



RPS

Religious, Entrepreneurship, Nationalism, Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN

2024/2025

**PROGRAM SUDI PENDIDIKAN NERS
SIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Bahasa Inggris Keperawatan / PIP627
Jumlah SKS	: 2 SKS (1T: 1x50 menit 1P: 1x100 menit)
Dosen	: Riza Nurhana, S.S.,M.Pd Anita W. Kursasi, S.Pd., M.Pd
Semester	: VI
Hari Pertemuan/Jam	: Kamis/ 08.00-10.30 WIB

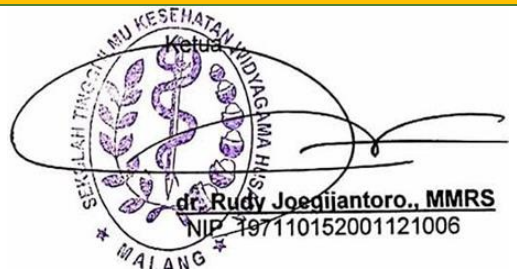
Deskripsi:

Bahasa Inggris Keperawatan merupakan mata kuliah yang mengintegrasikan keterampilan bahasa (reading, writing, listening and speaking) dan komponen bahasa (vocabulary, pronunciation, and grammar) dalam bidang asuhan keperawatan baik yang berkaitan dengan praktek klinis dan komunitas atau pembelajaran kelas/ laboratorium. Mata kuliah ini menuntut mahasiswa untuk memahami istilah-istilah keperawatan dalam bahasa Inggris dan menggunakan kemampuan bahasa Inggris dasar di target situasi keperawatan melalui simulasi dan presentasi.

Kontak Person Pengajar:

1. Riza Nurhana, SS., M.Pd, Hp: 081331285498, e-mail: rizanurhana@widyagamahusada.ac.id
2. Anita Wahyuning Kursasi, S.Pd., M.Pd, Hp:081333105190,
e-email: Anitawahyuningkursasi@gmail.com

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	10 Februari 2025		2		15
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Bahasa Inggris Keperawatan	PIP627	2 (1T1P)	Mata Kuliah Wajib	VI	Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
 Riza Nurhana, S.Pd., M.Pd	Ahmad Guntur Alfianto, S.Kep., Ners., M.Kep			 dr. Rudy Joedjiantoro., MMRS NIP. 197110152001121006	

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 2	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5); dan
	CPL 5	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam simulasi pelayanan kesehatan (C2, A3, P2) (CPL 2)
	CPMK 2	Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan kepada pasien (CPL 2)
	CPMK 3	Mampu memahami bacaan dan menjelaskan instruksi medis dengan tepat. (C2, A1, P2) (CPL 2)
	CPMK 4	Mampu menyampaikan informasi dalam bidang keperawatan secara lisan dan tulisan dengan tata bahasa dan ekspresi yang sesuai. (C2, P2, A3) (CPL 5)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu bertanya, merespon dan melengkapi informasi berkenaan dengan data demografi pasien (C2, A4, P2) (CPMK 1)
	Sub CPMK 2	Mampu bertanya, merespon dan melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien dengan tata bahasa yang benar dan sopan (C2, A1, P1) (CPMK 1)
	Sub CPMK 3	Mampu menulis laporan kegiatan asuhan keperawatan dengan tata bahasa yang benar (C2, A2, P2) (CPL 2) (CPMK 2)
	Sub CPMK 4	Mampu memberikan instruksi kepada pasien dengan tata bahasa dan ekspresi yang benar dan sopan (C2, A2, P2) (CPL 2) (CPMK 3)
	Sub CPMK 5	Mampu memberikan edukasi dalam keperawatan secara menarik dengan tata bahasa yang benar (C3, A5, P2) (CPMK 4)
	Sub CPMK 6	Mampu meringkas tulisan ilmiah dalam bidang keperawatan (C2, A4, P2) (CPMK 4)
	Sub CPMK 7	Mampu mempresentasikan artikel ilmiah keperawatan (C3, A2, P1) (CPMK 4)

