

**2025**

**EPIDEMIOLOGI**

**BAB 1**

**INFORMASI MATA AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Kode | : Epidemiologi/ AIK232 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS (2T: 2x50 menit ; 1P : 1x100 mnt) |
| Dosen | : 1. Waifti Amalia, S.ST., M.Keb  2. Jiarti Kusbandiyah, S.SiT., M.Kes |
| Semester | : II |
| Hari Pertemuan/Jam | : Selasa/ 12.30 – 15.00 WIB |
|  |  |

**Deskripsi:**

Mata kuliah ini membahas konsep dasar epidemiologi, distribusi dan determinan penyakit dalam populasi, metode penelitian epidemiologi, serta penerapan epidemiologi dalam bidang kesehatan masyarakat. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip epidemiologi dalam analisis masalah kesehatan di masyarakat.

**Kontak Person Pengajar:**

1. Waifti Amalia, S.ST., M.Keb. Hp: 082333712123
2. Jiarti Kusbandiyah, S.ST., M.Kes. Hp :

**BAB II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI RUMAH SAKIT  STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **NO DOKUMEN** | **TANGGAL TERBIT :** | | **REVISI** | | | **JUMLAH HALAMAN** |
| ……………………………………… | 8 September 2024 | | 2 | | | 17 |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **SKS** | **Rumpun MK** | **Semester** | | **Mata Kuliah Pra-Syarat** |
| Epidemiologi | AIK232 | 3 |  | II | | - |
| **Koordinator Mata Kuliah** | **Ketua Program Studi** | | | | **Ketua STIKES** | |
| Waifti Amalia, S.ST., M.Keb | Frengki Apryanto, S. Kep., Ners., M. Kep | | | | dr. Rudy Joegijantoro, MMRS | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | * + - 1. **Sikap** | |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S6 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan bernegara |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannnya secara mandiri |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| 1. **Penguasaan Pengetahuan** | |
| P 7 | Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier |
| 1. **Keterampilan Umum** | |
| KU1 | Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya |
| KU2 | Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif |
| KU9 | Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya |
| KU11 | Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinyan |
| 1. **Keterampilan Khusus** | |
| KK15 | Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi |
|  | KK16 | Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | CPMK 1 | Menjelaskan konsep dasar dan peran epidemiologi dalam kesehatan masyarakat |
| CPMK 2 | Menganalisis pola distribusi dan faktor risiko suatu penyakit |
| CPMK 3 | Menerapkan metode epidemiologi dalam penelitian kesehatan |
| CPMK 4 | Menginterpretasikan data epidemiologi untuk pengambilan keputusan kesehatan |
| CPMK 5 | Mengevaluasi strategi pencegahan dan pengendalian penyakit berbasis epidemiologi. |
|  | CPMK 6 | Melakukan praktik surveilans dan investigasi epidemiologi di lapangan |
| **Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)** | Sub CPMK 1 | Konsep Dasar Epidemiologi |
| Sub CPMK 2 | Pola distribusi dan faktor risiko suatu penyakit |
| Sub CPMK 3 | Metode epidemiologi dalam penelitian kesehatan |
| Sub CPMK 4 | Interpretasikan data epidemiologi untuk pengambilan keputusan kesehatan |
| Sub CPMK 5 | Strategi pencegahan dan pengendalian penyakit berbasis epidemiologi |
| Sub CPMK 6 | Praktik surveilans dan investigasi epidemiologi di lapangan |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | Mata kuliah ini membahas konsep dasar epidemiologi, distribusi dan determinan penyakit dalam populasi, metode penelitian epidemiologi, serta penerapan epidemiologi dalam bidang kesehatan masyarakat. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip epidemiologi dalam analisis masalah kesehatan di masyarakat | |
| **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | 1. Konsep Dasar Epidemiologi 2. Konsep Dasar Penyakit 3. Epidemiologi Deskriptif 4. Epidemiologi Penyakit Menular 5. Epidemiologi penyakit tidak menular 6. Pencegahan dan penanggulangan penyakit 7. Epidemiologi Surveilans 8. Frekuensi masalah kesehatan dalam masyarakat 9. Study Epidemiologi Analitik | |
| Pustaka | **Utama:**   1. Nur Nasry Noor, 2014, Epidemiologi, Jakarta, Rineka Cipta 2. Bhisma Murti, 2003, Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press 3. Nugrahaeni, DK, 2014. Konsep Dasar Epidemiologi, EGC,Jakarta 4. Azrul Azwar, 1999, Pengantar Epidemiologi, Jakarta, Binarupa Aksara 5. Bambang Sutrisna, 1994, Pengantar Metoda Epidemiologi, Dian Rakyat, Jakarta | |
