



RPS

Religious, Entrepreneurship, Nationalism, Excellent

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

ILMU DASAR KEPERAWATAN

2024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS
STIKES WIDYAGAMA HUSADA

Jl. Taman Borobudur Indah No.3a, Mojolangu,
Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65142



INFORMASI MATA AJAR

Nama Mata Kuliah/Kode	: Ilmu Dasar Keperawatan/PII236
Jumlah SKS	: 3 SKS (2T: 2x50 menit; 1 P: 1 x 170 menit)
Dosen	: Tim Departemen Keperawatan Dasar
Semester	: II
Hari Pertemuan/Jam	: Rabu / 08.00 – 11.20 Kelas B Jum'at / 08.00 - 11.20 Kelas A

Deskripsi:

Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian.

Kontak Person Pengajar:

1. Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M. Biomed, Hp: 085649611905
e-mail : dwi_soelistyoningsih@widyagamahusada.ac.id
2. dr.Wira Daramatasia, M. Biomed, Hp : 081233300575
e-mail : wira.daramatasia@gmail.com



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS

STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NO DOKUMEN	TANGGAL TERBIT :		REVISI		JUMLAH HALAMAN
.....	7 Februari 2025		4		15
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Rumpun MK	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
Ilmu Dasar Keperawatan	PII236	3 (2T/1 P)	Mata Kuliah Wajib	II	Tidak Ada
Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi				Ketua STIKES
 Dr. Dwi Soelistyoningsih, dr., M. Biomed	 Ahmad Guntur Alfianto, S. Kep., Ners., M. Kep				 dr. Rudy Joegijantoro, MMRS

CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	CPL 1	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5); dan
	CPL 2	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya melalui pembelajaran seumur hidup untuk mencapai daya saing nasional (C6,A5,P5); dan
	CPL 7	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis (C6,A5,P4)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi, yang terjadi pada masalah yang diberikan (C2, A3, P2) (CPL 2)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu (C2, A3, P2) (CPL 2, CPL 7)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan (C2, A3, P2) (CPL 1, CPL7)
Kemampuan Akhir tiap tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep adaptasi, jejas, dan penuaan sel-sel (C2, A3, P2) (CPMK 1)
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan kongenital (C2, A3, P2)(CPMK 1)
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan sel dan diferensiasi (C2, A3, P2) (CPMK 1)
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan respon radang (C2, A3, P2) (CPMK 1)
	Sub CPMK 5	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi, perbedaan proses infeksi, kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, infeksi oportunistik, pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi agen infeksi virus (C2, A3, P2) (CPMK 2)
	Sub CPMK 6	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi, perbedaan proses infeksi, kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, infeksi oportunistik, pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi agen infeksi bakteri (C2, A3, P2) (CPMK 2)

	Sub CPMK 7	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi, perbedaan proses infeksi, kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, infeksi oportunistik, pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi agen infeksi jamur (C2, A3, P2) (CPMK 2)
	Sub CPMK 8	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi, perbedaan proses infeksi, kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, infeksi oportunistik, pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi agen infeksi parasite (C2, A3, P2) (CPMK 2)
	Sub CPMK 9	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi, perbedaan proses infeksi, kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, infeksi oportunistik, pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme, menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi agen infeksi rickettsia dan klamidia (C2, A3, P2) (CPMK 2)
	Sub CPMK 10	Mampu menjelaskan konsep dasar Patologi Klinik dan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (C2, A3, P2) (CPMK 3)
	Sub CPMK 11	Mampu menjelaskan konsep pemeriksaan Hematologi (DL, profil lemak, gula darah, dll); pemeriksaan urinalisis; pemeriksaan faal ginjal dan elektrolit (C2, A3, P2) (CPMK 3)
	Sub CPMK 12	Mampu menjelaskan konsep pemeriksaan hati (SGOT, SGPT) dan gastrointestinal (endoscopy & colonoscopy); persiapan pasien untuk rontgen, EKG, USG, CT Scan, MRI (C2, A3, P2) (CPMK 3)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian.	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - Adaptasi, jejas, dan penuaan sel - Kelainan kongenital - Pertumbuhan sel dan Diferensiasi - Respon radang - Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, dan clamidia - Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - Infeksi opportunistic - Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	