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari keterampilan bahasa dan komponen bahasa Inggris dalam bidang asuhan keperawatan baik yang berkaitan dengan praktek klinis dan komunitas atau pembelajaran kelas/ laboratorium melalui simulasi dan presentasi.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Vocabulary items: General assessment 2. Vocabulary items: Hospital Admission 3. Vocabulary items: Pain and symptoms 4. Vocabulary items: Patient's Positioning 5. Vocabulary items: Checking vital signs 6. Vocabulary items: Medication 7. Imperative sentence 8. Sequencers 9. Simple past tense 10. Present perfect tense 11. Public speaking 12. Abstract
Pustaka	Utama: 1. Evans, V. & Salcido, K. (2011). Career Paths: Nursing. Berkshire: Express Publishing 2. Rizka, Haira. (2017). English for Nursing: Practical English Conversation for Professional Nurses Pendukung: 1. Pamudya, Leo A. (2005). English for Professional Nurses 1: based on fundamental nursing skills and procedures. EPN consultant. Jakarta 2. Pamudya, Leo A. (2005). English for Professional Nurses 2: based on fundamental nursing skills and procedures. EPN consultant. Jakarta 3. Grice, Tony (2011). Oxford English for careers Nursing 1 Practice File. United Kingdom: Oxford University Press 4. McCarter, S. & Chazel, E. 2012. Oxford EAP: A Course in English for Academic Purpose. Oxford: Oxford University Press 5. Marie and Ros Wright. 2008. Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Cambridge University Press. Cambridge
Dosen Pengampu	Riza Nurhana, S.S., M.Pd

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indicator	Kriteria&bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1: Mampu bertanya, merespon dan melengkapi informasi berkenaan dengan data demografi pasien (C2, A4, P2)	- Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan - Ketepatan memberikan pertanyaan untuk melengkapi data pasien - Ketepatan melengkapi informasi sesuai dengan respon pasien	Non-test: - Reading comprehension - Matching Test: - Role Play - ETS	Sinkron Langsung: - Tutorial - Listen and repeat - Role play (in pair) [TM: 2x(3x50")] Topik: - General assessment - Hospital Admission {PT+BM: 2x(3x60")} .	Asinkron Mandiri: Berlatih grammar dan pengucapan kosa kata dan ekspresi dari materi yang dibagikan dalam format pdf. Asinkron kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam latihan daring; mengerjakan latihan bacaan. {TM : 2x (3x50")} {BM: 2x(3x60")}	- Vocabulary items: personal demographic data, hospital admission related terms - Review of Simple present tense - Present perfect tense (have you ever...?) Referensi: Modul Bab I dan Bab 2	15%
3- 4	Sub-CPMK 2 dan 3:	Kesesuaian struktur bahasa, pengucapan dan	Non-test: Role play	Sinkron Langsung: Tutorial	Asinkron Mandiri:	Vocabulary items: kinds and degree of pain	15 %

	Mampu bertanya, merespon dan melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien dengan tata bahasa yang benar dan sopan (C2, A1, P1) serta menulis laporan kegiatan asuhan keperawatan dengan tata bahasa yang benar (C2, A2, P2)	intonasi ketika bertanya dan merespon keluhan kesehatan pasien. Ketepatan struktur bahasa dalam melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien serta asuhan keperawatan secara tulisan	- Reading comprehension Test: - Writing task - Speaking task - ETS	- Diskusi - Listen and repeat - Reading comprehension - Role play - Writing task [TM: 2x(3x50")] Topik: Pain and Symptoms Tugas 1: - Menulis paragraf melaporkan kegiatan asuhan keperawatan {PT+BM: 2x(3x60")}	Menonton video pembelajaran, Membaca materi yang dibagikan dalam bentuk pdf. Asinkron kolaboratif: Membuat dialog role play(asking pain and symptoms). [TM: 2x(3x50")]	- Useful expression to ask pain and symptoms - Rising and falling intonation - Yes/no question and WH Questions - Simple past tense Referensi: Modul Bab 3	
5,6,7,8	Sub-CPMK 4: Mampu memberikan instruksi kepada	Ketepatan memberikan instruksi ketika memposisikan pasien	Non-test: - Listening task - Reading comprehension - Ongoing	Sinkron Langsung - Tutorial - Dikusi - Listen and	Asinkron Mandiri: Menonton video, berlatih	- Vocabulary items: kinds of patients' position and vital signs checking - Imperative sentences	25%