| **Pendukung:**   1. Bustan MN, 2002, Pengantar Epidemiologi, Jakarta, Rineka Cipta 2. Depkes RI, Dasar – dasar Ilmu Kesehatan I : Epidemiologi, Demografi dan Aplikasinya pada Praktik Keperawatan, Jakarta 3. Eko Budiarto, 2003, Pengantar Epidemiologi, Jakarta, EGC 4. Thomas C. Timmreck, PhD, 2005, Epidemiologi Suatu Pengantar, Jakarta, EGC | |
| Dosen Pengampu | Waifti Amalia, S.ST., M.Keb | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg**  **Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | | **Bentuk pembelajaran,**  **metode pembelajaran,**  **penugasan mahasiswa**  **(Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran**  **(Pustaka)** | **Bobot Penilaian**  **(%)** |
| **Indikator** | **Kriteria&bentuk** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Epidemiologi | 1. Menjelaskan Pengertian Epidemiologi.  2. Mendeskripsikan Ruang Lingkup Epidemiologi  3. Menjelaskan tujuan Epidemiologi | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi   **{TM: 1x (2x50”)}**  **Belajar Mandiri (BM): 2x60”** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1.Kontrak Perkuliahan  2.Dasar Epidemiologi  a.Pengertian Epidemiologi  b.Ruang Lingkup Epidemiologi  c.Tujuan Epidemiologi | **5%** |
| 2 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Penyakit | 1. Mampu menjelaskan Teori pembentukan penyakit 2. Mampu menjelaskan tentang Segitiga epidemiologi, *the wheel*,jaring-jaring penyebab (*web causation*)   3. Mampu menjelaskan tentang Riwayat Alamiah Penyakit | * Partisipasi * Observasi * Tes tertulis | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (1x50”)}**  Tugas 1 :   * Kajian pustaka tentang teori pembentukan penyakit   **{BM: 1x(1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Teori pembentukan penyakit  2. Segitiga epidemiologi, *the wheel*, jaring-jaring penyebab (*web causation*)  3. *Natural History of Disease*  **Referensi buku : 1-9** | **10 %** |
| 3 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi Deskriptif | 1. Menjelaskan Pengertian Epidemiologi Deskriptif  2. Menjelaskan Variabel Orang dalam Epidemiologi Deskriptif  3. Menjelaskan Variabel Tempat dalam Epidemiologi Deskriptif  4. Menjelaskan Variabel Waktu dalam Epidemiologi Deskriptif | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (2x50”)** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Pengertian Epidemiologi Deskriptif 2. Pengertian Variabel-variabel dalam Epidemiologi Deskriptif :   a. Variabel Orang  b. Variabel Tempat  c. Variabel Waktu  **Referensi buku : 1-9** | **10%** |
| 4,5 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi Penyakit Menular | 1. Menjelaskan pengertian penyakit menular  2. Mengkategorikan jenis – jenis penyakit menular  3. Menjabarkan karakteristik penyakit menular  4. Mengemukakan pendekatan epidemiologi penyakit menular  5. Melaksanakan upaya – upaya pencegahan penyakit menular | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Presentasi Kelompok * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (1x50”)}**  Tugas 2 :   * Kajian pustaka * Makalah kelompok tentang penyakit menular   **{PT: 1x(1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Pengertian penyakit menular  2. Jenis – jenis penyakit menular  3. Karakteristik penyakit menular  4. Pendekatan epidemiologi penyakit menular  5. Upaya – upaya pencegahan penyakit menular  **Referensi buku : 1-9** | **15%** |
| 6,7 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi penyakit tidak menular | 1. Menjelaskan Peranan Epidemiologi dalam Keperawatan  2. Menjelaskan pengertian penyakit tidak menular  3. Mengkategorikan jenis – jenis penyakit tidak menular  4. Menjabarkan karakteristik penyakit tidak menular  5. Mengemukakan pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular  6. Melaksanakan upaya – upaya pencegahan penyakit tidak menular | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Presentasi kelompok * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (1x50”)}**  Tugas 3 :   * Kajian pustaka * Makalah kelompok tentang penyakit tidak menular   **{PT: 1x(1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Pengertian penyakit tidakmenular  2. Jenis – jenis penyakit tidakmenular  3. Karakteristik penyakit tidak menular  4. Pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular  5. Upaya – upaya pencegahan penyakit tidak menular  **Referensi buku : 1-9** | **10%** |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)** | | | | | | |
