



RPS

Religious, Entrepreneurship, Nationalism, Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BIOSTATISTIK

2023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode : Biostatistik/ PIS 737
Jumlah SKS : 2 SKS (2T: 1x50 menit); (1P: 1x170 menit)
Dosen : Wira Daramatasia: Angernani Trias
Semester : VI
Hari Pertemuan/Jam : Rabu: Kelas RPL;08.00-10.30

Deskripsi:

Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan

Kontak Person Pengajar:

1. Wira Daramatasia (WD); 081233300575; wira.daramatasia@gmail.com
2. Angernani Trias (AT); 081331811769 ; angernani.t.wulandari@widyagamahusada.ac.id

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA			
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	7 Februari 2025		2		27
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Biostatistik	PIS737	2 (1T/1 P)	Mata Kuliah Wajib	VI	(tidak ada mata kuliah prasyarat)
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
dr. Wira Daramatasia, M.Biomed	Guntur Alfianto, S. Kep., Ners., M. Kep			dr. Rudy Joegijantoro, MMRS	

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 7	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis (C6,A5,P4)
	CPL 8	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menghasilkan, mengomunikasikan, melakukan inovasi dan kewirausahaan pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (C6,A5,P4)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa Mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai dengan tujuan (C3, A2, P3) (CPL8)
	CPMK 2	Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) (CPL7)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat komparatif sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C3, A3, P3) (CPL7) dan (CPL8)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat korelasi sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan (C3, A3, P3) (CPL7) dan (CPL8)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia (C2,A2,P2) (CPMK1)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan jenis data & skala pengukuran (C2,A2,P2) (CPMK1)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3) (CPMK2)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tendensi sentral: Ukuran tengah, Ukuran variasi, Ukuran posisi, distribusi probabilitas (C2, A3, P3) (CPMK3)
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, dan sempling serta menentukan besaran sampel (C2, A3, P3) (CPMK3)
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) (CPMK3)
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3) (CPMK3)

	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3) (CPMK4)
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3) (CPMK4)
	Sub CPMK 10	Mahasiswa Mampu mengolah Uji validitas dan reliabilitas instrumen (C3, A3, P3) (CPMK4)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Ilmu Statistik: Statistik deskriptif, pengertian statistik, pengertian data & variabel jenis data & skala pengukuran, perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia 2. Teknik Penyajian data: tujuan, prinsip, dan penyajian data, bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif, tabel frekuensi, distribusi frekuensi. 3. Tendensi sentral: Ukuran tengah (mean, median, mode), Ukuran variasi (range, interkuartil, varian, SD, COV), Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), distribusi probabilitas: Permutasi kombinasi: distribusi normal, distribusi binomial 4. Distribusi sampling: Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling, Pengertian standar error, Sentral Limit Theorem 5. Konsep Statistik inferensial, Pengertian konsep statistik inferensial, langkah-langka pengujian hipotesis 6. Uji beda 2 mean: konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean 7. Uji komparatif: uji tanda/peringkat (wilcoxon dan mann whitney) 8. Uji beda lebih dari 2 proporsi/kelompok: <i>one way</i> anova dan repeted anova 9. Uji kompartif skala data kategorik 10. Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman 11. Uji validitas dan reliabilitas instrumen	
Pustaka	Utama: 1. Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika	

	2. Moore, D, S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company 3. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc)
	Pendukung: 1. Sabri, L & Hastono, S.P.,(2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2. Kuzma. J. W., (1984). Basic statistical for health sciences. California: Mayfield Publishing Company
Dosen Pengampu	1. Wira Daramatasia 2. Angernani Trias

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indicator	Kriteria&bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan statistik deskriptif dengan inferensia (C2,A2,P2)	Ketepatan menjelaskan perbedaan statistika deskriptif dan infrensial	- Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) - Kuis - Evaluasi Tengah semester	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; - Kuis [TM: 1x(1x50")] [PT+BM:(1+1)x(1x60")]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	Ilmu Statistik: Statistik deskriptif dan infrensial	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan jenis data & skala pengukuran (C2, A2, P2)	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi skala data	- Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) - Kuis - Evaluasi Tengah semester	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; - Kuis [TM: 1x(2x50")] [PT+BM:(1+1)x(1x60")]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar	Ilmu Statistik: pengertian statistik, pengertian data & variabel	5

