****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI NERS**

**STIKES WIDYAGAMA HUSADA**

**Farmakologi Keperawatan**



**Oleh:**

**dr. Wira Daramatasia, M.Biomed (PJMK)**

**Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed**

**Departemen Dasar Keperawatan**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada**

**BAB 1**

**INFORMASI MATA AJAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Kode | : Farmakologi Keperawatan /PII 237 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS (2T: 2 x 50 menit; 1P: 1 x 100 menit) |
| Dosen | : Dr. Wira Daramatasia, M.Biomed.; Dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed. |
| Semester | : 2 (Dua) |
| Hari Pertemuan/Jam | : Kamis/ 08.00-11.20 Kelas A |
|  | Senin/ 08.00-11.20 Kelas B |

**Deskripsi:**

Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep Farmakologi dalam keperawatn dan dampakobat terhadap sistem tubuh sebagai lanadasan dalam mempelajari ilmu ilmu lanjutan atau keahlian

**Kontak Person Pengajar:**

1. Wira Daramatasia (WD); 081233300575; wira[.daramatasia@gmail.com](mailto:daramatasia@gmail.com)
2. Dwi Soelistyoningsih (DS): 085649611905; [dwi\_soelistyoningsih@widyagamahusada.ac.id](mailto:dwi_soelistyoningsih@widyagamahusada.ac.id)