| 9 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan dan penanggulangan penyakit | 1.Menjelaskan Pencegahan Penyakit  a. Pencegahan tingkat dasar  b. Pencegahan primer  c. Pencegahan sekunder  d. Pencegahan tertier  2. Menjelaskan Penyaringan (screening)  a. Pengertian  b.Tujuan dan sasaran  c.Bentuk pelaksanaan screening | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (1x50”)}**  **{BM: 1x (1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1.Menjelaskan Pencegahan Penyakit  a. Pencegahan tingkat dasar  b. Pencegahan primer  c. Pencegahan sekunder  d. Pencegahan tertier  2. Menjelaskan Penyaringan (screening)  a. Pengertian  b.Tujuan dan sasaran  c.Bentuk pelaksanaan screening | **10%** |
| 10 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi Surveilans | 1. Menjelaskan Dasar Pemikiran  a. Tujuan E. Surveilans  b. Kegiatan E. Surveilans  c. Komponen  d. Langkah pengembangan  2. Menjelaskan Wabah | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (2x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Menjelaskan Dasar Pemikiran  a. Tujuan E. Surveilans  b. Kegiatan E. Surveilans  c. Komponen  d. Langkah pengembangan  2. Menjelaskan Wabah | **5%** |
| 11 | Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu mengidentifikasi Frekuensi masalah kesehatan dalam masyarakat | 1. Mengemukakan berbagai masalah kesehatan komunitas  2. Mengidentifikasi factor – factor resiko timbulnya masalah kesehatan .  3.Menghitung Angka Morbiditas*dan* Mortalitas | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan * Tes tertulis | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (2x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Mengemukakan berbagai masalah kesehatan komunitas  2. Mengidentifikasi factor – factor resiko timbulnya masalah kesehatan .  3.Menghitung Angka Morbiditas*dan* Mortalitas | **5%** |
| 12 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan macam – macam Study Epidemiologi Analitik | 1.Mengidentifikasi macam – macam Study Epidemiologi Analitik  2. Menjelaskan Studi Cross Sectional  •Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Cross Sectional  • Kekuatan dan kelemahan | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (2x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1.Mengidentifikasi macam – macam Study Epidemiologi Analitik  2. Menjelaskan Studi Cross Sectional  •Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Cross Sectional  • Kekuatan dan kelemahan | **5%** |
| 13 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu mampu Mengidentifikasi macam – macam Study Epidemiologi Analitik (Lanjutan) | 1. Menjelaskan *Study Case Control*  • Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Case Control  • Kekuatan dan kelemahan  2. Menjelaskan Study Kohort  • Menjelaskan Konsep dasar Studi Kohort  • Kekuatan dan kelemahan | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 2x (1x50”)}**  Tugas 4 :   * Kajian pustaka * Jurnal Reading   **{PT: 2x(1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Menjelaskan *Study Case Control*  • Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Case Control  • Kekuatan dan kelemahan  2. Menjelaskan Study Kohort  • Menjelaskan Konsep dasar Studi Kohort  • Kekuatan dan kelemahan | **10%** |
| 14 | Setelah mengikuti perkuliahan Mahasiswa mampu Mengidentifikasi macam – macam Study Epidemiologi Analitik (Lanjutan) | 1. Menjelaskan Dasar-dasar Penelitian Epidemiologi Eksperimental  2. Menjelaskan Konsep Dasar *Clinical Trial*  3. Mengidentifikasi Keuntungan dan Kerugian Penelitian Epidemiologi Eksperimental  4. Memahami langkah – langkah Penelitian Epidemiologi Eksperimental | * Partisipasi * Observasi * Tes Lisan | * Kuliah * Brainstorming * Diskusi kelompok   **{TM: 1x (1x50”)}**  Tugas 5 :   * Kajian pustaka * Jurnal Reading   **{PT: 1x(1x50”)}** | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1. Menjelaskan Dasar-dasar Penelitian Epidemiologi Eksperimental  2. Menjelaskan Konsep Dasar *Clinical Trial*  3. Mengidentifikasi Keuntungan dan Kerugian Penelitian Epidemiologi Eksperimental  4. Memahami langkah – langkah Penelitian Epidemiologi Eksperimental | **5%** |
| 15 | Praktikum pengkajian dan pembuatan laporan surveilans penyakit menular dan penyakit tidak menular | 1.Pengkajian penyakit tidak menular  2.Pengkajian penyakit menular  3.Pembuatan laporan surveilan | * Observasi * Partisipasi | Praktikum lab | * Elearning: LMS MOODLE   (https://lms.widyagamahusada.ac.id) | 1.Pengkajian penyakit tidak menular  2.Pengkajian penyakit menular  3.Pembuatan laporan surveilan | **10** |
| 16 | **Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)** | | | | | | |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

**Evaluasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KATEGORI** | | **PROPORSI** |
| Formative Assesment | |  |
|  | Tugas Resume | 10% |
|  | Soft Skill | 10% |
|  | Tugas makalah | 10% |
|  | Surveilans | 20% |
| Summative Assesment | |  |
|  | Quiz | 10% |
|  | Ujian Tengah Semester | 20% |
|  | Ujian Akhir Semester | 20% |
|  |  |  |  |  |  |

* Standart nilai dalam angka dan huruf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Huruf** | **Nilai Numerik** | **BOBOT** |
| A | 80-100 | 4 |
| B+ | 74-79 | 3,5 |
| B | 68-73 | 3 |
| C+ | 62-67 | 2,5 |
| C | 56-61 | 2 |
| D | 45-55 | 1 |
| E | <45 | 0 |

**Daftar Pustaka :**

1. Foster, G.M., & Anderson, B.G. (2015). *Antropologi Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press)
2. Putri, D., & Rachmawati, N. (2018). *Antropologi Kesehatan: Konsep dan Aplikasi Antropologi dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
3. Pool, R. & Geissler, W. (2005). *Medical Anthropology*. Glasgow: Open University Press McGraw-Hill Education
4. Mashudi, S. (2012). *Buku Ajar Sosiologi Keperawatan Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
5. Noorkasiani, M. K., Heryati, S. K., & Rita Ismail, S. K. (2009). *Sosiologi keperawatan*. EGC.
6. Perloff, R. (2014). *The Dynamics of Persuasion: Communication and Attitudes in the 21st Century.* New York: Routledge

**BAB III**

**JADWAL PEMBELAJARAN**

| **NO** | **Hari/Tanggal** | **Jam** | **Pokok Bahasan** | **Dosen** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Selasa, 11 Februari 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Kontrak Perkuliahan  2. Dasar Epidemiologi  a.Pengertian Epidemiologi  b.Ruang Lingkup Epidemiologi  c.Tujuan Epidemiologi | Waifti | |
| 2 | Selasa, 18 Februari 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Teori pembentukan penyakit  2. Segitiga epidemiologi, *the wheel*, jaring-jaring penyebab (*web causation*)  3. *Natural History of Disease* | Waifti | |
| 3 | Selasa, 25 Februari 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Pengertian Epidemiologi Deskriptif 2. Pengertian Variabel-variabel dalam Epidemiologi Deskriptif :   a. Variabel Orang  b. Variabel Tempat  c. Variabel Waktu | Waifti | |
| 4 | Selasa, 4 Maret 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Pengertian penyakit menular  2. Jenis – jenis penyakit menular  3. Karakteristik penyakit menular  4. Pendekatan epidemiologi penyakit menular  5. Upaya – upaya pencegahan penyakit menular | Waifti | |
| 5 | Selasa, 11 Maret 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Pengertian penyakit tidakmenular  2. Jenis – jenis penyakit tidakmenular  3. Karakteristik penyakit tidak menular  4. Pendekatan epidemiologi penyakit tidak menular  5. Upaya – upaya pencegahan penyakit tidak menular | Waifti | |
| 6 | Selasa, 18 Maret 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Menjelaskan Pencegahan Penyakit  a. Pencegahan tingkat dasar  b. Pencegahan primer  c. Pencegahan sekunder  d. Pencegahan tertier | Jiarti | |
| **LIBUR HARI RAYA (24 Maret – 4 April 2025)** | | | | | |
| 7 | Selasa, 8 April 2025 | 12.30 – 15.00 | 2. Menjelaskan Penyaringan (screening)  a. Pengertian  b.Tujuan dan sasaran  c.Bentuk pelaksanaan screening | Jiarti | |
| **8** | **UTS (14 - 18 April 2025)** | | | **Team** | |
| 9 | Selasa, 22 April 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Menjelaskan Dasar Pemikiran  a. Tujuan E. Surveilans  b. Kegiatan E. Surveilans  c. Komponen  d. Langkah pengembangan  2. Menjelaskan Wabah | Jiarti | |
| 10 | Selasa, 29 April 2025 | 12.30 – 15.00 | 1.Mengidentifikasi macam – macam Study Epidemiologi Analitik  2. Menjelaskan Studi Cross Sectional  •Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Cross Sectional  • Kekuatan dan kelemahan | Waifti | |
| 11 | Selasa, 6 Mei 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Menjelaskan *Study Case Control*  • Menjelaskan Konsep dasar Penelitian Case Control  • Kekuatan dan kelemahan  2. Menjelaskan Study Kohort  • Menjelaskan Konsep dasar Studi Kohort  • Kekuatan dan kelemahan | Waifti | |
| 12 | Selasa, 13 Mei 2025 | 12.30 – 15.00 | 1. Menjelaskan Dasar-dasar Penelitian Epidemiologi Eksperimental  2. Menjelaskan Konsep Dasar *Clinical Trial*  3. Mengidentifikasi Keuntungan dan Kerugian Penelitian Epidemiologi Eksperimental  4. Memahami langkah – langkah Penelitian Epidemiologi Eksperimental | Jiarti | |
| 13 | Selasa, 20 Mei 2025 | 12.30 – 15.00 | Praktikum Surveilans | Tim | |
| 14 | Selasa, 27 Mei 2025 | 12.30 – 15.00 | Praktikum Surveilans | Tim | |
| 15 | Selasa, 3 Juni 2025 | 12.30 – 15.00 | Praktikum Surveilans | Tim | |
| **16** | **UAS (9 - 13 Juni 2025)** | | | | **TIM** | |