					• https://scholar.google.com/		
3	Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3)	• Ketepatan menyaji data dalam bentuk tabel, diagram, grafik • Ketepatan interpretasi data	• Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) • Evaluasi tengah semester	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; • Case study • Tugas-1: essay penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan interpretasi data [TM: 1x(1x50")] [PT+BM:(1+1)x(1x60")]	• eLearning: STIKES Widyagama Husada • ScienceDirect https://www.sciencedirect • Google scholar https://scholar.google.com/	Teknik Penyajian data: • tujuan, prinsip, dan penyajian data, • bentuk penyajian data kategorik dan numerik	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tendensi sentral: Ukuran tengah, Ukuran variasi, Ukuran posisi, distribusi probabilitas (C2, A3, P3)	• Ketepatan menjelaskan tendensi sentral • Ketepatan menjelaskan SD dan COV • Ketepatan menjelaskan • Probabilitas	• Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) • Kuis • Evaluasi tengah semester	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; • Case study [TM: 1x(1x50")] [PT+BM:(1+1)x(1x60")]	• eLearning: STIKES Widyagama Husada • ScienceDirect https://www.sciencedirect • Google scholar https://scholar.google.com/	• Tendensi sentral: Ukuran tengah (mean, median, mode), Ukuran variasi (range, interquartil, varian) • SD, COV), Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil), distribusi probabilitas: Permutasi kombinasi: distribusi normal, distribusi binomial	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan	• Ketepatan menjelaskan	• Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short</i>	• Kuliah: • Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok;	• eLearning: STIKES	Distribusi sampling: • Populasi	10

	populasi, sampel, sampling, teknik pemilihan sampel dan besaran sampel penelitian (C2, A2, P2)	populasi, sampel dan sampling Ketepatan penentuan pemilihan sampel dan besaran sampel	Answer Question) - Kuis - Evaluasi tengah semester	- Case study - Tugas 2: analisis artikel [TM: 1x(1x50'')] [PT+BM:(1+1)x(1x60'')]	Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	- sampel dan distribusi sampling, - Pengertian standar error, Sentral Limit Theorem	
6	Mahasiswa mampu menetapkan uji hipotesis (C3, A3, P3) (CPMK3)	Ketepatan memilih uji hipotesis	- Test Tertulis (Essay, MCQs, Short Answer Question) - Kuis - Evaluasi tengah semester	- Kuliah: - Case study [TM: 1x(1x50'')] [PT+BM:(1+1)x(1x60'')]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	- Uji hipotesis komparatif - Uji hipotesis korelatif	5
7,8	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis	- Ketepatan menganalisis uji beda 2 kelompok - Ketepatan menganalisis uji beda lebih dari 2 kelompok - Ketepatan interpretasi hasil uji beda	- Test Tertulis (Essay, MCQs, Short Answer Question) - Essay menentukan uji beda 2 kelompok atau lebih - Evaluasi tengah	- Kuliah: - Case study - Tugas-3: essay menentukan uji beda 2 kelompok atau lebih dan menginterpretasikannya. [TM: 2x(2x50'')] [BM:(2+2)x(2x60'')] [P: 2x(2x170'')]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	- Uji beda 2 mean: konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean - Uji komparatif: uji tanda/peringkat (wilcoxon dan mann whitney) - Uji beda lebih dari 2 proporsi/kelompok:	15