**BAB II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  STIKES WIDYAGAMA HUSADA | | | | |
|  | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | |
| NO DOKUMEN | TANGGAL TERBIT : | | REVISI | | JUMLAH HALAMAN |
| ……………………………………… | 7 Februari 2025 | | 1 | | 15 |
| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | **SKS** | Rumpun MK | Semester | Mata Kuliah Pra-Syarat |
| **Farmakologi Keperawatan** | **PI1 237** | **3 ( 2T/1P)** | **Mata Kuliah Wajib** | **II** | **Tidak Ada** |
| Koordinator Mata Kuliah | Ketua Program Studi | | | | Ketua STIKES |
| dr. Wira Daramatasia, M.Biomed | Ahmad Guntur Alfianto, S. Kep., Ners., M. Kep | | | | dr. Rudy Joegijantoro, MMRS |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPL yang Dibebankan Pada Mata Kuliah | CPL 1 | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai religius dengan bertakwa kepada Tuhan YME (C6, A5, P5); dan |
| CPL 3 | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan sesuai pengembangan sains dan praktek klinis keperawatan(C6,A5,P5); dan |
| CPL 4 | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (C6,A5,P5); dan |
| CPL 5 | Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan dan Ners di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (C6,A5,P5); dan |
| Deskripsi Mata Kuliah | Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep Farmakologi dalam keperawatn dan dampakobat terhadap sistem tubuh sebagai lanadasan dalam mempelajari ilmu ilmu lanjutan atau keahlian | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat didalam tubuh |
| Sub  CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan waktu paruh obat dan lokasi kerja obat |
| CPMK 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat |
| CPMK 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat dan pertimbangan pemberian obat |
| CPMK 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi obat |
| CPMK 6 | Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya |
| CPMK 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis |
| CPMK 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan toksikologi obat |
| CPMK 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh |
| CPMK 10 | Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di home care |
| CPMK 11 | Mahasiswa mampu mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia |
| CPMK 12 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error |
| CPMK 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary suplemen therapy |
| CPMK 14 | Mahasiswa mampu mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherence dengan treatment obat |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. Farmakologi dalam Keperawatan    1. penggolongan obat    2. farmakokinetika dan farmakodinamik obat    3. indikasi dan kontraindikasi obat    4. Efek samping obat    5. Interaksi obat    6. Cara pemberian dan perhitungan dosis    7. toksikologi obat 2. obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh    1. Sistem saraf    2. Sistem pernapasan    3. sistem kardiovaskuler    4. Sistem Pencernaan    5. Sistem endokrin    6. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 3. Herbal and dietary suplemen therapi | |
| Pustaka | **Utama:**   1. Arif, A., Purwantyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia 2. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open university Press 4. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 5. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby’s manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 5th edition Mosby: Elsevier Inc. 6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction topathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby 7. Lehne, R.A. (2013) Pharmacology fot nursing care: study guide, 8th ed. Philadelphia:WB Saunders Co. | |
| **Pendukung:**   1. Lestari, S. (2016) . Farmakologi dalam keperawatan. Jakarta : Kemenkes RI | |
| Dosen Pengampu | 1. dr. Wira Daramatasia, M.Biomed 2. Dr. dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg**  **Ke-** | **Sub CPMK (Kemapuan akhir tiap tahapan belajar** | **Penilaian** | | **Bentuk pembelajaran,**  **metode pembelajaran,**  **penugasan mahasiswa**  **(Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran**  **(Pustaka)** | **Bobot Penilaian**  **(%)** |
| **Indikator** | **Kriteria&Bentuk** | **Luring (offline)** | **Daring (online)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat | * Ketepatan menjelaskan Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Kontrak perkluliahan * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  Mengerjakan  **Tugas resume 1 :** tentang Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | 1. Peran perawat dalam pemberian obat kepada pasien   **Referensi buku : 1,2,6,7,8** |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat didalam tubuh  Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan waktu paruh obat dan lokasi kerja obat | * Ketepatan menjelaskan Menjelaskan konsep Farmakokinetik farmakodinamik * Ketepatan menjelaskan Menjelaskan waktu paruh obat * Ketepatan menjelaskan lokasi kerja Obat | * Test: ETS ,quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | 1. Farmasetik 2. Definisi 3. Farmakokinetik:    1. Definisi    2. Proses (ADME)    3. Interaksi farmakokinetik 4. Farmakodinamik:    1. Definisi    2. Mula, puncak, lama kerja obat    3. Teori reseptor (agonis-antagonis)    4. Indeks terapeutik dan batasan terapeutik 5. Waktu paruh obat (t ½) 6. Lokasi Kerja obat dan prinsip ikatan reseptor dengan obat   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat, efek samping obat dan pertimbangan pemberian obat | * Ketepatan menjelaskan Indikasi obat * Ketepatan menjelaskan kontra Indikasi obat * Ketepatan menjelaskan efek samping obat * Ketepatan menjelaskan pertimbangan pemberian obat | * Test: ETS, quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning* (Praktikum)   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | * Indikasi dan Kontraindikasi Obat * Efek samping obat * Pertimbangan pemberian obat   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan interaksi obat | * Ketepatan menjelaskan interaksi obat | * Test: EAS, quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  Mengerjakan  **Kuis** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | 1. Interaksi Obat secara Farmasetik (inkompabilitas) 2. Interaksi Obat secara Farmakokinetik 3. Interaksi Obat secara Farmakodinamik   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya | * Ketepatan menyimpulkan Penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya * Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat (Bubuk,suspensi, sirup dan tablet) | * Test: EAS, quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **{P: 1x(1x160”)}**  **Praktikum** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf | Penggolongan obat berdasarkan :   1. Jenis 2. Mekanisme kerja 3. Tempat Pemakaian 4. Cara pemakaian 5. Efek yang ditimbulkan 6. Daya kerja /terapi 7. Asalnya   Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat  **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Cara pemberian dan perhitungan dosis | * Ketepatan Menjelaskan administrasi obat * Ketepatan Cara pemberian obat * Ketepatatan Menghitung dosis berdasarkan berat badan | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **{P: 1x(1x160”)}**  **Praktikum 2:** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf | 1. Definisi administrasi obat 2. Peran perawat dalam drug administrasi 3. Menghitung dosis berdasarkan berat badan 4. Dosis medikasi yang aman 5. Enam benar pemberian obat 6. Hak klien pemberian obat  * Alasan pemberian obat * Menolak pengobatan   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Resep obat serta teknik dan Cara Membaca Resep Bagi Perawat | * Ketepatan memahami konsep dasar resep obat * Ketepatan menjelaskan tehnik dan cara membaca resep | * Test: ETS, Quis   Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **{P: 1x(1x160”)}**  **Praktikum 3:**  **Kuis** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf | 1. Konsep dasar resep Obat 2. Tehnik dan Cara membaca resep bagi perawat Enam benar pemberian obat   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan toksikologi obat dan Medication Error | * Ketepatan menjelaskan Toksikologi dasar dan klinik * Ketepatatan menjelaskan uji toksikologi * Ketepatatan menjelaskan efek toksisitas jangka panjang (kronis) * Ketepatatan menjelaskan assesment dan management toksin * Ketepatan mengidentifikasi medication error | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  Mengerjakan  **Tugas resume 2 : Toxicologi obat dan medication error dalam keperawatan** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | Toxicologi Obat   1. Definisi toksikologi dasar dan klinis 2. Uji toksikologi berdasarkan sifat dan cara penggunaan zat kimia 3. Nilai keamanan zat kimia 4. Efek toksisitas jangka panjang (kronis) 5. Pengukuran toksisitas 6. Paparan rute primer toksin 7. Terapi keracunan akut 8. Assesment dan management toksin   Medication Error  **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 9, 10 dan 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan penggolongan Obat | * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antibitik dan antimikroba * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obatanalgetik dan antiinflamasi * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antipiretik dan sistem respirasi | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 3x (2x50”)}**  **{PT: 3x (2x60”)}**  **{BM: 3x(2x60”)}**  **Kuis 3** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. |  |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memberikan terapi pada keadaan khusus | * Ketepatan menjelaskan Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula * Ketepatan mendiskusikan Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning* (Praktikum)   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **Kuis** | **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Media pembelajaran (ppt) diunggah dalam bentuk pdf. | 1. Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula 2. Contoh golongan obat pada anak, bumil, manula 3. Penghitungan dosis anak 4. Prinsip umum penggunaan obat pada anak, bumil, manula 5. Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis isu pengelolaan obat di home care | * Ketepatan menganalisis isu pengelolaan obat di homecare | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **Tugas Presentasi makalah/ jurnal reading 1 (kelompok)** | **Sinkron Maya**: **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf | 1. Analisis Isu pengelolaan obat di home care   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan Herbal and dietary suplemen therapy mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherence dengan treatment obat | * Ketepatan menjelaskan Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif * Ketepatan menjelaskan implikasi keperawatan nutritional suplement Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti diabetes * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV | * Test: ETS, Quis * Non Test: partisipasi, observasi, unjuk kerja | **Sinkron Langsung :**   * Tutorial dan Discovery Learning (Kuliah) * Simulasi dan *project Based Learning*   **{TM : 1x (2x50”)}**  **{PT: 1x (2x60”)}**  **{BM: 1x(2x60”)}**  **Tugas Presentasi makalah/ jurnal reading 2 (kelompok** | **Sinkron Maya**: **Asinkron Mandiri** : Mendengar dan melihat materi pembelajaran dalam bentuk audio visual dalam format FLV/dat. Melihat Membaca materi yang diberikan dalam bentuk pdf | * Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif * Implikasi keperawatan nutritional suplement * Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi * Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti diabetes * Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC * Evaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV   **Referensi buku : 1,2,3,4,5,6,7,8** |  |