**TUGAS PRAKTIKUM**

**Pembuatan Laporan Surveilan Penyakit Menular dan Penyakit Tidak Menular pada mahasiswa di Tingkat Perguruan Tinggi**

* + - 1. **Pendahuluan**

Berisi latar belakang dilakukan surveilan pada penyakit menular dan penyakit tidak menular

* + - 1. **Metode Surveilan**
* Jenis PM/PTM (diabetes, hipertensi, penyakit jantung, kanker, dll.)
* Usia dan jenis kelamin pasien
* Riwayat merokok, konsumsi alkohol, dan aktivitas fisik
* Riwayat keluarga dengan PM/PM
* Komorbiditas (jika ada)
  + - 1. **Periode Surveilan (Bulan/Tahun)**
      2. **Analisis data**

Data dianalisis secara deskriptif menggunakan software [misal: Excel, SPSS, atau Epi Info].

* + - 1. **Hasil Surveilan**
         1. **Karakteristik Responden**

Distribusi berdasarkan jenis kelamin:

1. Laki-laki: [Jumlah]
2. Perempuan: [Jumlah]

Distribusi berdasarkan kelompok usia:

* 1. 0-18 tahun: [Jumlah]
  2. 19-35 tahun: [Jumlah]
  3. 36-55 tahun: [Jumlah]
  4. 55 tahun: [Jumlah]
     + - 1. **Distribusi Jenis PM/PTM**
         2. **Faktor Resiko PM/PTM**

1. Riwayat merokok: [Jumlah]
2. Konsumsi alkohol: [Jumlah]
3. Kurang aktivitas fisik: [Jumlah]
4. Riwayat keluarga dengan PM/PTM: [Jumlah]
   * + - 1. **Komorbiditas**
5. Pasien dengan 1 komorbiditas: [Jumlah]
6. Pasien dengan ≥2 komorbiditas: [Jumlah]
   * + 1. **Pembahasan**
       2. **Kesimpulan dan Rekomendasi**

**LANGKAH – LANGKAH DALAM PRAKTIKUM PEMBUATAN LAPORAN SURVEILAN**

1. **Persiapan**:
   * Tentukan tujuan surveilans (misal: memantau prevalensi PM/PTM, mengidentifikasi faktor risiko, dll.).
   * Susun tim surveilans dan tentukan peran masing-masing.
2. **Pengumpulan Data**:
   * Gunakan formulir yang berisi pertanyaan dapat berupa google form sebagai sumber data utama.
   * Buat formulir pengumpulan data yang mencakup variabel yang diamati (jenis PM/PTM, usia, jenis kelamin, faktor risiko, dll.).
3. **Analisis Data**:
   * Lakukan analisis deskriptif untuk menggambarkan distribusi dan karakteristik PM/PTM.
   * Gunakan software seperti Excel, SPSS, atau Epi Info untuk memudahkan analisis.
4. **Penyusunan Laporan**:
   * Susun laporan sesuai struktur yang telah ditentukan (pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi).
   * Sertakan tabel, grafik, atau diagram untuk memvisualisasikan data.
5. **Review dan Validasi**:
   * Pastikan data yang dilaporkan akurat dan valid.
   * Diskusikan hasil dengan tim surveilans atau tenaga kesehatan terkait.
6. **Diseminasi Laporan**:
   * Bagikan laporan kepada pihak terkait (manajemen rumah sakit, dinas kesehatan, dll.).
   * Gunakan laporan sebagai dasar untuk perencanaan program pencegahan dan penanganan PM/PTM.