Pustaka

Utama:

1. Huether, S., McCance, K. (2019), *Understanding pathophysiology*, 7th edition. Toronto : Mosby Canada.
2. Norris, T.L., Lalchandani, R. (2018), *Porth's pathophysiology: Concepts of altered health states*, 10th ed, Philadelphia: WB Saunders.
3. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing*, 9th ed. Saint Louis: Mosby Elsevier.
4. Rosdahl, C.B., Kowalski, M.T. (2017), *Textbook of basic nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
5. Price, S.A. & Wilson, L.M. (2012). *Patofisiologi : Konsep klinis proses-proses penyakit*. Jakarta : EGC.
6. Malarkey, L.M., McMorrow, M.E. (2012). *Nurse's manual laboratory test and diagnostic procedure*. Philadelphia : WB Saunders.

Pendukung:

1. Soelistyoningsih, D., Susianti, H., Kalim, H., Handono, K. (2022). The phenotype of CD3–CD56bright and CD3–CD56dim natural killer cells in systemic lupus erythematosus patients and its relation to disease activity. *Reumatologia*, 60(4):258-265.
2. Kaka, M.P., Afiani, M., Soelistyoningsih, D. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Tuberkulosis (TBC). *Media Husada Journal of Nursing Science*. Vol. 2(2): 6-12.
3. Daramatasia, W. dan Soelistyoningsih, D. (2019). Hubungan Jumlah CD4 dengan Kualitas Hidup pada Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA). *Jurnal Ilmiah Media Husada*. 8(1), 41-52.
4. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). *Applied pharmacology : an Introduction to pathophysiology and drug management for nurse and health care professional*. London Mosby.
5. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A (2006). *Buku Ajar : Patologi I (Umum)*. Edisi ke-1, Jakarta: Sagung Seto.
6. Gandahusada, S. dkk. (2006). *Parasitologi Kedokteran*. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI.
7. Bullock, B.A. (2005). *Focus on Pathophysiology*. Philadelphia: JB.Lippincott.
8. Copstead, I.C. and Banasik, J.L. (2005). *Pathophysiology : Biological and behaviour perspective*. Philadelphia: WB Saunders Company.
9. Sacher, R.A. & McPherson, R.A. (2004). *Widmann's clinical interpretation of laboratory tests*. Philadelphia: F.A.Davis Company.

Dosen Pengampu		Tim Dosen Departemen Keperawatan Dasar					
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, penugasan mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Konsep Dasar Patologi dan Patofisiologi (C2, A3,P3)	1. Ketepatan menjelaskan terminologi patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi 2. Ketepatan menjelaskan adaptasi, jejas, dan penuaan sel 3. Ketepatan menjelaskan Kelainan kongenital 4. Ketepatan menjelaskan pertumbuhan sel dan diferensiasi 5. Ketepatan menjelaskan respon radang	• Test: ETS, kuis/resume • Non Test : partisipasi, observasi	Sinkron Langsung : ceramah interaktif, QBL (<i>question based learning</i>), <i>case/problem base learning</i> (C/PBL) Sinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi {TM : 3x (2x50")} {BM: 3x (2x60")}	• Asinkron Mandiri : Melihat, membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf	Kajian Pustaka tentang : • terminologi patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology • adaptasi, jejas, dan penuaan sel • Kelainan kongenital • pertumbuhan sel dan diferensiasi • respon radang Referensi : 1-12	20%