	pasien dengan tata bahasa dan ekspresi yang benar dan sopan (C2, A2, P2)	• Ketepatan dalam membaca hasil dan memberikan instruksi ketika mengecek tanda-tanda vital • Ketepatan memberikan penjelasan dosis obat	assessment Test: • Speaking task (Role play) • EIS • EAS	repeat • Menonton video (listening task) • Role play • Peer feedback {TM: 4x (3x50")} Topik: - Patient Positioning - Checking Vital Signs - Medication Tugas 2: Pair work: developing a dialogue for conversation exchange between nurse and patient during vital signs checking. {PT+BM: 4x(3x50")}	menyimak dan berlatih percakapan sesuai materi yang dibagikan. Asinkron kolaboratif: Mengerjakan tugas mengembangkan dialog percakapan antara perawat dan pasien untuk mengecek tanda-tanda vital serta berpartisipasi aktif dalam forum diskusi {TM: 4x (3x50")}	• Useful expression for patient positioning • Sequencers Referensi: Modul bab 4, 5 dan 6	
9,10, 11	Sub-CPMK 5: Mampu memberikan edukasi dalam	• Ketepatan penggunaan kosa-kata dan struktur bahasa dalam presentasi dan	Non-test: • Ongoing assessment • Writing task	Sinkron Langsung • Diskusi • Tutorial • Presentasi • Peer	Asinkron Mandiri: Berlatih membawakan promosi	• Public Speaking • Giving instruction	25%

	keperawatan secara menarik dengan tata bahasa yang benar (C3, A5, P2)	demonstrasi prosedur keperawatan ketika melakukan promosi kesehatan	(media development) Test: • Speaking task • EAS	Feedback {TM: 3x (3x50")} Topik: Health Promotion Tugas 3: Media for health promotion {PT+BM: 3x(3x50")}	kesehatan sesuai dengan peran. Asinkron kolaboratif: Mengerjakan tugas membuat media untuk promosi kesehatan dan berlatih presentasi menggunakan media yang dikembangkan serta berpartisipasi aktif dalam forum diskusi {TM: 3x (3x50")}	Referensi: • McCarter,S. & Chazel,E. 2012. <i>Exford EAP: A Course in English for Academic Purpose</i>. Oxford: Oxford University Press	
12	Sub-CPMK 6: Mampu meringkas tulisan ilmiah dalam bidang keperawatan (C2, A4, P2)	• Ketepatan memilih dan meringkas artikel ilmiah dalam bidang keperawatan	Non-test: • Reading comprehension • Ongoing assessment Test: • Writing task	Sinkron Langsung • Tutorial • Writing task {TM: 1x (3x50")}	Asinkron Mandiri: Membaca artikel penelitian lalu meringkasnya. Mengembangkan media untuk presentasi	• Abstract writing • How to summarize research article • Skimming and scanning Referensi: • McCarter,S. & Chazel,E. 2012. <i>Exford EAP: A Course</i>	20%

				Tugas 4: - Find a nursing-related research article - Summarize it {PT+BM: 1x(3x50")}	Asinkron kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi {TM: 1x (2x50")} {PT+BM: 1x(3x60")}	<i>in English for Academic Purpose.</i> Oxford: Oxford University Press	
13-14	Sub-CPMK 7: Mampu mempresentasikan artikel ilmiah keperawatan (C3, A2, P1)	Kesesuaian penggunaan kosa-kata, struktur bahasa dan pembawaan ketika mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang keperawatan.	Non-test: - Ongoing assessment Test: - Speaking task	Sinkron Langsung - Tutorial - Writing task - Presentasi {TM: 2x (3x50")} Tugas 5: - Media for academic presentation {PT+BM: 2x(3x50")}	Asinkron Mandiri: Berlatih membawakan presentasi. Asinkron kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi {TM: 2x (2x50")} {PT+BM: 2x(3x60")}	- Academic presentation Referensi: - McCarter,S. & Chazel,E. 2012. <i>Exford EAP: A Course in English for Academic Purpose.</i> Oxford: Oxford University Press	20%

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)	Bobot (%)		Total Bobot Sub CPMK
I,II	2	CPMK 1	Sub-CPMK 1	- Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan - Ketepatan memberikan pertanyaan untuk melengkapi data pasien - Ketepatan melengkapi informasi sesuai dengan respon pasien	Speaking task (Collecting Patient's Demographic Data)	5	10	CPMK 1 Sub CPMK 1: 10% Sub CPMK 2: 10% CPMK 2 Sub CPMK 3 : 5% CPMK 3 Sub CPMK 4 : 30% CPMK 4 Sub CPMK 5: 25% Sub CPMK 6: 5% Sub CPMK 7: 15%
					ETS	5		
III	2	CPMK 1	Sub-CPMK 2	Kesesuaian struktur bahasa, pengucapan dan intonasi ketika bertanya dan merespon keluhan kesehatan pasien	Speaking task (Exploring pain/ Dimension of Sysmtoms)	5	10	
					ETS	5		
IV	2	CPMK 2	Sub-CPMK 3	Ketepatan struktur bahasa dalam melaporkan keluhan kesehatan dan gejala pasien serta asuhan keperawatan secara tulisan Ketepatan menjawab soal ujian	Tugas (Writing Task)	5	5	