	data numerik (C3, A3, P3)					one way anova dan repeted anova	
9-10	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik komparatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3)	- Ketepatan menganalisis uji statistik skala data kategorik - Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	- Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) - Kuis - Evaluasi evaluasi akhir semester	- Kuliah: - Case study [TM: 2x(2x50")] [BM:(2+2)x(2x60")]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	Uji kompartif skala data kategorik: - Chi-square; - Fisher - Kolmogorov-Smirnov - McNemar; - Cochran; - Marginal Homogeneity; - Wilcoxon; - Friedman	10
11	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data numerik (C3, A3, P3)	- Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data numerik - Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	- Test Tertulis (<i>Essay, MCQs, Short Answer Question</i>) - Kuis - Evaluasi evaluasi akhir semester	- Kuliah: - Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok; - Case study - kuis [TM: 2x(2x50")] [BM:(2+2)x(2x60")]	- eLearning: STIKES Widyagama Husada - ScienceDirect https://www.sciencedirect - Google scholar https://scholar.google.com/	Uji korelasi: - korelasi pearson dan korelasi spearman - Sommers'd gamma - Koefisien Kontigensi Lambda	5
12	Mahasiswa mampu	Ketepatan menganalisis uji	Test Tertulis (<i>Essay,</i>	- Kuliah: - Case study	eLearning: STIKES	Uji korelasi:	10

	menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik korelatif dengan jenis data kategorik (C3, A3, P3)	statistik korelatif skala data kategorik • Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	MCQs, Short Answer Question) • Kuis • Evaluasi evaluasi akhir semester	• Kuis • Tugas-5: analisa uji korelatif • [TM: 2x(2x50")] [BM:(2+2)x(2x60")]	Widyagama Husada • ScienceDirect https://www.sciencedirect • Google scholar • https://scholar.google.com/	• korelasi pearson dan korelasi spearman • Sommers'd gamma • Koefisien Kontigensi Lambda	
13-14	Mahasiswa mampu menetapkan uji validitas dan reliabilitas instrument penelitian (C3, A3, P3)	• Ketepatan menganalisis uji validitas dan reliabilitas • Ketepatan interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas •	• Test Tertulis (Essay, MCQs, Short Answer Question) • Essay uji validitas dan reliabilitas • Evaluasi evaluasi akhir semester	• Case study [TM: 2x(2x50")] [BM:(2+2)x(2x60")]	• eLearning: STIKES Widyagama Husada • ScienceDirect https://www.sciencedirect • Google scholar https://scholar.google.com/	Uji validitas dan reliabilitas instrumen	10

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)	Bobot (%)		Total Bobot Sub CPMK
I	7	CPMK 1	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan Statistika deskriptif, data dan variabel	Kuis ETS	2 3	5	CPMK 1 :10 % Sub CPMK 1: 5% Sub CPMK 2: 5% CPMK 2: 20 % Sub CPMK 3: 5% Sub CPMK 4: 5% Sub CPMK 5: 10% CPMK 3: 60% Sub CPMK 6: 10% Sub CPMK 7: 15% Sub CPMK 8: 10% Sub CPMK 9: 15% Sub CPMK 10: 10% CPMK 4: 10% Sub CPMK 11: 10%
II	7	CPMK 1	Sub-CPMK 2	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi skala data	Kuis ETS	2 3	5	
III	7	CPMK 2	Sub-CPMK 3	Ketepatan menya jika data dalam bentuk tabel, diagram, grafik Ketepatan interpretasi data	Tugas 1	5	5	
IV	7	CPMK 2	Sub-CPMK 4	Ketepatan menjelaskan tensi sentral, Ketepatan menjelaskan SD dan COV, Ketepatan menjelaskan Probabilitas	Kuis	2	5	
					ETS	3		
V	7	CPMK 2	Sub-CPMK 5	Ketepatan menjelaskan poulasi, sampel dan sampling Ketepatan menjelaskan estimasi titik dan selang, estimasi rata-rata & proporsi	Tugas 2	5	10	
					ETS	5		
VI	7,8	CPMK 3	Sub-CPMK 6	Ketepatan memilih uji hipotesis	Kuis	5	10	
					ETS	5		
VII, VIII	7,8	CPMK 3	Sub-	• Ketepatan menganalisis uji beda 2 kelompok	Kuis	4	15	