4,5,6, 7,8,9,	Agen-agen Infeksius .	Ketepatan menjelaskan agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasite, rickettsia, dan klamidia tentang : - Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius - Perbedaan proses infeksi agen infeksius - Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - Infeksi opportunistic - Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi	- Test: ETS, EAS kuis/resume, laporan praktikum - Non Test : partisipasi, observasi	Sinkron Langsung : ceramah interaktif, QBL (<i>question based learning</i>), <i>case/problem base learning</i> (C/PBL) Sinkron Kolaboratif: Berpatisipasi aktif dalam forum diskusi dan membuat video edukasi tentang agen infeksius {TM : 6x (2x50")} {PT: 4x(1x50")} {BM: 6x(1x50")} Praktikum : - Pengenala n Mikroskop - Laporan praktikum {P: 1x (1x170")}	• Asinkron Mandiri : - Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf - Melihat dan mempelajari video edukasi yang sudah dibuat per kelompok	Kajian Pustaka tentang : Agen-agen infeksius : virus, bakteri, jamur, parasite, rickettsia, dan klamidia tentang : - o Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius - o Perbedaan proses infeksi agen infeksius - o Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - o Infeksi opportunistic - o Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - o Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi	35 %
------------------	-----------------------------	--	--	---	---	--	------

10,11,12,13,14	Konsep dasar Patologi Klinik serta pemeriksaan laboratorium dan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (C3, A2, P1)	Ketepatan menjelaskan dan memahami : 1. Konsep dasar patologi Klinik dan pemeriksaan laboratorium 2. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien : - Hematologi (DL, profil lemak, gula darah, dll) - Urinalisis - Faal Ginjal dan elektrolit - Pemeriksaan faal Hati & gastrointestinal Persiapan pasien utk rontgen, EKG, USG, CT scan, MRI	Test: EAS, kuis/ resume, laporan praktikum Non test: - Resume - Keaktifan	• Sinkron langsung: ceramah interaktif, QBL (<i>question based learning</i>), case/problem base learning (C/PBL) {TM : 5x (2x50")} {PT: 2x (1x50")} {BM: 5x(1x50")} • Praktikum : - Vena pungsi - Hematologi i/ Urinalisis sederhana - Laporan praktikum {P: 2x (1x170")}	Asinkron Mandiri : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual /pdf Asinkron Kolaboratif: Berpartisipasi aktif dalam forum diskusi daring	Kajian Pustaka tentang : 1. Konsep dasar patologi Klinik dan pemeriksaan laboratorium 2. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien : - Hematologi (DL, profil lemak, gula darah, dll) - Urinalisis - Faal Ginjal dan elektrolit - Pemeriksaan faal Hati & gastrointestinal • Persiapan pasien utk rontgen, EKG, USG, CT scan, MRI	45%
----------------	--	--	--	---	--	--	-----

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

Penilaian dan Ketercapaian CPL

Minggu u	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Soal (Bobot %)	Bobot (%)		Total Bobot Sub CPMK	
I	2	CPMK 1	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan terminologi patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi	Kuis ETS	2 3	20	CPMK 1(20%) Sub CPMK 1 : 5% Sub CPMK 2 : 5% Sub CPMK 3 : 5% Sub CPMK 4 : 5%	
II			Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan konsep adaptasi jejas, penuaan sel, kelainan kongenital	Kuis ETS	2 3			
III			Sub-CPMK 3,4	Mampu menjelaskan konsep pertumbuhan sel, diferensiasi sel,dan respon radang	Kuis ETS	3 7			
IV		CPMK 3	Sub-CPMK 11	Praktikum : Pengamatan benda mikroskopis	Praktikum 1	6		CPMK 2 (35%) Sub CPMK 5 : 7% Sub CPMK 6 : 7% Sub CPMK 7 : 7% Sub CPMK 8 : 7% Sub CPMK 9 : 7%	
V	2,7	CPMK 2	Sub-CPMK 5	Ketepatan menjelaskan agen infeksius : virus	Tugas 1 (kelompok 1) Kuis ETS	2 1 4	35		CPMK 3 (45%) Sub CPMK 10 : 7% Sub CPMK 11 : 30% Sub CPMK 12 : 8%
VI			Sub-CPMK 6	Ketepatan menjelaskan agen infeksius : bakteri	Tugas 1 (kelompok 2) Kuis ETS	2 1 4			
VII			Sub-CPMK 7	Ketepatan menjelaskan agen infeksius : jamur	Tugas 1 (kelompok 3) Kuis ETS	2 1 4			
VIII			ETS						
IX			Sub-CPMK 8	Ketepatan menjelaskan agen infeksius : parasit	Tugas 1 (kelompok 4) Kuis EAS	2 1 4			
X			Sub-CPMK 9	Ketepatan menjelaskan agen infeksius : rickettsia & Clamidia	Tugas 1 (kelompok 5) Kuis EAS	2 1 4			

