**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN STIKES WIDYAGAMA HUSADA MALANG**

**ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS**



**Oleh:s**

**Tim:**

1. Waifti Amalia, S.ST., M.Keb
2. Senditya Indah M, S.SiT., M.Kes
3. Nicky Danur Jayanti, S.ST., M.KM
4. Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada Malang**

**2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  **STIKES WIDYAGAMA HUSADA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Direvisi** | |
| **ASUHAN KEBIDANAN PADA NIFAS** | | | | | | SBSI2211 | |  | | | | 5 | | T=2; P=3 | IV | | **2024** | |
| **OTORISASI** | | | | | | **PJMK** | | | **Ketua PRODI S1 Kebidanan** | | | | | | **Ketua STIKES Widyagama Husada** | | | |
| TANDA TANGAN    (Waifti Amalia, S.ST., M.Keb) | | | TANDA TANGAN    ( Senditya Indah M., S.SiT., M.Kes.) | | | | | | **TANDA TANGAN**    (dr. Rudy Joegijantoro, MMRS) | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **Capaian Pembelajaran Lulusan** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-1 | | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Kebidanan dan profesi bidan di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional berdasarkan kode etik profesi dan standar praktik kebidanan dilandasi jiwa religius dan keIndonesiaan | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-2 | | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Kebidanan dan profesi bidan di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis beserta penerapannya di bidang kebidanan dan praktik kebidanan serta teknologi dan sistem pelayanan kebidanan terkait asuhan kebidanan di sepanjang siklus perempuan. | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-3 | | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Kebidanan dan profesi bidan di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menerapkan inovasi asuhan kebidanan komunitas dengan pendekatan keluarga dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan kebidanan | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | Mampu menguasai konsep dasar masa nifas | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | Mampu menguasai adaptasi masa nifas dengan ketidaknyamanannya | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | Mampu mengkaji kebutuhan dasar masa nifas | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | Mampu menguasai konsep laktasi | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-5 | | Mampu mendeteksi kelainan yang terjadi di masa nifas | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-6 | | Mampu melakukan asuhan nifas berdasarkan *evidence based* dan *problem solving* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-1 | | Menguasai konsep dasar masa nifas, fisiologi masa nifas, dan imunologi masa nifas (CPMK-1) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-2 | | Mampu menguasai Perubahan yang terjadi pada masa nifas (Psikologis dan fisiologis)(CPMK-2) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-3 | | Mampu menguasai ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas dan faktor yang mempengaruhi masa nifas (CPMK 2) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-4 | | Mampu menguasai kebutuhan dasar ibu nifas serta penerapan pasien safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan masa nifas (CPMK 3) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-5 | | Mampu menguasai fisiologi laktasi, manajemen laktasi serta nutrisi di dalam ASI dan biochemistry ASI (CPMK-4) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Sub CPMK-6 | | Mampu menlakukan manajemen nifas khususnya dukungan menyusui dan konseling tentang perawatan diri, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding (CPMK-4) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-7 | | Mampu menganalisa kasus berdasarkan Evidence based dan kajian jurnal dalam asuhan ibu nifas dan menyusui (CPMK-4) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-8 | | Mampu mendeteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui (CPMK-5) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-9 | | Mampu melakukan asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based (CPMK-6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-10 | | Mampu menerapkan problem solving, crithical thinking dan dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP (CPMK-6) | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK-11 | | Mampu merencanakan inovasi dalam setiap asuhan nifas berdasarkan kearifan lokal dengan pendekatan keluarga (CPMK-6) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui dengan pendekatan manajemen kebidanan yang didasari konsep sikap dan keterampilan dengan melibatkan pendekatan keluarga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian** | | 1. Konsep dasar masa nifas 2. Fisiologi masa nifas 3. Imunologi dalam masa nifas 4. Perubahan yang terjadi pada ibu nifas (adaptasi fisik dan psikologis) 5. Ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi nifas 7. Kebutuhan dasar ibu nifas 8. Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan nifas 9. Fisiologi menyusui 10. Manajemen laktasi 11. Nutrisi dan biochemistry ASI 12. Manajemen nifas (dukungan menyusui, konseling tentang perawatan diri) 13. Evidence based dan kajian jurnal dalam asuhan ibu nifas dan menyusui 14. Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui 15. Prinsip praktik dan postnatal care principled and practice, menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 16. Peralatan dan teknologi pada breastfeeding 17. Upaya-upaya promotif dan preventif terkain dengan asuhan kebidanan nifas dan menyusui 18. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based 19. Problem solving, crithical thinking dan dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP 20. Inovasi asuhan masa nifas dengan kearifan lokal 21. Reflektive praktik 22. Yoga post natal 23. Post natal Treatment 24. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui dengan pendekatan keluarga | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Astuti, Sri, dkk. Asuhan Kebidanan Bifas dan Menyusui. Airlangga 2. Saifuddin A.B. 2000. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan. Jakarta: JNPKRR 3. Saifuddin A.B. 2002. Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo 4. Hanifa Wiknojosastro. 2002. Ilmu Kebidanan. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo 5. Rostam Mochtar.1999. Sinopsis Obstetri Jilid 1. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 1. Atikah Proverawati. 2010. Kapita Selekta, ASI dan Menyusui. Yogakarta: Nuha Medika. 2. Kathryn Piziali Nichol. 2005. Panduan Menyusui. Jakarta: Anak Prestasi Pustaka 3. Moh. Wildan. 2009. Dokumentasi Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika 4. Suherni, dkk. 2009. Perawatan masa Nifas. Yogyakarta: FitraMaya 5. Savitri Ramaiah. 2006. ASI dan menyusui. Jakarta: BIP 6. Saryono. 2008. Perawatan Payudara. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press 7. Sitti Saleha. 2009. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas. Jakarta: Salemba Medika. 8. Ari Sulistyawati. 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas. Yogyakarta: Penerbit Andi. 9. Zakiyah. 2011. Melakukan Asuhan Kebidanan Masa Nifas Normal. http://zakiahdinsyah.blogspot.com/. Diakses tanggal 18 desember 2011. 10. Lusa. 2011. Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas. http://www.lusa.web.id/category/askeb-iii-nifas/. Diakses tanggal 18 Desember. 2011. 11. Lusa. 2011. Kebutuhan Dasar Ibu Nifas. http://www.lusa.web.id/kebutuhan-dasar-ibu-nifas. Diakses tanggal 22 Desember 2011. 12. Egi Komara Yudha. 2013. Asuhan Kebidanan Ibu Nifas dan Deteksi Dini Komplikasi. Jakarta : EGC 13. Dewi Maritalia. 2012. Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui. Penerbit : Pustaka Pelajar dan Pustaka LP2IF | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Software :** | | | | | | | | | **Hardware :** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Phanthom (manekin), LCD, projector, White board, Flipchart | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | 1. Waifti Amalia, S.ST., M.Keb 2. Senditya Indah M., S.SiT., M.Kes 3. Nicky Danur Jayanti, S.ST., M.KM 4. Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | --- (tidak ada mata kuliah prasyarat) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan Akhir**  **(Sesuai tahapan belajar) sub CPMK** | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | **Metode Pembelajaran** | | | **Estimasi Waktu** | | | **Assessment** | | | | | |
| **Indikator** | | | **Bentuk** | | **Bobot (%)** |
| **1** | Mampu menguasai konsep dasar masa nifas | | | | 1. Konsep dasar masa nifas 2. Fisiologi masa nifas 3. Imunologi dalam masa nifas | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 70% tentang konsep dasar masa nifas. | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 5% |
| **2** | Mampu menguasai Perubahan yang terjadi pada masa nifas (Psikologis dan fisiologis) | | | | 1. Perubahan yang terjadi pada ibu nifas (adaptasi fisik dan psikologis) 2. Perubahan sistem reproduksi  * Uterus * Vagina dan   perineum   1. Perubahan sistem pencernaan 2. Perubahan sistem perkemihan 3. Perubahan sistem musculoskeletal/días tasis rectie abdominis 4. Perubahan sistem endokrin 5. Perubahan tanda-tanda vital 6. Perubahan sistem kardiovaskuler 7. Perubahan sistem hemotologi 8. Perubahan sistem endokrin | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 60% tentang Perubahan yang terjadi pada masa nifas (Psikologis dan fisiologis). | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 10% |
| **3** | Mampu menguasai ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas dan faktor yang mempengaruhi masa nifas | | | | 1. Ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi nifas | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 50% tentang ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas dan faktor yang mempengaruhi masa nifas. | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 5% |
| **4** | Mampu menguasai kebutuhan dasar ibu nifas serta penerapan pasien safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan masa nifas | | | | 1. Kebutuhan dasar ibu nifas    * 1. Nutrisi dan cairan      2. Ambulasi      3. Eliminasi : BAK/BAB      4. Kebersihan diri/perineum      5. Istirahat      6. Seksual      7. Latihan/senam nifas      8. Ambulasi      9. Asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan post partum blues      10. Asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan Kesedihan dan duka cita 2. Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan nifas | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 50% tentang kebutuhan dasar ibu nifas serta penerapan pasien safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan masa nifas. | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 5% |