			CPMK 7	- Ketepatan menganalisis uji beda lebih dari 2 kelompok - Ketepatan interpretasi hasil uji beda	ETS Tugas 3	6 5		
IX, X	7,8	CPMK 3	Sub-CPMK 8	- Ketepatan menganalisis uji statistik skala data kategorik - Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	Kuis ETS Tugas 4	2 3 5	10	
XI	7,8	CPMK 3	Sub-CPMK 9	- Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data numerik - Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	Kuis EAS Tugas 5	5 5 5	15	
XII-XIII	7,8	CPMK 3	Sub-CPMK 10	- Ketepatan menganalisis uji statistik korelatif skala data kategorik - Ketepatan interpretasi hasil uji statistik	Kuis ETS	4 6	10	
IX	7,8	CPMK 4	Sub-CPMK 11	Ketepatan interpretasi hasil uji validitas dan reliabilitas	Kuis ETS	4 6	10	
TOTAL						100	100	

Evaluasi

KATEGORI		PROPORSI
Formative Assesment		
	Tugas	30%
Summative Assesment		
	Quiz	30%
	Evaluasi Tengah Semester	20 %
	Evaluasi Akhir Semester	20%

Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

Daftar Pustaka:

1. Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika
2. Moore, D, S., (2000). The Basic practice of statistics. New York: W.H. Freeman and Company
3. Salkind, N.J. (2000). Statistics for people who hate statistics. USA: Sage Publications Inc
4. Sabri, L & Hastono, S.P.,(2007). Statistik kesehatan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
5. Kuzma. J. W., (1984). Basic statistical for health sciences. California : Mayfield Publishing Company

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/tanggal (kelas)	Jam	Pokok Bahasan	Metode	Dosen
1	Rabu/12-2-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	• Penjelasan RPS • Statistika dasar • Penyajian data: – Tujuan, prinsip, dan penyajian data – Bentuk penyajian data kuantitatif – Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, – distribusi normal	Luring LMS moodle	WD
2	Rabu/19-2-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	• Statistik deskriptif • Statistika inferensial	Luring LMS moodle	AT
3	Rabu/26-2-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	• Input data • Analisis deskriptif • Penyajian data • Interpretasi data	Luring LMS moodle	AT
4	Rabu/5-3-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Distribusi sampling: • Pengertian • populasi, sampel dan distribusi sampling • Pengertian standar error • Sentral Limit Theorem	Luring LMS moodle	AT
5	Rabu/12-3-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Tendensi sentral Estimasi:	Luring LMS moodle	AT
6	Rabu/19-3-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	• Penentuan Uji Hipotesis	Luring LMS moodle	AT
7	Rabu/9-4-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji Komparatif numerik 2 kelompok • Uji t tidak berpasangan • Uji Mann Whitney • Uji t berpasangan • Wilcoxon	Luring LMS moodle	AT
	14 s.d 18 April 2025		Evaluasi Tengah Semester (UTS)	Luring	Team
9	Rabu/23-4-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji Komparatif numerik > 2 kelompok tidak berpasangan • Oneway anova	Luring	AT

			Kruskall-Wallis	LMS moodle	
10	Rabu/30-4-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji Komparatif numerik > 2 kelompok tidak berpasangan - Repeated Anova - Friedman	Luring LMS moodle	AT
11	Rabu/7-5-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji komparatif katagorik tidak berpasangan : - Chi-square; Fisher - Kolmogorov-Smirnov (Tabel B x K)	Luring LMS moodle	AT
12	Rabu/14-5-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji komparatif katagorik berpasangan : McNemar, Cochran; Marginal Homogeneity; Wilcoxon; Friedman (Tabel P x K)	Luring LMS moodle	WD
13	Rabu/21-5-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji korelatif Numerik : - Pearson - Spearman	Luring LMS moodle	WD
14	Rabu/28-5-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji Korelasi katagorik : - Sommers'd gamma - Koefisien Kontigensi Lambda	Luring LMS moodle	WD
15	Rabu/4-6-2025 (RPL)	08.00-10.30 (RPL)	Uji validitas dan reliabilitas	Luring LMS moodle	WD
	9 s.d 13 Juni 2025		UAS	Daring	Team

