



RPS

Religious, Entrepreneurship, Nationalism, Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEPERAWATAN KOMPLEMENTER

2024/2025

**PROGRAM SUDI PENDIDIKAN NERS
SIKES WIDYAGAMA HUSADA**

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



BAB 1

INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Keperawatan Komplementer (PII4213)
Jumlah SKS	: 2 SKS (1T: 1 x 50 menit; 1P: 1 x 100 menit)
Dosen	: Ns. Mizam Ari K; Ns Ahmad Guntur A
Semester	: 4 (Empat)
Hari Pertemuan/Jam	: Senin/ 08.00 – 11.20 (kelas B) Rabu/ 08.00 – 11.20 (kelas A)

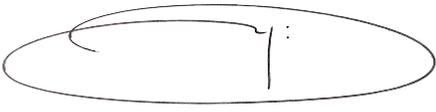
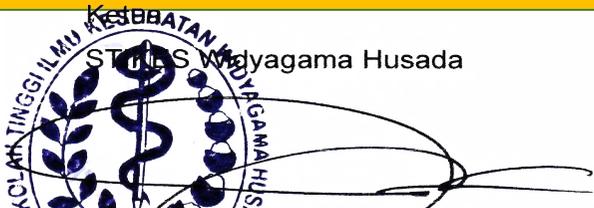
Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar terapi komplementer, jenis terapi komplementer yang terdiri dari Accupoint, Bekam, Hypnotherapy, Massage, Reiki, Yoga dan Herbal yang didukung hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan perawat dalam memberikan pelayanan kepada pasien dan keluarganya

Kontak Person Pengajar:

1. Ns. Mizam Ari Kurniyanti., M.Kep, Hp: 08563555205,
e-mail: mizam_ari@widyagamahusada.ac.id
2. Ahmad Guntur A., S.Kep., Ns., M.Kep, Hp: 081332400366

BAB II
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	15 September 2023		1		
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Keperawatan Komplementer	PII4213	2 (1T/1P)	Mata Kuliah Wajib	IV	Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi			Ketua STIKES	
 Mizam Ari Kurniyanti., S.Kep., Ners., M.Kep	 Ahmad Guntur A., S.Kep., Ns., M.Kep			 Dr. Rudy Josqiantoro, MMRS NIP. 197410152001121006	

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	2	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5)
	3	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis (C6,A5,P5)
	5	Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dan ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1	mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Terapi Alternatif dan Komplementer (C2, A2, P2)
	2	mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan (C3, A3, P2)
	3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan terapi komplementer yang digunakan dalam terapi alternatif dan komplementer dan asuhan keperawatan yang dibutuhkan (C3, A3, P2)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	1	mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Terapi Alternatif dan Komplementer (C2, A2, P2) (CPMK 1)(CPL 2)
	2	mahasiswa mampu membedakan macam terapi alternatif dan komplementer(C2,A2,P2)(CPMK 1)(CPL 2)
	3	mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 2)
	4	mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi alternatif dan komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan: (kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery) (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 2)
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Accupoint (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Bekam (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Hypnoterapy (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Massage (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Reiki (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)

	10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Yoga (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Herbal (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar terapi komplementer, jenis terapi komplementer yang terdiri dari Accupoint, Bekam, Hypnotherapy, Massage, Reiki, Yoga dan Herbal yang didukung hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan perawat dalam memberikan pelayanan kepada pasien dan keluarganya	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Terapi Alternatif dan Komplementer 2. Accupoint, Bekam, Hypnotherapy, Massage, Reiki, Yoga dan Herbal 3. jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan 4. kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imaginery 5. Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Accupoint 6. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Bekam 7. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Hypnotherapy 8. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Massage 9. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Raiki 10. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Yoga 11. makalah dan Presentasi Askep klien dengan Herbal 	
Pustaka	<p>Wajib: Nurghiwiati., Endeh. (2015). Terapi alternative dan Komplementer dalam Bidang Keperawatan. Bogor: In Media Hidayah N; Nisak R. (2018). Buku Ajar Terapi Komplementer untuk Mahasiswa Keperawatan. Jogjakarta: Penerbit Samudra Biru</p>	
Dosen Pengampu	Mizam Ari Kurniyanti., S.Kep Ners., M.Kep Ahmad Guntur A., S.Kep., Ns., M.Kep	

Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Terapi Alternatif dan Komplementer (C2, A2, P2) (CPMK 1)(CPL 2)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Terapi Alternatif dan Komplementer	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	Terapi Alternatif dan Komplementer
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
2-3	mahasiswa mampu membedakan macam terapi alternatif dan komplementer (C2,A2,P2)(CPMK 1)(CPL 2)	Ketepatan untuk membedakan macam terapi alternatif dan komplementer	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	membedakan macam terapi alternatif dan komplementer
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
4-5	mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan berbagai jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 2)	Ketepatan dalam menjelaskan dan mendemostrasikan jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Mendemonstrasikan jenis komunikasi yang telah dipelajari sebelumnya	Asinkron Mandiri : memperhatikan dan menyusun laporan praktikum	jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan (terapi relaksasi dan Meditasi dan Pernapasan)
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
6-7	mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi alternatif dan komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan: (kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery) (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 2)	Ketepatan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi alternatif dan komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan: (kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery)	Kuis ETS	Asinkron kolaboratif: Memperhatikan, bertanya dan menjelaskan ulang terkait materi yang telah disampaikan	Asinkron Mandiri : Melihat dan Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	terapi alternatif dan komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan: (kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery)
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		

UTS/ETS

8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Accupoint (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Accupoint	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	Presentasi makalah terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Accupoint
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Bekam (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Bekam	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	Presentasi makalah terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Bekam
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Hypnoterapy (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Hypnoterapy	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	Presentasi makalah terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Hypnoterapy
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Massage (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Massage	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Massage
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		

12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Reiki (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Reiki	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	Presentasi makalah terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Reiki
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Yoga (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Yoga	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Yoga
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Herbal (C3, A3, P2) (CPMK 3)(CPL 3)	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Herbal	Makalah Presentasi EAS	Asinkron kolaboratif:	Asinkron Mandiri : Menyusun makalah dan materi presentasi	terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Herbal
				TM: 1 x (2 x 50") BM: 1 x (2 x 50")		
UAS/EAS						

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Assessment	Bobot (%)	Total Bobot Sub CPMK
1	2	1	1	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Terapi Alternatif dan Komplementer	Kuis	2	23
					ETS	3	
2&3	2	1	2	Ketepatan untuk membedakan macam terapi alternatif dan komplementer	Kuis	2	
					ETS	4	
4&5	2	2	3	Ketepatan dalam menjelaskan dan mendemostrasikan jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan	Kuis	2	
					ETS	4	
6&7	2	2	4	mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi alternatif dan komplementer yang digunakan dalam layanan keperawatan: (kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery)	Kuis	2	
					ETS	4	
8	3	3	5	Ketepatan dalam menjelaskan terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Accupoint	Makalah	3	77

					Presentasi	4
					EAS	4
9	3	3	6	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Bekam	Makalah	3
					Presentasi	4
					EAS	4
10	3	3	7	Ketepatan dalam menjelaskan terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Hypnoterapy	Makalah	3
					Presentasi	4
					EAS	4
11	3	3	8	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Massage	Makalah	3
					Presentasi	4
					EAS	4
12	3	3	9	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Reiki	Makalah	3

					Presentasi	4
					EAS	4
13	3	3	10	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Yoga	Makalah	3
					Presentasi	4
					EAS	4
14	3	3	11	Ketepatan dalam menjelaskan tentang terapi komplementer dan asuhan keperawatan pasien dengan terapi komplementer Herbal	Makalah	3
					Presentasi	4
					EAS	4
Nilai Akhir CPMK						100

Daftar Pustaka :

Wajib:

Nurghiwiati., Endeh. (2015). Terapi alternative dan Komplementer dalam Bidang Keperawatan. Bogor: In Media
Hidayah N; Nisak R. (2018). Buku Ajar Terapi Komplementer untuk Mahasiswa Keperawatan. Jogjakarta: Penerbit Samudra Biru

