|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN LINGKUNGAN  STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | | **Kode MK.** | **Rumpun MK.** | | **Bobot (SKS)** | | | **Semester** | **Direvisi** |
| *Advokasi Kesehatan Lingkungan* | | | | KSS4301 |  | | T=2 | | P=0 | 6 | 20 Februari 2025 |
| **Otorisasi** | | | | **Pjmk** | | **Ketua Prodi Kesling** | | | | **Ketua Stikes WGH** | |
| Tanda Tangan  ……………….. | | Tanda Tangan  ……………….. | | | | Tanda Tangan  ……………….. | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | | *Program Studi* |  | | | | | | | |
| * Mahasiswa mampu memahami konsep dan praktik advokasi di bidang kesehatan lingkungan * Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan strategi advokasi kesehatan lingkungan secara efektif | | | | | | | | |
| *Mata Kuliah* |  | | | | | | | |
| * Mahasiswa memahami konsep, teori, dan model advokasi * Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan dan strategi advokasi untuk mempengaruhi kebijakan publik terkait kesehatan lingkungan | | | | | | | | |
| **Diskripsi singkat MK.** | | | Mata kuliah ini menjelaskan konsep, teori, model, strategi, dan teknik advokasi kesehatan lingkungan. Materi meliputi peran advokasi dalam kesehatan lingkungan, pendekatan kebijakan publik, penggunaan media, hingga evaluasi proyek advokasi | | | | | | | | |
| **Pustaka (Dalam & Luar Negeri)** | | | Utama : |  | | | | | | | |
| * 1. K Rees, J Early, C Hampton. (2022)*. Be the Change: Putting health advocacy, policy, and community organization into practice in public health education.* Oxford University Press  1. WHO. (1992). *Advocacy Strategies for Health and Development: Development Communication in Action. Geneva*: WHO Press | | | | | | | | |
| Pendukung : |  | | | | | | | |
| 1. Fisher, A., & Ury, W. (2011). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. Penguin Books 2. UNICEF. (2010). *Advocacy Toolkit: A guide to influencing decisions that improve children’s lives* | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | * Presentasi (PowerPoint) * Diskusi Kelompok, Studi Kasus dan Pemecahan Masalah * Simulasi Kampanye Advokasi, Praktik Simulasi Jejaring dan Role-Play * Tugas Individu dan Kelompok * Presentasi Proposal dan Umpan Balik | | | | | | | | |
| **Dosen** | | | Yusup Saktiawan, SE., M.Ling. | | | | | | | | |
| **Rencana Pertemuan dan Penilaian** | | | | | | | | | | | |
| **Minggu Ke.** | **Kemampuan Akhir** | | | **Materi Pembelajaran [Pustaka]** | | **Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]** | | **Assessment** | | | |
| **Indikator** | | **Bentuk** | **Bobot (%)** |
| 1 | Mahasiswa Memahami Konsep dan Teori Advokasi | | | * 1. Definisi dan ruang lingkup advokasi kesehatan lingkungan  1. Sejarah dan perkembangan advokasi kesehatan 2. Prinsip-prinsip dasar advokasi 3. Peran advokasi dalam kesehatan lingkungan   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Ceramah, Diskusi, Studi Kasus  [2x50'] | | Kehadiran dan Partisipasi | | Tes Formatif, Diskusi | 2.5 % |
| 2 | Mampu Menjelaskan Teori dan Model Advokasi | | | 1. Teori perubahan sosial dan perilaku dalam advokasi 2. Model-model advokasi: model kekuatan, model partisipatif, dan model kolaboratif 3. Studi kasus penerapan teori dan model advokasi   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Ceramah, Kelompok, Simulasi  [2x50'] | | Kehadiran dan Partisipasi, Partisipasi Diskusi, Analisis Kasus | | Studi Kasus, Refleksi | 2.5 % |
| 3 | Menganalisis Sasaran Advokasi Kebijakan | | | 1. Identifikasi aktor dan pemangku kepentingan 2. Proses legislatif dan pembuatan kebijakan di Indonesia terkait kesehatan lingkungan 3. Strategi mempengaruhi kebijakan publik   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Diskusi Panel, Presentasi  [2x50'] | | Partisipasi Kelompok | | Pesentasi | 2.5 % |
| 4 | Memahami Strategi Advokasi Anggaran | | | 1. Analisis anggaran sektor kesehatan 2. Strategi advokasi untuk alokasi dan pengawasan anggaran kesehatan 3. Kasus advokasi anggaran di tingkat lokal dan nasional   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Diskusi, Analisis Data  [2x50'] | | Partisipasi Kelompok, Analisis Kasus | | Tugas Analisis | 2.5 % |