| **5** | Mampu menguasai fisiologi laktasi, manajemen laktasi serta nutrisi di dalam ASI dan biochemistry ASI | | | | 1. Fisiologi menyusui  * Anatomi dan fisiologi payudara   + Mekanisme produksi dan pengeluaran ASI  1. manajemen laktasi  * Manfaat pemberian ASI * Tanda bayi cukup ASI * ASI ekslusif * Cara perawatan payudara * Cara menyusui yang benar * Masalah dalam pemberian ASI * Kebudayaan yang menghambat dan mendukung dalam pemberian ASI  1. nutrisi di dalam ASI dan biochemistry ASI 2. Masalah goldilock pada ibu menyusui 3. Menyusui Bayi kembar | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 60% tentang fisiologi laktasi, manajemen laktasi serta nutrisi di dalam ASI dan biochemistry ASI. | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 10% |
| **6** | Mampu melakukan manajemen nifas khususnya dukungan menyusui dan konseling tentang perawatan diri, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding | | | | 1. Dukungan bidan dalam pemberian ASI 2. Upaya memperbanyak ASI 3. Konseling perawatan payudara 4. Cara perawatan payudara 5. Peralatan menyusui modern 6. Teknologi dalam laktasi 7. Pemberhentian menyusui 8. Dampak proses persalinan terhadap kemampuan menghisap bayi 9. Menyusui pada bayi preterm 10. Menyusui dan perkembangan neuro science perinatal 11. Isu neurologis pada ibu menyusui | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menguasai minimal 70% tentang manajemen nifas khususnya dukungan menyusui dan konseling tentang perawatan diri, Peralatan dan teknologi pada breastfeeding. | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 5% |
| **7** | Mampu menganalisa kasus berdasarkan Evidence based dan kajian jurnal dalam asuhan ibu nifas dan menyusui | | | | Evidence based dan kajian jurnal dalam asuhan ibu nifas dan menyusui | | Studi Kasus berdasarkan jurnal terbaru dan problem solving | | | 4 Jam | | | Mahasiswa mampu menganalisa minimal 70% tentang kasus yang terjadi selama masa menyusui. | | | Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 5% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** | Mampu mendeteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui | | | | 1. Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui  * Pengertian perdarahan post partum * Pengertian infeksi masa nifas * Sakit keala, nyeri epigastrik, penglihatan kabur * Pembengkakan di wajah atau ekstrimitas * Demam, muntah, rasa sakit waktu berkemih * Payudara yang berubah menjadi merah, panas dan atau terasa sakit * Kehilangan nafsu makan dalam waktu yang lama * Rasa sakit, merah, lunak dan pembengkakan di kaki * Penanganan perasaan sedih atau tidak mampu mengasuh sendiri bayinya dan diri sendiri  1. Prinsip praktik dan postnatal care principled and practice 2. Menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 3. Upaya-upaya promotif dan preventif terkain dengan asuhan kebidanan nifas dan menyusui 4. Risk Assesment Tools | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus | | | 4 jam | | | Mampu menguasai minimal 70% mendeteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian Praktikum | | 10 % |
| **10** | Mampu melakukan asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based | | | | 1. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based 2. Pelaksanaan asuhan nifas dengan pendekatan keluarga 3. Konsep Home visit | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus  Presentasi kasus | | | 4 jam | | | Mampu menguasai minimal 70% melakukan asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Ujian | | 10% |
| **11** | Mampu menerapkan problem solving, crithical thinking dan dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP | | | | 1. problem solving, crithical thinking pada asuhan nifas 2. metode manajemen kebidanan 3. pendokumentasian dengan SOAP | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus  Pendokumentasian | | | 4 jam | | | Mampu menguasai minimal 70% problem solving, crithical thinking dan dengan menerapkan metode manajemen kebidanan dan pendokumentasian dengan SOAP | | | UTS  UAS  Tugas/kuis | | 10% |
| **12** | Mampu merencanakan inovasi dalam setiap asuhan nifas berdasarkan kearifan lokal dengan pendekatan keluarga | | | | 1. Inovasi asuhan masa nifas dengan kearifan lokal 2. Yoga post natal 3. Post natal Treatment 4. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui dengan pendekatan keluarga | | Ceramah&tanya jawab  Studi kasus  Praktikum lab | | | 4 jam | | | Mampu menguasai minimal 70% inovasi dalam setiap asuhan nifas berdasarkan kearifan lokal dengan pendekatan keluarga | | | UTS  UAS  Tugas/kuis  Praktik lab | | 10% |
| **13,14,15** | Mampu melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan menerapkan inovasi dan treatment post natal | | | | 1. Pemeriksaan fisik ibu nifas dan bayi 2. Yoga Post natal 3. Post natal treatment | | Praktikum lab | | | 4 jam | | | Mampu menguasai minimal 70% melakukan asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan menerapkan inovasi dan treatment post natal | | | Praktik lab | | 15% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Catatan :** 1 sks = (50’ TM + 50’ PT + 60’ BM)/Minggu T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