**Penilaian dan Ketercapaian CPL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **CPL** | **CPMK** | **Sub-CPMK** | **Indikator** | **Soal (Bobot %)** | | **Bobot**  **(%)** | **Total Bobot Sub CPMK** | |
| 1 | 1 | CPMK 1 |  | * Ketepatan menjelaskan Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat | Tugas Resume 1 | 2,5 | 4,5 | CPMK 1 = 6%  CPMK 2 =7%  CPMK 3 = 7% CPMK 4 = 7%  CPMK 5 = 7%  CPMK 6 = 8%  CPMK 7 = 8%  CPMK 8 = 7%  CPMK 9 = 7%  CPMK 10 = 8%  CPMK 11 =7%  CPMK 12 =7%  CPMK 13 = 7% CPMK 14 = 7% | |
| **ETS** | 2 |
| 2 | 3 | CPMK 2 | Sub-CPMK 2 | * Ketepatan menjelaskan Menjelaskan konsep Farmakokinetik farmakodinamik * Ketepatan menjelaskan Menjelaskan waktu paruh obat * Ketepatan menjelaskan lokasi kerja Obat | Quiz | 1 | 5 |
| **ETS** | 4 |
|  |  |
| 3 | 3 | CPMK 3 |  | * Ketepatan menjelaskan kontra Indikasi obat | Quiz | 1 | 5 |
| **ETS** | 4 |
| 4 | 3 | CPMK 4 |  | * Ketepatan menjelaskan efek samping obat * Ketepatan menjelaskan pertimbangan pemberian obat | Quiz | 1 | 5 |
| **ETS** | 4 |
| 5 | 3 | CPMK 5 |  | * Ketepatan menyimpulkan Penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya * Konsep dan aplikasi bentuk sediaan obat (Bubuk,suspensi, sirup dan tablet) | Quiz | 2 | 11 |
| **Praktikum 1** | 5 |
| **ETS** | 4 |
| 6 | 3 | CPMK 6 |  | * Ketepatan Menjelaskan administrasi obat * Ketepatan Cara pemberian obat * Ketepatatan Menghitung dosis berdasarkan berat badan | Quiz | 2 | 11 |
| **Praktikum 2** | 5 |
| **ETS** | 4 |
| 7 | 3 | CPMK 7 |  | * Ketepatan memahami konsep dasar resep obat * Ketepatan menjelaskan tehnik dan cara membaca resep | Quiz | 1 | 9 |
| 4 | **Praktikum 3** | 5 |
| **ETS** | 3 |
| **Evaluasi Tengah Semester (ETS)** | | | | | | | | | |
| 8 | 3 | CPMK 8 |  | * Ketepatan menjelaskan Toksikologi dasar dan klinik * Ketepatatan menjelaskan uji toksikologi * Ketepatatan menjelaskan efek toksisitas jangka panjang (kronis) * Ketepatatan menjelaskan assesment dan management toksin * Ketepatan mengidentifikasi medication error | Tugas Resume 2 | 2,5 | 5.5 |  | |
| 4 |
| **EAS** | 3 |
|  |  |
| 9, 10 dan 11 | 3 | CPMK 9; 10 dan 11 |  | * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antibitik dan antimikroba * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obatanalgetik dan antiinflamasi * Ketepatan menjelaskan jenis dan penggolongan obat antipiretik dan sistem respirasi | Quiz | 5 | 25 |
| **EAS**  **Praktikum 4** | 15  5 |
| 12 | 3  4  5 | CPMK 12 |  | * Ketepatan menjelaskan Farmakokinetik dan farmakodinamik terapi obat pada anak, bumil, manula * Ketepatan mendiskusikan Implikasi keperawatan pada anak, bumil, manula | Quiz | 2 | 5 |
| **EAS** | 3 |
| 13 | 4 | CPMK 13 |  | * Ketepatan menganalisis isu pengelolaan obat di homecare | **Presentasi 1** | 5 | 7 |
|  |
|  | **EAS** | 2 |
| 14 | 3 | CPMK 14 |  | * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti hipertensi * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat anti diabetes * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat TBC * Ketepatan mengevaluasi alasan Non adherence dengan treatment obat ARV | **Presentasi 2** | 5 | 7 |
| 4 |
| 5 | **EAS** | 2 |
| **Evaluasi Akhir Semester (EAS)** | | | | | | | | | |
| Total bobot (%) | | | | | | 100 | 100% |  |  |