BAB III

JADWAL PEMBELAJARAN

N O	Hari/ Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Metode	Dosen
1	Senin, 10-2 Rabu, 12-2	08.00 – 11.20	Konsep Terapi Alternatif dan Komplementer	PTM	Mizam
2	Senin, 17-2 Rabu, 19-2	08.00 – 11.20	macam terapi alternatif dan komplementer: Accupoint, Bekam, Hypnotherapy	PTM	Mizam
3	Senin, 24-2 Rabu, 26-2	08.00 – 11.20	macam terapi alternatif dan komplementer: Massage, Reiki, Yoga dan Herbal	PTM	Mizam
4	Senin, 3-3 Rabu, 5-3	08.00 – 11.20	Jenis terapi komplementer yang sering digunakan dalam layanan keperawatan (terapi relaksasi dan Meditasi dan Pernapasan)	PTM	Mizam
5	Senin, 10-3 Rabu, 12-3	08.00 – 11.20	Praktikum terapi relaksasi dan Meditasi dan Pernapasan	PTM	Mizam
6	Senin, 17-3 Rabu, 19-3	08.00 – 11.20	Macam teori komplementer yang sering digunakan: kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery	PTM	Mizam
7	Senin, 17-3 Rabu, 19-3	08.00 – 11.20	Praktikum kompres hangat dan dingin, distraksi relaksasi, dan guide imagenery	PTM	Mizam
UTS (6-11 april 2025) Via Moodle					
8	Senin, 14-4 Rabu, 16-4	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Accupoint	PTM	Mizam
9	Senin, 21-4 Rabu, 23-4	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Massage	PTM	Mizam
10	Senin, 28-4 Rabu, 30-4	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Hypnotherapy	PTM	Guntur
11	Senin, 5-5 Rabu, 7-5	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Bekam	PTM	Guntur
12	Senin, 12-5 Rabu, 14-5	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Raiki	PTM	Guntur
13	Senin, 19-5 Rabu, 21-5	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Yoga	PTM	Guntur
14	Senin, 19-5 Rabu, 21-5	08.00 – 11.20	Makalah dan Presentasi Askep klien dengan Herbal	PTM	Guntur
UAS (26-30 mei 2025) Via Moodle					

BAB IV
RENCANA TUGAS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Komplementer				
KODE	(PII4213)	(PII4213)	(PII4213)	(PII4213)	(PII4213)
DOSEN PENGAMPU	Bu Mizam dan Pak Guntur				
BENTUK TUGAS					
Makalah dan presentasi					
JUDUL TUGAS					
Makalah dan presentasi asuhan keperawatan klien dengan terapi komplementer					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menyusun dan menjelaskan tentang konsep terapi komplementer					
DESKRIPSI TUGAS					
mahasiswa mampu Menyusun karya ilmiah berbentuk makalah terkait konsep terapi komplementer, asuhan keperawatan pada klien yang melaksanakan terapi komplementer, SOP terapi komplementer dan mempresentasikan di depan kelas					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mencari referensi kekinian jurnal penelitian maupun buku atau artikel terkait konsep terapi komplementer, asuhan keperawatan pada klien yang melaksanakan terapi komplementer, SOP terapi komplementer 2. Mahasiswa Menyusun makalah sesuai dengan struktur yang di tetapkan 3. Mahasiswa mengkonsulkan ke dosen pembimbing terkait makalah yang sudah di susun 4. Mahasiswa Menyusun PPT untuk persiapan presentasi 5. Mahasiswa presentasi didepan kelas terkait makalah yang sdh disunnya 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan: makalah, SOP dan presentasi kelompok					
b. Bentuk Luaran: Makalah, SOP dan PPT presentasi kelompok					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
MAKALAH (50%)					
Latar belakang (20%)					
Tinjauan pustaka (30%)					
Pembahasan (40%)					
Penutup (10%)					
PRESENTASI(50%)					
Gaya Presentasi (30%)					
Isi Presentasi (40%)					
Organisasi (15%)					
Keaktifan dalam Diskusi Kelompok (15%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Pembagian kelompok	Tanggal 17 Februari				
Penyusunan tugas	Tanggal 17 februari – 17 maret				
Pengumpulan Tugas	H-1minggu sebelum pelaksanaan presentasi				
LAIN-LAIN					