XI	1,7	CPMK 3	Sub CPMK 10	1. Konsep dasar Patologi Klinik serta pemeriksaan; 2. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang laboratorium	Tugas 2 (mandiri) Kuis EAS	2 1 4	45	
XII			Sub CPMK 11	1. Pemeriksaan Hematologi (DL, profil lemak, gula darah, dll); 2. Pemeriksaan urinalisis; 3. Pemeriksaan faal ginjal dan elektrolit	Kuis EAS	2 8		
XIII				Praktikum : Vena pungsi	Praktikum 2	7		
VIV				Praktikum : Hematologi/urinalisis;	Praktikum 3	7		
XV			Sub CPMK 12	Pemeriksaan hati (SGOT, SGPT) dan gastrointestinal (endoscopy & colonoscopy); 2. Persiapan pasien untuk rontgen, EKG, USG, CT Scan, MRI	Tugas 3 (mandiri) Kuis EAS	2 1 5		
XVI			EAS					
				TOTAL BOBOT (%)			100	

Evaluasi

KATEGORI		PROPORSI
Formative Assesment		
	Quis	16%
Summative Assesment		
	Tugas	14%
	Praktikum	20%
	Evaluasi Tengah Semester	25%
	Evaluasi Akhir Semester	25%

- Standart nilai dalam angka dan huruf:

Nilai Huruf	Nilai Numerik	BOBOT
A	80-100	4
B+	74-79	3,5
B	68-73	3
C+	62-67	2,5
C	56-61	2
D	45-55	1
E	<45	0

Daftar Pustaka :

1. Huether, S., McCance, K. (2019), *Understanding pathophysiology, 7th edition*. Toronto : Mosby Canada.
2. Norris, T.L., Lalchandani, R. (2018), *Porth's pathophysiology: Concepts of altered health states, 10th ed*, Philadelphia: WB Saunders.
3. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing, 9th ed*. Saint Louis: Mosby Elsevier.
4. Rosdahl, C.B., Kowalski, M.T. (2017), *Textbook of basic nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
5. Price, S.A. & Wilson, L.M. (2012). *Patofisiologi : Konsep klinis proses-proses penyakit*. Jakarta : EGC.
6. Malarkey, L.M., McMorro, M.E. (2012). *Nurse's manual laboratory test and diagnostic procedure*. Philadelphia : WB Saunders.
7. Soelistyoningsih, D., Susianti, H., Kalim, H., Handono, K. (2022). *The phenotype of CD3–CD56bright and CD3–CD56dim natural killer cells in systemic lupus erythematosus patients and its relation to disease activity*. *Reumatologia*, 60(4):258-265.
8. Kaka, M.P., Afiani, M., Soelistyoningsih, D. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Penularan Penyakit Tuberkulosis (TBC). *Media Husada Journal of Nursing Science*. Vol. 2(2): 6-12.
9. Daramatasia, W. dan Soelistyoningsih, D. (2019). Hubungan Jumlah CD4 dengan Kualitas Hidup pada Orang dengan HIV/AIDS (ODHA). *Jurnal Ilmiah Media Husada*. 8(1), 41-52.