**Evaluasi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KATEGORI** | | | | **PROPORSI** | |
| **Formative Assesment** | | | | | |
| Tugas | | | | 5% | |
| Praktikum | | | | 20% | |
| **Summative Assesment** | | | | | |
| Quiz | | | | 15% | |
| Presentasi Jurnal | | | | 10% | |
| Evaluasi Tengah Semester (ETS) | | | | 25% | |
| Evaluasi Akhir Semester (EAS) | | | | 25% | |
| **Total (%)** | | | | **100%** | |
|  |  |  |  |  |  |

* Standart nilai dalam angka dan huruf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Huruf** | **Nilai Numerik** | **BOBOT** |
| A | 80-100 | 4 |
| B+ | 74-79 | 3,5 |
| B | 68-73 | 3 |
| C+ | 62-67 | 2,5 |
| C | 56-61 | 2 |
| D | 45-55 | 1 |
| E | <45 | 0 |

**Daftar Pustaka :**

**Utama:**

**Utama:**

1. Arif, A., Purwantyastuti, Mirdhatillah, S, & Sudrajat, S.E. (2014). Cara mudah belajar farmakologi. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
2. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). Drug therapy in nursing. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins
3. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open university Press
4. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc.
5. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). Mosby’s manual of Diagnostic and Laboratory Tests, 5th edition Mosby: Elsevier Inc.
6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction topathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby
7. Lehne, R.A. (2013) Pharmacology fot nursing care: study guide, 8th ed. Philadelphia:WB Saunders Co