V, VI, VII, VIII	2	CPMK 3	Sub- CPMK 4	- Ketepatan memberikan instruksi ketika memposisikan pasien - Ketepatan dalam membaca hasil dan memberikan instruksi ketika mengecek tanda-tanda vital - Ketepatan memberikan penjelasan dosis obat	Tugas (Dialogue of Vital Sign Checking)	5	30
					ETS	5	
					Speaking (Checking Vital Sign)	10	
					EAS	10	
IX, X, XI	2	CPMK 4	Sub- CPMK 5	Ketepatan penggunaan kosa- kata dan struktur bahasa dalam presentasi dan demonstrasi prosedur keperawatan ketika melakukan promosi kesehatan	Tugas	5	25
					EAS	10	
					Speaking Task (Health Promotion)	10	
XII	5	CPMK 4	Sub- CPMK 6	Ketepatan memilih dan meringkas artikel ilmiah dalam bidang keperawatan	Tugas	5	5
XIII,XIV	5	CPMK 4	Sub- CPMK 7	Kesesuaian penggunaan kosa-kata, struktur bahasa dan pembawaan ketika mempresentasikan karya ilmiah dalam bidang keperawatan	Tugas	5	15
					Presentasi	10	
Total bobot (%)						100	

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Evaluasi

KATEGORI		PROPORSI
Formative Assesment		
	Tugas	25%
	Speaking Task	40%
Summative Assesment		
	Ujian Tengah Semester	15%
	Ujian Akhir Semester	20%

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/Tanggal	Jam	Dosen	Pokok Bahasan
1	Kamis, 20 Feb 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	- Personal introduction - Course outline explanation and distribution Hospital Admission: Review simple past tense, Vocabulary building related to hospital admission, reading comprehension.
2	Kamis, 27 Feb 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	General Assessment: Asking personal data, current health status, medical records, present perfect tense (have you ever...?)
3	Kamis, 06 Maret 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	Pain and Symptoms (Part 1): Asking about pain and symptoms, review of yes/ no question and WH questions, pronunciation drill, and role play in pair (asking and responding about pain and symptoms).
4	Kamis, 13 Maret 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	Pain and Symptoms (Part 2): Reading comprehension, review simple past tense, patient's medical records Tugas 1: Writing nursing care activity
5	Kamis, 20 Maret 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	Patient Positioning: Review of imperative sentences, useful expression for patient positioning, watch video of patient positioning, pair simulation.
6	Kamis, 27 Maret 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	Checking Vital Signs (Part 1): Review of procedural text, kinds of vital signs, watch video of checking a vital sign (listening comprehension), learn useful expression of initiating procedure of vital sign checking. Pair work: developing a dialogue for conversation exchange between nurse and patient during vital sign checking

NO	Hari/Tanggal	Jam	Dosen	Pokok Bahasan
				Tugas 2: Pair work: developing a dialogue for conversation exchange between nurse and patient during vital sign checking.
7	Kamis, 10 April 2025	08.00-10.30 WIB	Riza Nurhana	Checking Vital Signs (Part 2): Speaking performance (in pair): simulation of checking a patient's vital sign
8.		Evaluasi Tengah Semester (ETS)		
9	Kamis, 24 April 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Medication: Vocabulary building (medication), reading comprehension, examples of explaining medication, pair simulation.
10	Jumat, 02 Mei 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Health Promotion (part 1): Discussion: sharing experience of a health promotion activity during a course/ clinical practice. Group building: divide the group, decide the name of the group, the roles of each member for a health promotion project, topic chosen and the reasoning, and media used. Present it Review: Giving instruction for a demonstration
11	Kamis, 08 Mei 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Health Promotion (part 2): Developing media for health promotion Public speaking Tugas 3: Media for health promotion
12	Kamis, 15 Mei 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Health Promotion (part 3): Speaking performance (in group): health promotion
13	Kamis, 22 Mei 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Nursing-related research article (Part 1): Elements of research article and the key points, skimming and scanning,