10. Prosser, S., Worster,B, MacGregor, J., et al. (2010). *Applied pharmacology : an Introduction to pathophysiology and drug management for nurse and health care professional*. London Mosby.
11. Pringgoutomo, S., Himawan,S.& Tjarta, A (2006). Buku Ajar : Patologi I (Umum). Edisi ke-1, Jakarta: Sagung Seto.
12. Gandahusada, S, dkk. (2006). *Parasitologi Kedokteran*. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI.
13. Bullock, B.A. (2005). *Focus on Patophysiology*. Philadelphia: JB.Lippincott.
14. Copstead, I.C. and Banasik, J.L. (2005). *Patophysiology : Biological and behaviour perspective*. Philadelphia: WB Saunders Company.
15. Sacher,R.A & McPherson,R.A (2004). *Widmann's clinical interpretation of laboratory tests*. Philadelphia:F.A.Davis Company.

BAB III
JADWAL PEMBELAJARAN

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
1	Rabu, 12-02-2025 (IIB) Jum'at, 14-02-2025 (IIA)	08.00-11.20	- Kontrak Perkuliahan dan penjelasan silabus - Terminologi dalam patologi, patofisiologi patologi, mikrobiologi, dan parasitologi Kuis	DS
2	Rabu, 19-02-2025 (IIB) Jum'at, 21-02-2025 (IIA)	08.00-11.20	- Konsep adaptasi, jejas, dan penuaan sel - Kelainan Kongenital Kuis	WD
3	Rabu, 26-02-2025 (IIB) Jum'at, 28-02-2025 (IIA)	08.00-11.20	Pertumbuhan Sel dan Diferensiasi Respon radang Kuis	WD
4	Rabu, 05-03-2025 (IIB) Jum'at, 07-03-2025 (IIA)	08.00-09.40	Praktikum 1 : Mikroskop kloter 1(2 klp) Laporan praktikum mandiri	DS
		09.40-11.20	Praktikum 1 : Mikroskop kloter 2 (2klp) Laporan praktikum mandiri	
5	Rabu, 12-03-2025 (IIB) Jum'at, 14-03-2025 (IIA)	08.00-11.20	Agen infeksius : VIRUS 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius 2. Perbedaan proses infeksi agen infeksius 3. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. Infeksi opportunistic 5. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi Kuis Tugas 1 (Video edukasi : kelompok 1)	WD
6	Rabu, 19-03-2025 (IIB) Jum'at, 21-03-2025 (IIA)	I. 08.00-09.40 II. 09.40-11.20	Agen infeksius : BAKTERI 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen infeksius 2. Perbedaan proses infeksi agen infeksius 3. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. Infeksi opportunistic 5. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	DS

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
			6. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi Kuis Tugas 1 (Video edukasi : kelompok 2)	
	24 Maret s.d. 7 April 2025		Libur Idul Fitri	
7	Rabu, 09-04-20245(IIB) Jum'at, 11-04-2025 (IIA)	08.00-11.20	Agen infeksius : JAMUR 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. Infeksi opportunistic 5. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi Kuis Tugas 1 (Video edukasi : kelompok 3)	WD
8	14 – 18 April 2025		ETS	TIM (PJ: DS)
9	Rabu, 23-04-2025 (IIB) Jum'at, 25-04-2025 (IIA)	08.00-11.20	Agen infeksius : PARASIT 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. Infeksi opportunistic 5. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi Kuis Tugas 1 (Video edukasi : kelompok 4)	DS
10	Rabu, 30-04-2025 (IIB) Jum'at, 02-05-2025 (IIA)	08.00-11.20	Agen infeksius : RIKETSIA DAN CLAMIDIA 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. Perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	WD