| 5 | Merancang Strategi Advokasi Berbasis Komunitas | | | 1. Pendekatan berbasis komunitas dan institusi 2. Strategi advokasi langsung dan tidak langsung 3. Teknik kampanye dan mobilisasi publik   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Ceramah, Praktik | | Praktikum | | Praktikum | 5 % |
| 6 | Merumuskan Pesan Advokasi Efektif | | | 1. Identifikasi isu kesehatan lingkungan yang strategis 2. Analisis situasi dan pemangku kepentingan 3. Teknik perumusan pesan advokasi yang efektif   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Workshop, Diskusi Kelompok  [2x50'] | | Kehadiran, Partisipasi Diskusi | | Umpan Balik | 2.5 % |
| 7 | Membentuk Jejaring Advokasi Yang Berkelanjutan | | | 1. Konsep jejaring sosial dan kemitraan 2. Teknik membangun dan mempertahankan jejaring advokasi 3. Praktik kolaborasi antar lembaga   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Simulasi, Kolaborasi [2x50'] | | Simulasi | | Simulasi | 5 % |
| 8 | Evaluasi Pemahaman Mahasiswa Tentang Materi Evaluasi Konsep Advokasi Yang Telah Diajarkan | | | **Ujian Tengah Semester (UTS)** [mencakup materi dari pertemuan 1-7] | | Tes Tertulis (Esai, Studi Kasus)  [2x50'] | | Ketepatan Jawaban | | Ujian Tertulis | 20% |
| 9 | Menerapkan Teknik Lobi dan Negosiasi | | | 1. Prinsip dan teknik lobi yang efektif 2. Strategi negosiasi dalam isu kesehatan lingkungan 3. Simulasi lobi dan negosiasi dengan pemangku kepentingan   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Role-Play, Simulasi [2x50'] | | Role-Play, Simulasi | | Praktikum | 5 % |
| 10 | Menggunakan Media Dalam Advokasi | | | 1. Peran media dalam advokasi kesehatan 2. Strategi penggunaan media massa dan media sosial 3. Pembuatan konten kampanye advokasi   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Ceramah, Praktek Konten  [2x50'] | | Kehadiran dan Partisipasi, Praktikum | | Tugas Media | 5 % |
| 11 | Memanfaatkan Media Digital Untuk Advokasi | | | 1. Digital marketing untuk kampanye advokasi 2. Pemanfaatan platform online untuk advokasi 3. Analisis kasus sukses advokasi digital   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Praktik, Diskusi  [2x50'] | | Praktikum, Partisipasi Diskusi | | Proyek Mini | 5 % |
| 12 | Mengimplementasikan Advokasi Isu Kesehatan | | | 1. Identifikasi isu-isu kesehatan lingkungan di Indonesia 2. Strategi implementasi advokasi di masyarakat 3. Evaluasi dampak advokasi terhadap isu kesehatan   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Analisis Kasus, Evaluasi  [2x50'[ | | Analisis Kasus, Evaluasi | | Evaluasi Proyek | 2.5 % |
| 13 | Memahami Peran Warga Negara Dalam Advokasi | | | 1. Hak dan kewajiban warga negara dalam advokasi kesehatan 2. Peran masyarakat dalam pengawasan kebijakan kesehatan 3. Etika dan tanggung jawab sosial dalam advokasi   [Referensi Buku : 1,2,4] | | Diskusi Interaktif  [2x50'] | | Partisipasi Diskusi | | Diskusi | 2.5 % |
| 14 | Mengevaluasi Proyek Advokasi | | | 1. Evaluasi dampak dan hasil kegiatan advokasi 2. Studi kasus evaluasi proyek advokasi 3. Refleksi dan pembelajaran dari advokasi yang telah dilakukan   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Studi Kasus, Refleksi  [2x50'] | | Analisa Kasus | | Tugas Akhir Proyek | 5 % |
| 15 | Review Materi & Persiapan UAS | | | 1. Tinjauan ulang seluruh materi 2. Diskusi interaktif dan tanya jawab 3. Tips dan strategi menjawab soal UAS   [Referensi Buku : 1,2,3,4] | | Diskusi, Tanya Jawab  [2x50'] | | Diskusi, Latihan Soal | | Latihan Soal | 2.5 % |
| 16 | Evaluasi Komprehensif Capaian Pembelajaran Akhir Pemahaman Mahasiswa Tentang Materi Yang Telah Diajarkan | | | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | Tes Tertulis (Analisis Kasus, Esai)  [2x50'] | | Ketepatan Jawaban | | Ujian Tertulis | 30 % |

**Evaluasi dan Penilaian:**

* **Pengetahuan:** 50% (UTS, UAS)
* **Keterampilan:** 30% (Praktikum, Tugas Media, Proyek Mini, Evaluasi Proyek, Tugas Akhir)
* **Sikap dan Partisipasi:** 20% (Ceramah, Diskusi, Simulasi)