BAB IV

RENCANA TUGAS

Tugas 1

 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	PIS 737	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Angernani Trias				
BENTUK TUGAS					
Essay					
JUDUL TUGAS					
Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan interpretasi data					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa Mampu menyajikan hasil analisa data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain (C3, A5, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menyusun tugas penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, grafik serta menginterpretasikan data tersebut					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram, grafik					
Menyusun interpretasi dari data tersebut					
Data akan diberikan oleh dosen pengampuh mata kuliah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Penyusunan essay penyajian data					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (Tugas-1-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15					
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Penyajian data (bobot 35%)					
1. Penyajian data dalam bentuk tabel					
2. Penyajian data dalam bentuk diagram					
3. Penyajian data dalam bentuk grafik					
b. Interpretasi data (35%)					
1. Interpretasi data dalam bentuk tabel					
2. Interpretasi data dalam bentuk diagram					
3. Interpretasi data dalam bentuk grafik					
c. Kesesuaian dan kerapian tulisan 20 %					
1. Kerapian penulisan					
2. Kesesuaian dengan dengan pedoman					
d. Ketepatan pengumpulan tugas 10 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Penvampaian data	19 Februari 2025				

Menyusun tugas	19 -28 Februari 2025
Batas akhir pengumpulan	28 Februari 2025
LAIN-LAIN	
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini;	
DAFTAR RUJUKAN	
Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika	

Tugas 2 :



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	PIS 737	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Angernani Trias				
BENTUK TUGAS	Analisis artikel				
JUDUL TUGAS	Analisis artikel: populasi, sampel dan sampling serta jumlah sampel penelitian				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menjelaskan populasi, sampel, sampling, teknik pemilihan sampel dan besaran sampel penelitian (C2, A2, P2)				
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa menjelaskan analisis ketepatan populasi, sampel, sampling dan jumlah sampling yang berasal dari artikel ilmiah (minimal 2 artikel).				
METODE Pengerjaan Tugas	Mencari 2 artikel ilmiah yang relevan dan mutakhir				
	Mengidentifikasi populasi, sampel, sampling dan jumlah sampel setiap artikel				
	Menganalisis, ketepatan, menjelaskan populasi, sampel, sampling dan jumlah sampel setiap artikel				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan: analisis artikel				
	b. Bentuk Luaran:				
	4. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (Tugas-2-NIM-Nama Mhs);				
	5. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15				
	6. Pengumpulan dalam bentuk PDF				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	a. Ketepatan artikel (bobot 20 %)				
	4. Kerelevanan artikel				
	5. Kemutakhiran artikel				
	6. Jumlah artikel				
	b. Analisis artikel (50 %)				
	4. Ketepatan menjelaskan ketepatan pemilihan populasi, sampel dan sampling				
	5. Ketepatan menjelaskan menjelaskan populasi, sampel dan sampling				
	6. Kelengkapan menjelaskan unsur populasi, sampel, dan sampel				
	c. Kesesuaian dan kerapian tulisan (20 %)				
	3. Kerapian penulisan				
	4. Kesesuaian dengan dengan pedoman				
	d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)				
JADWAL PELAKSANAAN	Pencarian artikel				
	26 Februari 2025				
	Menyusun tugas				
	26 Februari s.d 1 Maret 2025				
	Batas akhir pengumpulan				
	1 Maret 2025				
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 4% dari 100% penilaian mata kuliah ini;				

DAFTAR RUJUKAN

Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika

Tugas 3 :



