Mata Kuliah | Penjaminan Mutu  | Ketua Program Studi  | Ketua STIKES  |
| Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL | Devita Sari, ST., MM | Dr. Irfany Rupiwardani, SE., MMRS | dr. Rudy Joegijantoro, MMRS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | CPL 3 | Setelah menyelesaikan Pendidikan di prodi Kesehatan Lingkungan STIKES Widyagama Husada, mahasiswa diharaokan mampu mengidentifikasi permasalahan Kesehatan lingkungan dan mengkaji sesuai dengan kaidah penelitian (C3, A2, P2) |
| Deskripsi Mata Kuliah | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahaiswa dapat memahami penyelenggaraan kekarantinaan kesehatan bertujuan untuk melindungi, mencegah, dan menangkal dari penyakit dan/atau faktor risiko kesehatan masyarakat yang berpotensi menimbulkan kedaruratan kesehatan masayarakat dalam rangka meningkatkan ketahanan nasional di bidang kesehatan secara terpadu |
| Bahan Kajian | 1. Sejarah Karantina
2. Karantina & Kesehatan
3. Prinsip karantina Kesehatan
4. Tata Laksana penyakit karantina
5. SINKARKES
6. Karantina Pelabuhan Udara
7. Organisasi dan Indikator Kekarantinaan
8. Alat angkut dan karantina pesawat
9. Pelabuhan Udara & Laut
 |
| Pustaka | **Utama:**1. Dirjen P2P. 2020. Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease. Kemenkes RI Dirjen P2P. Jakarta
2. UU No. 6 Tahun 2018 Tentang Kekarantinaan Kesehatan
3. KepMenkes Nomor HK. 01.07 Tahun 2021 Tentang Manajemen Klinis Tata Laksana Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Fasilitas Pelayanan Kesehatan
 |
|  | **Pendukung:**1. Masrizal & Alfarezi , M. 2021. Manajemen Karantina Pelabuhan. CV. Eureka Media Aksara:Purbalingga.
 |
| Dosen Pengampu | * + - 1. Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL
 |
|  |  |

| **Mg****Ke-** | **Sub CPMK (Kemapuan akhir tiap tahapan belajar** | **Penilaian** | **Bentuk pembelajaran,** **metode pembelajaran,** **penugasan mahasiswa****(Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran****(Pustaka)** | **Bobot Penilaian****(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **indikator** | **Kriteria&bentuk** | **Luring (offline)** | **Daring (online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Menjelaskan tentang Sejarah karantina | 1. Mampu menjelaskan Sejarah karantina
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Partisipasi dan keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Menjelaskan Sejarah karantina

Referensi; 1,3 | 15% |
| 2 | Mampu memahami konsep karantina dan kesehatan | 1. Mampu menjelaskan tentang karantina Kesehatan
2. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar karantina kesehatan
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Pengertian karantina kesehatan
2. Konsep dasar karantina kesehatan

Referensi : 1,3 | 15% |
| 3 | Menjelaskan tentang prinsip karantina Kesehatan  | 1. Mampu menjelaskan tentang prinsip karantina kesehatan
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Prinsip karantina Kesehatan
2. Hak dan kewajiban

**Referensi buku : 1,2,3** | 10% |
| 4,5 | Menjelaskan tentang tata laksana penyakit karantina  | 1. Mampu menjelaskan tata laksana Kejadian Luar Biasa
2. Mampu menjelaskan tata laksana penyakit karantina (rubella, covid-19, dll)
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Tata laksana penyakit KLB
2. Tata laksana penyakit karantina (Rubella, covid19, dll)

**Referensi buku : 1,3** | 10% |
| 6 | Menjelaskan tentang Sistem Informasi Karantina Kesehatan (SINKARKES) | 1. Mampu memahami dan menjelaskan SINKARKES
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Sinkarker

**Referensi buku : 1** | 15% |
| 7 | Menjelaskan dan memahami tentang karantina Pelabuhan udara | 1. Mampu menjelaskan dan memahami tentang karantina Pelabuhan
2. Mampu menjelaskan tentang konsep dasar karantina Pelabuhan udara
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Karantina pelabuhan udara
2. Konsep karantina pelabuhan udara

**Referensi buku : 1,2,3** | 15% |
| 8,9 | Menjelaskan tentang organisasi dan indicator kekarantinaan  | 1. Mampu menjelaskan tentang organisasi kekarantinaan
2. Mampu menjelaskan tentang indicator kekarantinaan
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Organisasi kekarantinaan
2. indikator kekarantinaan

**Referensi buku : 2,4** | 20% |
| 10,11 | Menjelaskan tentang pengawasan alat angkut dan karantina pesawat | 1. Mampu menjelaskan tentang alat angkut
2. Mampu menjelaskan tentang karantina pesawat
3. Mampu menjelaskan tentang pengawasan alat angkut dan karantina pesawat
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Alat angkut
2. Karantina pesawat
3. Pengawasan Alat angkut dan karantina kesehatan
 |  |
| 12,13,14 | Menjelaskan tentang kasus – kasus Pelabuhan udara dan laut | 1. Menjelaskan tentang karantina udara dan laut
2. Menjelaskan tentang studi kasus karantina udara dan laut
 | Kriteria:* Rubrik penilaian
* UTS
* Tugas individu/kelompok:

Non test:* Resume
* Keaktifan
 | Kuliah Tatap Muka di kelasMetode Pembelajaran :ceramah, diskusi **[TM =2x50’]**Tugas:Membuat resumeBelajar Terstruktur**[2x60’]**Belajar Mandiri **[2x60’]** | Pengumpulan tugas resume melalui LMS Moodle | 1. Karantina Udara & Laut
2. Kasus Karantina udara & laut
 |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

**BAB III**

**JADWAL PEMBELAJARAN**

| **No** | **Hari, Tanggal** | **Pertemuan Ke-** | **Pokok Bahasan** | **Tenaga Pengajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Jum’at  | 1 | Sejarah Karantina | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 2 | Jum’at  | 2 | Konsep Karantina dan Kesehatan | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 3 | Jum’at  | 3 | Prinsip Karantina Kesehatan | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 4 | Jum’at  | 4,5 | Tata Laksana Penyakit Karantina | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 5 | Jum’at  | 6 | SINKARKES | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 6 | Jum’at  | 7 | Karantina Pelabuhan Udara | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 8 |  | 8 | UTS | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 9 | Jum’at  | 9 | Organisasi dan Indikator Kekarantinaan | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 10 | Jum’at  | 10 | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 11 | Jum’at  | 11 | Pengawasan alat angkut dan karantina pesawat | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 12 | Jum’at  | 12 | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 13 | Jum’at  | 13 | Studi Kasus Pelabuhan Udara & Laut | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 14 | Jum’at  | 14 | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 15 | Jum’at  | 15 | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |
| 16 |  | 16 | UAS | Septia Dwi Cahyani, S.KL., M.KL |

* Standart nilai dalam angka dan huruf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Huruf** | **Nilai Numerik** | **BOBOT** |
| A | 80-100 | 4 |
| B+ | 74-79 | 3,5 |
| B | 68-73 | 3 |
| C+ | 62-67 | 2,5 |
| C | 56-61 | 2 |
| D | 45-55 | 1 |
| E | <45 | 0 |

****



****

****

****

****

****

****

****

****

****