NO	Hari/Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Dosen
			3. Kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. Infeksi opportunistic 5. Pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. Menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan dan mencegah transmisi Kuis Tugas 1 (Video edukasi : kelompok 5)	
11	Jum'at, 07-05-2025 (IIA) Rabu, 09-05-2025 (IIB)	08.00-11.20	1. Konsep dasar Patologi Klinik serta pemeriksaan laboratorium 2. Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan lab,rontgen, dll) Kuis Tugas 2 (Mandiri)	WD
12	Rabu, 14-05-2025 (IIB) Jum'at, 16-05-2025 (IIA)	08.00 -11.20	1. Pemeriksaan Hematologi (DL,profil lemak, gula darah,dll) 2. Pemeriksaan urinalisis 3. Pemeriksaan faal ginjal dan elektrolit Kuis	WD
13	Rabu, 21-05-2025 (IIB) Jum'at, 23-05-2025 (IIA)	08.0 -11.20	Praktikum 2 : Vena pungsi Laporan praktikum mandiri	WD
14	Rabu, 28-05-2025 (IIB) Jum'at, 30-05-2025 (IIA)	08.00 -11.20	Praktikum 3 : Hematologi/urinalisis Laporan praktikum mandiri	WD
15	Rabu, 04-06-2025 (IIB) Jum'at, 06-06-2025 (IIA)	08.00-11.20	1. Pemeriksaan hati (SGOT,SGPT) dan gastrointestinal (endoscopy&colonoscopy) 2. Persiapan pasien untuk rontgen, EKG, USG,CT Scan, MRI Kuis Tugas 3: Mandiri	DS
16	09-13 Juni 2025		EAS	TIM (PJ: WD)

BAB IV
RENCANA TUGAS



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS STIKES WIDYAGAMA HUSADA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Ilmu Dasar Keperawatan				
KODE	PII236	SKS	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed				
	2. dr. Wira Daramatasia, M.Biomed				
BENTUK TUGAS	Quis, laporan praktikum, bentuk tugas Kelompok dan Mandiri				
JUDUL TUGAS	Quis tentang : 1. Terminologi Patofisiologi, patologi, mikrobiologi, dan parasitology 2. Konsep adaptasi, jejas, penuaan sel, kelainan kongenital 3. Respon radang 4. Agen infeksius Virus 5. Agen infeksius bakteri 6. Agen infeksius jamur 7. Agen infeksius parasit 8. Agen infeksius Rickettsia/Clamidia 9. Konsep dasar Patologi Klinik serta pemeriksaan laboratorium 10. Dasar pemeriksaan hematologic, urinalisis, faal ginjal & elektrolit 11. Pemeriksaan hati (SGOT,SGPT) dan gastrointestinal (endoscopy&colonoscopy) 12. Persiapan pasien untuk rontgen, EKG, USG,CT Scan, MRI				
	Tugas kelompok (Pembuatan Video) Tugas 1: 1. Kelompok 1 Video edukasi Virus HIV 2. Kelompok 2 Video edukasi Bakteri TBC 3. Kelompok 3 Video edukasi Jamur Tinea Corporis dan atau Tinea Cruris 4. Kelompok 4 Video edukasi Parasit Cacing 5. Kelompok 5 Video edukasi Chlamidia Tugas Mandiri (Tugas 2 dan 3): • Tugas 2 : Resume persiapan pasien dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan lab hematologi/urinalisa) • Tugas 3 : Resume Pemeriksaan hati, persiapan pasien untuk rontgen, EKG, USG, CT-scan, MRI				
	Laporan Praktikum Mandiri : 1. Pengenalan mikroskop 2. Vena pungsi 3. Hematologi/urinalisis				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					

- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi, yang terjadi pada masalah yang diberikan (C2, A3,P2) - Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi, yang terjadi pada masalah yang diberikan, mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu, serta mampu menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan
METODE Pengerjaan Tugas
Resume :
1. Mencari dari referensi utama dan pendukung
2. Diketik rapi, layout : A4, margin kertas 4 3 3 3, Arial 11, spasi 1,5
3. Di-upload pada lms STIKES Widyagama Husada
Makalah kelompok :
1. Mencari dari referensi dari berbagai referensi
2. Dikonsultasikan ke dosen PJ
3. Didiskusikan dengan teman kelompok
4. Dibuat makalah
5. Makalah dipresentasikan
Laporan praktikum :
1. Diketik rapi, bisa dilengkapi gambar; layout : A4, margin kertas 4 3 3 3, Arial 11, spasi 1,5
2. Di-upload pada lms STIKES Widyagama Husada
BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek garapan: Resume, makalah kelompok, laporan praktikum
b. Bentuk Luaran:
1. Kumpulan resume dari materi kuliah 2. Makalah kelompok ditulis dan dikumpulkan <i>softfile/hardcopy</i> 3. Slide presentasi makalah kelompok 4. Kumpulan laporan praktikum
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ringkasan hasil resume (bobot 15%)
Ringkasan/resume dibuat sesuai tema kuliah, kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.
b. Tugas video edukasi kelompok (bobot 15%)
1. Durasi video edukasi maksimal 10 menit dengan format MP4 2. Pembukaan video menampilkan logo STIKES WGH, judul topik, nama anggota kelompok 3. Isi video sesuai topik/tema, terstruktur, dan mudah dipahami. Tidak mengandung unsur SARA atau bertentangan dengan norma yang berlaku. 4. Kualitas gambar serta suara baik dan jelas 5. Menarik

c.Laporan Praktikum (bobot 20%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan laporan sesuai dengan standar panduan penulisan;
2. Ketepatan isi laporan sesuai tema
3. Keaktifan

JADWAL PELAKSANAAN

Membuat resume	12 Feb-06 Mei 2025
Menyusun video edukasi per kelompok	12 Mar – 16 Mei 2025
Pengumpulan video edukasi	12 Mar – 16 Mei 2025
Laporan Praktikum	05 Mar – 20 Mei 2025

LAIN-LAIN

1. Bobot penilaian tugas resume 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini;
2. Bobot penilaian tugas video kelompok 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini
3. Bobot penilaian laporan praktikum mandiri 20% dari 100% penilaian mata kuliah ini
4. Tugas resume/kuis dan laporan praktikum dikerjakan mandiri, tugas kelompok dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok

DAFTAR RUJUKAN

Creswell, J.W. (2018). *Educational Research;Planning,Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (4ed.). Boston: PEARSON.

Rubrik Penilaian**Resume**

Aspek yang dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Nilai
	<56	56-67	68-79	Skor ≥80	
Penyajian teori 60%	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	1. Sesuai topik	
		2. Sistematis	2. Sistematis	2. Sistematis	
			3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	
				4. Mudah dipahami pembaca	
Kesesuaian dan kerapian tulisan 30%	Tidak memenuhi kriteria penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	
			2. Cara sitasi benar	2. Cara sitasi benar	

				3. Tidak banyak typho (<10)	
Ketepatan pengumpulan tugas 10%	Tidak mengumpulkan	Terlambat tanpa konfirmasi	Terlambat dengan konfirmasi	Tepat waktu	

Rubrik Penilaian Laporan Praktikum

Aspek yang dinilai	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	NILAI
	<56	56-67	68-79	Skor ≥80	
Ketepatan dan kesesuaian laporan	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	1. Laporan sistematis	
		2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	2. Ada hasil laporan berupa gambar/grafik/tabel	
			3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	3. Sumber referensi jurnal, text-book, e-book	
				4. Mudah dipahami pembaca	
Kelengkapan dan kerapian isi laporan 30%	Tidak memenuhi kriteria penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	1. Sesuai format penulisan	
			2. Cara sitasi benar	2. Cara sitasi benar	
				3. Tidak banyak typho (<10)	
Ketepatan pengumpulan laporan 10%	Tidak mengumpulkan	Terlambat tanpa konfirmasi	Terlambat dengan konfirmasi	Tepat waktu	