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	PIS 737	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Angernani Trias				
BENTUK TUGAS					
Menentukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelompok					
JUDUL TUGAS					
Essay: Menentukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan jenis data numerik dua kelompok atau lebih (C3, A3, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langkah-langka yang tepat					
Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut					
Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel numerik 2 kelompok					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (Tugas-3-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15					
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. ketepatan menentukan uji hipotesis (bobot 30 %)					
1. Ketepatan skala data					
2. Ketepatan jumlah kelompok					
3. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan					
b. Penyajian data dan interprestasi (60 %)					
1. Ketepatan hasil output SPSS					
2. Ketepatan penjian data dalam tabel					
3. Ketepatan hasil analisis					
4. Ketepatan interpretasi					
c. Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)					
1. Kerapian penulisan					
2. Kesesuaian dengan dengan pedoman					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pemberian kasus data oleh dosen	18 Maret 2025				
Menyusun tugas	18-25 Maret 2025				
Batas akhir pengumpulan	25 Maret 2025				
LAIN-LAIN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 6% dari 100% penilaian mata kuliah ini;					

DAFTAR RUJUKAN

Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika

Rubrik Analitik Tugas 3

	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
ketepatan menentukan uji hipotesis (30%)	1. Ketepatan skala data 2. Ketepatan jumlah kelompok 3. Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan 4. Kesimpulan Hipotesis tepat	1. Ketepatan skala data 2. Ketepatan jumlah kelompok 3. Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan 4. Kesimpulan Hipotesis tidak tepat	Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar	Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis
Penyajian data (30%)	1. data dianalisis dengan metode yang benar 2. penyajian data sesuai dengan kaidah yang benar	1. data dianalisis dengan metode yang benar 2. penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar	data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi	metode analisa data tidak tepat
Interprestasi data (30%)	Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap	interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap	Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap	Data tidak diinterpretasikan
Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)	1. sistematika penulisan sesuai 2. penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik 3. pengumpulan tugas tepat waktu	1. sistematika penulisan sesuai 2. penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik 3. pengumpulan tugas tepat waktu	sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang	Tidak sesuai

Tugas 4:



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	PIS 737	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Angernani Trias				
BENTUK TUGAS					
Menentukan uji hipotesis variabel numerik lebih dari 2 kelompok					
JUDUL TUGAS					
Essay: Menentukan uji hipotesis variabel numerik lebih 2 kelompok					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan jenis data numerik dua kelompok atau lebih (C3, A3, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langkah-langka yang tepat					
Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut					
Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel numerik lebih 2 kelompok					
b. Bentuk Luaran:					
1. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (Tugas-4-NIM-Nama Mhs);					
2. Essay ditulis dalam kertas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15					
3. Pengumpulan dalam bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. ketepatan menentukan uji hipotesis (bobot 20 %)					
1. Ketepatan skala data					
2. Ketepatan jumlah kelompok					
3. Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan					
b. Penyajian data dan interprestasi (50 %)					
1. Ketepatan hasil output SPSS					
2. Ketepatan penjian data dalam tabel					
3. Ketepatan hasil analisis					
4. Ketepatan interpretasi					
c. Kesesusian dan kerapian tulisan (20 %)					
1. Kerapian penulisan					
2. Kesesuian dengan dengan pedoman					
d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pemberian kasus data oleh dosen	01 April 2025				
Menyusun tugas	01 S.d 08 April 2025				
Batas akhir pengumpulan	08 April 2025				
LAIN-LAIN					

Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini;

DAFTAR RUJUKAN

Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika

Rubrik Analitik Tugas 4

	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
ketepatan menentukan uji hipotesis (30%)	- Ketepatan skala data - Ketepatan jumlah kelompok - Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan - Kesimpulan Hipotesis tepat	- Ketepatan skala data - Ketepatan jumlah kelompok - Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan - Kesimpulan Hipotesis tidak tepat	Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar	Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis
Penyajian data (30%)	- data dianalisis dengan metode yang benar - penyajian data sesuai dengan kaidah yang benar	- data dianalisis dengan metode yang benar - penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar	data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi	metode analisa data tidak tepat
Interprestasi data (30%)	Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap	interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap	Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap	Data tidak diinterpretasikan
Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)	- sistematika penulisan sesuai - penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik - pengumpulan tugas tepat waktu	- sistematika penulisan sesuai - penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik - pengumpulan tugas tepat waktu	sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang	Tidak sesuai