TM = Tatap Muka (Kuliah) P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

PT = Penugasan Terstruktur PL = Praktikum Laboratorium

BM = Belajar Mandiri PS = Praktikum Simulasi

**NB : Jika terdapat mata kuliah yang di tempeli SKS keunggulan PRODI, harap ditandai atau di highlight**

# KONTRAK PERKULIAHAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **HARI/TANGGAL** | **MATERI** | **METODE** | **DOSEN** |
| 1 | Rabu, 12 Februari 2025 | Kontrak Perkuliahan | Tatap Muka | TIM |
| 2 | Rabu, 19 Februari 2025  08.00 – 09.40 WIB | 1. Kontrak Perkuliahan 2. Konsep dasar masa nifas 3. Fisiologi masa nifas 4. Imunologi dalam masa nifas | Tatap Muka; | Senditya Indah Mayasari, S.SiT., M.Kes |
| 09.40 – 13.20 WIB | Perubahan yang terjadi pada ibu nifas (adaptasi fisik dan psikologis)   1. Adaptasi Psikologis pada masa nifas 2. Adaptasi Fisiologis pada masa nifas    * 1. Perubahan sistem reproduksi  * Uterus * Vagina dan   perineum   * + 1. Perubahan sistem pencernaan | Tatap Muka; | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb |
| 13.20 – 15.50 WIB | Adaptasi Fisiologis masa nifas (Lanjutan)   1. Perubahan sistem perkemihan 2. Perubahan sistem musculoskeletal/días tasis rectie abdominis 3. Perubahan sistem endokrin 4. Perubahan tanda-tanda vital 5. Perubahan sistem kardiovaskuler 6. Perubahan sistem hemotologi 7. Perubahan sistem endokrin | Tatap Muka; | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb |
| 3 | Rabu, 26 Februari 2025  08.00 – 09.40 WIB | 1. Ketidaknyamanan yang terjadi pada ibu nifas 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi nifas | Tatap Muka; | Senditya Indah Mayasari, S.SiT., M.Kes |
| 09.40 – 13.20 WIB | Kebutuhan dasar ibu nifas   * + 1. Nutrisi dan cairan     2. Ambulasi     3. Eliminasi : BAK/BAB     4. Kebersihan diri/perineum     5. Istirahat     6. Seksual     7. Latihan/senam nifas     8. Ambulasi | Tatap Muka | Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes |
| 13.20 – 15.50 WIB | 1. Asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan post partum blues 2. Asuhan kebidanan pada ibu nifas dengan Kesedihan dan duka cita 3. Patient safety dan pencegahan infeksi dalam asuhan nifas | Tatap Muka | Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes |
| 4 | Rabu, 5 Maret 2025  08.00 – 11.20 WIB | 1.Fisiologi menyusui   * Anatomi dan fisiologi payudara   + Mekanisme produksi dan pengeluaran ASI   2.manajemen laktasi   * Manfaat pemberian ASI * Tanda bayi cukup ASI * ASI ekslusif * Cara perawatan payudara * Cara menyusui yang benar * Masalah dalam pemberian ASI * Kebudayaan yang menghambat dan mendukung dalam pemberian ASI | Tatap Muka | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb |
| 12.30 – 15.50 WIB | 1. nutrisi di dalam ASI dan biochemistry ASI 2. Masalah goldilock pada ibu menyusui 3. Menyusui Bayi kembar | Tatap Muka | Senditya Indah Mayasari, S.SiT., M.Kes |
| 5 | Rabu, 12 Maret 2025  08.00 – 11.20 WIB | 1. Dukungan bidan dalam pemberian ASI 2. Upaya memperbanyak ASI 3. Konseling perawatan payudara 4. Cara perawatan payudara 5. Peralatan menyusui modern 6. Teknologi dalam laktasi | Tatap Muka | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb |
| 12.30 – 15.50 WIB | 1. Pemberhentian menyusui 2. Dampak proses persalinan terhadap kemampuan menghisap bayi 3. Menyusui pada bayi preterm 4. Menyusui dan perkembangan neuro science perinatal 5. Isu neurologis pada ibu menyusui | Tatap Muka | Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes |
| 6 | Rabu, 19 Maret 2025  08.00 – 09.40 WIB | Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui   * Pengertian perdarahan post partum * Pengertian infeksi masa nifas * Sakit keala, nyeri epigastrik, penglihatan kabur * Pembengkakan di wajah atau ekstrimitas | Tatap Muka | Nicky Danur Jayanti, S.ST., M.KM |
| 09.40 – 13.40 WIB | Deteksi dini penyulit atau komplikasi dalam nifas dan menyusui (Lanjutan)   * Demam, muntah, rasa sakit waktu berkemih * Payudara yang berubah menjadi merah, panas dan atau terasa sakit * Kehilangan nafsu makan dalam waktu yang lama * Rasa sakit, merah, lunak dan pembengkakan di kaki * Penanganan perasaan sedih atau tidak mampu mengasuh sendiri bayinya dan diri sendiri | Tatap Muka | Nicky Danur Jayanti, S.ST., M.KM |
| 13.20 – 15.50 WIB | 1. Prinsip praktik dan postnatal care principled and practice 2. Menerapkan ilmu dan riset tentang breastfeeding 3. Upaya-upaya promotif dan preventif terkain dengan asuhan kebidanan nifas dan menyusui 4. Risk Assesment Tools | Tatap Muka | Senditya Indah Mayasari, S.SiT., M.Kes |
| **LIBUR HARI RAYA (24 Maret – 4 April 2025)** | | | | |
| 7 | Rabu, 9 April 2025  08.00 – 11.20 WIB | 1. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui secara holistik dengan pendekatan evidense based 2. Pelaksanaan asuhan nifas dengan pendekatan keluarga 3. Konsep Home visit | Tatap Muka | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb |
| 12.30 – 15.50 WIB | 1. problem solving, crithical thinking pada asuhan nifas 2. metode manajemen kebidanan 3. pendokumentasian dengan SOAP | Tatap Muka | Yuniar Angelia P., S.SiT., M.Kes |
| 8 | 14 – 18 April 2025 | UTS | | |
| 9 | Rabu, 23 April 2025  08.00 – 11.20 WIB | 1. Inovasi asuhan masa nifas dengan kearifan lokal 2. Yoga post natal 3. Post natal Treatment 4. Asuhan kebidanan nifas dan menyusui dengan pendekatan keluarga | Tatap Muka | Nicky Danur Jayanti, S.ST., M.KM |
| 11.20 – 15.50 | Evidence based dan kajian jurnal dalam asuhan ibu nifas dan menyusui | Tugas Pembuatan Makalah (Analisa jurnal) | TIM |
| 10 | Rabu, 23 April 2025  08.00 – 15.50 WIB | Presentasi Tugas Makalah | Presentasi kelompok | TIM |
| 11 | Rabu, 7 Mei 2025  08.00 – 15.50 WIB | Praktikum Lab (Pemeriksaan Fisik Ibu nifas) | Praktikum | TIM |
| 12 | Rabu, 14 Mei 2025  08.00 – 15.50 WIB | Praktikum Lab (Manajemen Laktasi : perawatan payudara, cara menyusui yang benar, pijat oksitosin) | Praktikum | TIM |
| 13 | Rabu, 21 Mei 2025  08.00 – 15.50 WIB | Praktikum Lab (Yoga Post natal dan senam nifas) | Praktikum | TIM |
| 14 | Rabu, 28 Mei 2025  08.00 – 15.50 WIB | Praktikum Lab (Post Natal Treatment) | Praktikum | TIM |
| 15 | Rabu, 4 Juni 2025  08.00 – 15.50 WIB | Praktikum Lab (praktik mandiri dan penilaian) | Praktikum | TIM |
| 16 | 9 – 13 Juni 2025 | UAS | | |
| **EVALUASI**  **Prosentase UAS (25%), UTS (20%), Praktikum (25%), kehadiran (10%), tugas (20%)** | | | | |