NO	Hari/Tanggal	Jam	Dosen	Pokok Bahasan
				components of abstract, reading comprehension Tugas 4: - Find a nursing-related research article - Summarize it
14	Senin, 02 Juni 2025	12.30-15.00 WIB	Anita W. K.	Tugas 5: Media Presentasi Nursing-related research article (Part 2): Individual speaking: Article presentation Peer-feedback
15	Kamis, 05 Juni 2025	08.00-10.30 WIB	Anita W. K.	Nursing-related research article (Part 3): Individual speaking: Article presentation Peer-feedback Reflection of the whole program
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)			

BAB IV
RENCANA TUGAS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris Keperawatan				
KODE	PIP267	SKS	3	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Riza Nurhana, SS.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Writing dan Role play					
JUDUL TUGAS					
Checking Vital Sign					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memberikan instruksi kepada pasien dengan tata bahasa dan ekspresi yang benar dan sopan (C2, A2, P2)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat dialog antara perawat dan pasien dengan seting pengecekan tanda vital. Setelah berlatih, mahasiswa melakukan role play sesuai dengan dialog yang telah dihasilkan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Memahami kaidah penulisan kalimat perintah, kalimat tanya, sapaan yang akan digunakan selama pengecekan tanda vital					
2. Menentukan jenis tanda vital yang akan dicek					
3. Mengembangkan dialog antara perawat dan pasien sesuai dengan jenis tanda vital yang dipilih					
4. Berlatih untuk penampilan role play: mengecek cara pengucapan, intonasi dan ekspresi					
5. Menampilkan role play “checking vital sign”					
6. Refleksi dan feedback					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: writing and Speaking					
b. Bentuk Luaran:					
Dialog tertulis antara perawat dan pasien					
Penampilan role play					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Tulisan (bobot 25%)					
Content (10)					
Language usage (5)					
Organization (5)					
Mechanics (5)					
b. Role play (75%)					
Fluency (15)					
Pronunciation and intonation (25)					
Clarity (10)					
Delivery (25)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Membuat tulisan dan feedback	27 Maret-09 April 2025				
Pengumpulan tulisan Dan penampilan role play	10- 16 April 2025				

LAIN-LAIN

1. Bobot penilaian tugas ini adalah termasuk dalam speaking performance 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
2. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan secara kelompok berisi 2 orang

DAFTAR RUJUKAN

Peterson, P.W. (2003). *Developing Writing: Writing Skills Practice Book for EFL*
 Grice, Tony (2011). *Oxford English for careers Nursing 1 Practice File*. United Kingdom: Oxford University Press



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris Keperawatan				
KODE	PIP267	SKS	3	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Riza Nurhana, SS.,M.Pd				
BENTUK TUGAS					
Writing dan Presentasi					
JUDUL TUGAS					
Health Promotion					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memberikan edukasi dalam keperawatan secara menarik dengan tata bahasa yang benar (C3, A5, P2					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa melakukan promosi Kesehatan dengan menggunakan media yang sesuai dengan topik yang dipilih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.Presentasi rencana promosi Kesehatan: Menentukan topik, sasaran, media yang digunakan, tugas masing-masing anggota					
2. Mengembangkan media untuk promosi Kesehatan (ppt, poster, infografis, flyer, dsb)					
3. Berlatih presentasi dalam kelompok					
4. Menampilkan role play “checking vital sign”					
5. Refleksi dan feedback					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: writing and Speaking					
b. Bentuk Luaran:					
Media promosi Kesehatan					
Penampilan speaking					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Tulisan (bobot 25%)					
Content (10)					
Language usage (5)					
Organization (5)					
Mechanics (5)					

b. Role play (75%)	
Fluency (15) Pronunciation and intonation (25) Clarity (10) Delivery (25)	
JADWAL PELAKSANAAN	
Presentasi rencana promosi	02 Mei 2025
Mengembangkan media promosi kesehatan	02-08 Mei 2025
Promosi kesehatan	15 Mei 2025
LAIN-LAIN	
1. Bobot penilaian tugas ini adalah termasuk dalam speaking performance 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan secara berkelompok berisi 3-4 orang	
DAFTAR RUJUKAN	
Peterson, P.W. (2003). <i>Developing Writing: Writing Skills Practice Book for EFL</i> Grice, Tony (2011). <i>Oxford English for careers Nursing 1 Practice File</i> . United Kingdom: Oxford University Press	