Tugas 5:



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Biostatistik				
KODE	PIS 737	SKS	2	SEMESTER	7
DOSEN PENGAMPU	Wira daramatasia				
BENTUK TUGAS					
Menentukan uji hipotesis variabel kategorik : Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman					
JUDUL TUGAS					
Essay: Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat dengan kategorik (C3, A3, P3)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menentukan uji hipotesis, menyajikan data, interpretasi data					
METODE Pengerjaan Tugas					
Menentukan uji hipotesis dengan menggunakan langka-langka yang tepat					
Menganalisis dengan SPSS dan menyajikan data data tersebut					
Menginterpretasikan data hasil analisis SPSS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: Menentukan uji hipotesis variabel kategorik Uji korelasi: korelasi pearson dan korelasi spearman					
b. Bentuk Luaran:					
4. Essay penyajian data ditulis dengan MS Word nama file: (Tugas-5-NIM-Nama Mhs);					
5. Essay ditulis dalam ketas ukuran A4 menggunakan font arial, size 11, Spasi 1,15					
6. Pengumpulan dalam bentuk PDF					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. ketepatan menentukan uji hipotesis (bobot 20 %)					
4. Ketepatan skala data					
5. Ketepatan jumlah kelompok					
6. Ketepatan berpasangan/tidak perpasangan					
b. Penyajian data dan interprestasi (50 %)					
01- Ketepatan hasil output SPSS					
02- Ketepatan penjian data dalam tabel					
03- Ketepatan hasil analisis					
04- Ketepatan interpretasi					
c. Kesesusian dan kerapian tulisan (20 %)					
3. Kerapian penulisan					
4. Kesesuaian dengan dengan pedoman					
d. Ketepatan pengumpulan tugas (10 %)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pemberian kasus data oleh dosen	06 Mei 2025				
Menyusun tugas	06 s.d 17 Mei 2025				
Batas akhir pengumpulan	17 Mei 2025				

LAIN-LAIN
Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
DAFTAR RUJUKAN
Dahlan, M., Sopiudin. (2011). Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan Jakarta: Salemba Medika

Rubrik Analitik Tugas 5

	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
ketepatan menentukan uji hipotesis (30%)	- Ketepatan skala data - Ketepatan jumlah kelompok - Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan - Kesimpulan Hipotesis tepat	- Ketepatan skala data - Ketepatan jumlah kelompok - Ketepatan berpasangan/tidak berpasangan - Kesimpulan Hipotesis tidak tepat	Terdapat 2 kriteria dengan jawaban benar	Tidak ada langka-langka penentuan uji hipotesis
Penyajian data (30%)	- data dianalisis dengan metode yang benar - penyajian data sesuai dengan kaidah yang benar	- data dianalisis dengan metode yang benar - penyajian data kurang sesuai kaidah yang benar	data dianalisis dengan metode yang benar, namun tidak disajikan dan diinterpretasi	metode analisa data tidak tepat
Interprestasi data (30%)	Interpretasi data sesuai dengan hasil analisis dan lengkap	interpretasi data sesuai dengan hasil analisis namun kurang lengkap	Interpretasi data cukup sesuai dan tidak lengkap	Data tidak diinterpretasikan
Kesesuaian penulisan dan pengumpulan tugas (10 %)	- sistematika penulisan sesuai - penulisan menggunakan bahasa indonesia dengan baik - pengumpulan tugas tepat waktu	- sistematika penulisan sesuai - penulisan menggunakan bahasa indonesia yang kurang baik - pengumpulan tugas tepat waktu	sistematika penulisan dan penggunaan bahasa indonesia yang kurang	Tidak sesuai