**PENUGASAN ANALISIS JURNAL ILMIAH**

1. Bagi menjadi 4 kelompok
2. Pembagian topik kelompok
   1. Teknologi dalam menyusui
   2. Inovasi dalam laktasi
   3. Asuhan komplementer pada nifas
   4. Metode asuhan pada nifas dengan pendekatan keluarga
3. Berikut ini langkah dalam menganalisis jurnal ilmiah

### **1. Identifikasi Jurnal**

* Pastikan jurnal berasal dari sumber yang kredibel (terindeks di Scopus, Sinta, Web of Science, dll.).
* Periksa faktor dampak (impact factor) dan reputasi penerbit.

### **2. Membaca dan Memahami Isi Jurnal**

* Baca **judul** dan **abstrak** untuk memahami inti penelitian.
* Identifikasi **kata kunci** utama dalam jurnal.
* Pahami tujuan penelitian yang dijelaskan dalam **pendahuluan**.

### **3. Analisis Struktur Jurnal**

* **Pendahuluan**: Cek latar belakang masalah, tujuan, dan hipotesis penelitian.
* **Tinjauan Pustaka**: Perhatikan teori atau penelitian terdahulu yang mendukung penelitian ini.
* **Metode Penelitian**: Analisis teknik pengumpulan data, populasi, sampel, dan metode analisis data.
* **Hasil dan Pembahasan**: Evaluasi temuan utama dan bandingkan dengan penelitian sebelumnya.
* **Kesimpulan**: Identifikasi implikasi penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

### **4. Evaluasi Kualitas Jurnal**

* Apakah penelitian memiliki **landasan teori yang kuat**?
* Apakah **metode penelitian valid dan reliabel**?
* Apakah hasil penelitian **relevan dan signifikan**?
* Apakah ada **keterbatasan penelitian** yang perlu diperhatikan?

### **5. Membandingkan dengan Penelitian Lain**

* Bandingkan temuan jurnal dengan studi lain di bidang yang sama.
* Identifikasi apakah penelitian ini memberikan **kontribusi baru** atau hanya mengonfirmasi studi sebelumnya.

### **6. Kesimpulan dan Sintesis**

* Ringkas poin-poin utama dari jurnal.
* Buat kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan relevansinya dengan penelitian lain.
* Jika perlu, gunakan jurnal ini sebagai referensi dalam penelitian atau kajian yang sedang dilakukan.

**PENUGASAN PEMBUATAN VIDEO dan LEAFLET**

1. Bagi menjadi 4 Kelompok
2. Pembagian video dan leaflet kelompok
   1. Senam nifas
   2. Yoga post natal
   3. Pijat oksitosin
   4. Post natal Treatment
3. Tugas dikumpulkan hari **Rabu, 26 Mei 2025 jam 09.00 WIB**