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok Video Edukasi

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Kurang (21 – 40)	Cukup (41 – 67)	Baik (68 – 79)	Sangat Baik (Skor≥80)	Nilai
Kualitas	Gambar dan suara kurang baik.	Gambar bagus, suara kurang jelas	Gambar cukup bagus, suara cukup jelas	Suara jelas, gambar bagus, resolusi sangat baik	
Isi	Isi tidak sesuai topik/tema, tidak menarik, sulit dipahami. Tidak menambah pemahaman audiens	Isi sesuai tema/topik, cukup menarik tapi agak sulit dipahami.	Isi sesuai tema/topik, terstruktur dengan baik, dan menarik. Cukup mudah dipahami tapi tidak mendapat wawasan baru topik tersebut	Isi sesuai tema/topik, terstruktur dengan baik, dan sangat menarik. Mudah dipahami. Mampu menggugah audiens untuk mengembangkan pemikiran dan wawasan	
Struktur	Tidak sesuai persyaratan penyusunan video yang telah ditentukan	Sebagian kecil persyaratan terpenuhi	Sebagian besar persyaratan terpenuhi	Semua persyaratan terpenuhi	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

NAMA DOSEN : DWI SOELISTYONINGSIH
INSTITUSI : STIKES WIDYAGAMA HUSADA
PRODI : S1 ILMU KEPERAWATAN
MATA KULIAH : ILMU DASAR KEPERAWATAN
KODE MATA KULIAH : PII236
BOBOT : 3 SKS
SEMESTER : II (DUA)
PERTEMUAN KE/WAKTU : 1/4x50'

Standar Kompetensi

Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Patologi, Patofisiologi, Mikrobiologi, dan Parasitologi

Kompetensi Dasar

Mengetahui dan mengerti konsep Dasar Patologi, Patofisiologi, Mikrobiologi, dan Parasitologi

Indikator

- 1.1 Ketepatan menjelaskan terminologi patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi
- 1.2 Ketepatan menjelaskan konsep dasar patologi dan patofisiologi
- 1.3 Ketepatan menjelaskan konsep dasar mikrobiologi
- 1.4 Ketepatan menjelaskan konsep dasar parasitologi

Materi Ajar

1. Terminology Patologi , patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology
2. Konsep dasar patologi dan patofisiologi
3. Konsep dasar mikrobiologi
4. Konsep dasar parasitologi

Metode/Strategi pembelajaran

- Pengantar Kuliah
- Kuliah interaktif dan pemberian contoh
- Diskusi
- Kuis

Tahap Pembelajaran :

A.Kegiatan Awal :

1. Memaparkan kontrak perkuliahan
2. Menjelaskan kompetensi –kompetensi dalam TIU dan TIK
3. Menjelaskan manfaat mempelajari Ilmu Dasar Keperawatan

4. Menjelaskan cakupan materi dalam pertemuan pertama
5. Melakukan apersepsi : dengan bertanya tentang patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi melalui kuis.

B. Kegiatan Inti :

KEGIATAN DOSEN

- a. Menjelaskan beberapa terminology patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology
- b. Menjelaskan konsep dan prinsip patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology
- c. Memberikan contoh penerapan konsep dan prinsip patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology
- d. Memberikan kuis tentang topik tersebut untuk menilai *feedback* mahasiswa.

KEGIATAN MAHASISWA

1. Memperhatikan dan bertanya jika tidak dimengerti
2. Memperhatikan penjelasan dan contoh-contoh
3. Memperhatikan dan memberikan komentar
4. Bersama dosen menyimpulkan pokok materi

C. Kegiatan Akhir :

1. Menutup pertemuan
2. Menunjuk mahasiswa untuk membuat *closing opinion*
3. Memberi tugas kuis (online via lms) sebagai penilaian/feedback dari mahasiswa
4. Memberikan gambaran umum tentang materi perkuliahan untuk pertemuan yang akan datang.

Alat/Bahan/Sumber Belajar :

A. Alat dan media pembelajaran

1. Laptop/PC
2. *Power point*
3. LMS
4. *Wi-fi*

B. Sumber Belajar

1. Potter, P.A., Perry,A.G., Stockert, P.A., Hall,A. (2017). *Fundamentals of nursing*,9th ed. Saint Louis: Mosby Elsevier.
2. Rosdahl,C.B., Kowalski, M.T. (2017), *Textbook of basic nursing*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