1. Bobot penilaian tugas ini adalah 8% tiap tema seminar di penilaian CPMK 3 dalam MK ini
2. Tugas merupakan tugas kelompok dan dikumpulkan secara mandiri di moodle sesuai waktu yang ditentukan
3. Format makalah terdiri dari pendahuluan, tinjauan Pustaka terkait konsep terapi, prosedur pelaksanaan, SOP pelaksanaan terapi, Askep klien dengan terapi komplementer. Diketik menggunakan font times new roman ukuran 12 spasi 1,15

Rubrik Analitik Penilaian Makalah

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		LATAR BELAKANG	20		0	0	0
		TINJAUAN PUSTAKA	30		0		
		PEMBAHASAN	40		0		
		PENUTUP	10		0		

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
LATAR BELAKANG (20%)	Menggunakan metode MSKS (masalah, skala masalah, kronologis, solusi) dengan lengkap dan benar	Menggunakan metode MSKS tetapi tidak berurutan	Tidak menggunakan metode MSKS
TINJAUAN PUSTAKA (30%)	Penjelasan terkait topik yang dibahas disertai dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2015	Penjelasan terkait topik yang dibahas disertai dengan referensi kurang terpercaya dengan referensi dibawah tahun 2015	Penjelasan terkait topik yang dibahas tanpa disertai dengan referensi
PEMBAHASAN (40%)	Ketepatan penjelasan terkait konsep terapi komplementer, prosedur terapi, SOP pelaksanaan terapi dan asuhan keperawatan pada klien dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2015 ke atas	Ketepatan penjelasan terkait konsep terapi komplementer, dan asuhan keperawatan pada klien dengan referensi yang terpercaya minimal tahun 2015 ke atas tetapi tidak terdapat prosedur terapi, SOP pelaksanaan terapi	tidak sesuai dengan sistematik penyusunan yang ditentukan
PENUTUP (10%)	Tepat menyimpulkan isi dan pembahasan sesuai yang telah dituliskan	Menyimpulkan isi dan pembahasan kurang sesuai dengan yang telah dituliskan	Menyimpulkan isi dan pembahasan diluar isi dan pembahasan yang telah dituliskan

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

100

NO	NAMA MAHASISWA	INDIKATOR	BOBOT	KRITERIA PENILAIAN (1-3)	Nilai x Bobot	TOTAL	NILAI AKHIR
		Gaya Presentasi	30		0	0	0
		Isi Presentasi	40		0		
		Organisasi	15		0		
		Keaktifan dalam Diskusi Kelompok	15		0		

Indikator	Kriteria Penilaian		
	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang(1)
Gaya Presentasi	Kesiapan dalam presentasi, menguasai materi, ketepatan dalam menguasai audience	kesiapan dalam presentasi tetapi kurang menguasai materi dan kurang bisa menguasai audience	tidak siap presentasi, serta tidak menguasai materi dan tidak menghiraukan audience
Isi Presentasi	materi yang disajikan jelas dan sistematis, bersikap menghargai pendapat orang lain, memberi jawaban secara sistematis dan memberikan kesimpulan yang sistematis	materi yang disajikan kurang jelas dan sistematis, dan bersikap kurang menghargai orang lain serta jawaban yang diberikan kurang/bisa sesuai dengan pertanyaan yang diberikan dan dapat memberikan kesimpulan yang sistematis	materi yang disajikan kurang terstruktur, tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan dan tidak dapat memberikan
Organisasi	keteraturan dalam pengaturan saat proses presentasi	kurang teratur dalam pengaturan saat presentasi berlangsung	tidak teratur saat presentasi berlangsung
Keaktifan dalam Diskusi Kelompok	aktif menjawab dan menyanggah saat presentasi dilaksanakan	kurang aktif menjawab dan menyanggah saat presentasi dilaksanakan	hanya diam