**Pendukung:**

1. Lestari, S. (2016) . Farmakologi dalam keperawatan. Jakarta : Kemenkes RI

**BAB III**

**JADWAL PEMBELAJARAN**

| **NO** | **Hari/Tanggal** | **Jam** | **Pokok Bahasan** | **Dosen** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kamis, 13-02-2025 (IIA)  Senin, 10-02-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | - Kontrak Perkuliahan dan penjelasan RPS  -Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat  \_Peran dan Tanggung jawab Perawat dalam Farmakologi  **Tugas Resume 1 :** Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat | **WD** |
| 2 | Kamis, 20-02-2025 (IIA)  Senin, 17-02- 2025 (IIB) | 08.00-11.20 | * Konsep dan Aplikasi Farmakologi, Farmakokinetik dan farmakodinamik * Waktu paruh Obat * Lokasi Kerja obat dan prinsip ikatan reseptor dengan obat   **Kuis P2** | **DS** |
| 3 | Kamis, 27-02-2025 (IIA)  Senin, 24-02- 2025 (IIB) | 08.00-11.20 | * Indikasi dan Kontraindikasi Obat * Efek samping obat * Pertimbangan pemberian obat   **Kuis P3** | **DS** |
| 4 | Kamis, 07-03-2025 (IIA)  Senin, 03-03-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | Interaksi Obat secara Farmasetik (inkompabilitas)  **Kuis P4** | **DS** |
| 5 | Kamis, 14-03-2025  (IIA)  Senin, 10-03- 2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **perbedaan klasifikasi /penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya**   * Penggolongan obat berdasarkan Jenis (penandaannya) * Penggolongan obat berdasarkan mekanisme kerja * Penggolongan obat berdasarkan tempat/lokasi pemakaian * Penggolongan obat berdasarkan Cara pemakaian * Penggolongan obat berdasarkan Efek yang ditimbulkan * Penggolongan obat berdasarkan daya kerja atau terapi * Penggolongan obat berdasarkan Asal dan cara pembuatannya   Konsep dan Aplikasi Bentuk Sedian Obat (Bubuk, suspensi, sirup dan tablet)  **Praktikum 1 :** Penggolongan obat serta Pemberiannya  **Kuis P5** | **WD** |
| 6 | Kamis, 21-03-2025 (IIA)  Senin, 17-03-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Administrasi obat**   * Penanganan dan penyimpanan obat * Menghitung dosis berdasarkan berat badan * Dosis medikasi yang aman * hak klien dalam pemberian obat * Pedoman pemberian obat (persiapan, pemberian, dokumentasi)   **Praktikum 2; Nama Obat**  **Kuis P6** | **WD** |
| 7 | Kamis, 10-04-2025 (IIA)  Senin, 7-04-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | Konsep Dasar Resep Obat Serta Teknik dan Cara Membaca Resep Bagi Perawat  **Praktikum 3; Membaca resep bagi perawat**  **Kuis P7** | **WD** |
| **8** | **14 -19 April 2025** | | **ETS** | **TIM** |
| 9 | Kamis, 24-04-2025 (IIA)  Senin, 21-04-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Toksikologi obat**   * pengertian toksikologi dasar dan klinis * uji toksikologi * efek toksisitas jangka panjang (kronis) * assesment dan management toksin   **Medication error dalam keperawatan**  **Tugas Resume 2 :** Toxicologi Obat dan Medication Error Dalam Keperawatan | **DS** |
| 10 | Kamis, 1-05-2025 (IIA)  Senin, 28-04-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Jenis Dan Penggolongan Obat Antibiotik dan Antimikroba**  **Kuis P10**  **Praktikum 4; Menghitung Dosis Obat** | **WD** |
| 11 | Kamis, 8-05-2025 (IIA)  Senin, 5-05-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Jenis Dan Penggolongan Obat Analgetik dan Antiinflamasi**  **Kuis P11** | **WD** |
| 12 | Kamis, 15-05-2025 (IIA)  Senin, 12-05-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Jenis Dan Penggolongan Obat Antipiretik dan Sistem Respirasi**  **Kuis P12** | **DS** |
| 13 | Kamis, 22-05-2025 (IIA)  Senin, 19-05-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Terapi pada keadaan khusus** ( pada anak dan lanjut usia, Ibu Hamil)  **Kuis P13** | **DS** |
| 14 | Kamis, 29-05-2025 (IIA)  Senin, 26-05-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | **Analisis Isu pengelolaan obat homecare**  **Presentasi makalah/ jurnal reading 1 (kelompok)** | **DS** |
| 15 | Kamis, 5-06-2025 (IIA)  Senin, 2-06-2025 (IIB) | 08.00-11.20 | * **Herbal and dietary suplemen sebagai terapi Komplementer dan alternatif** * **Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi**   **Presentasi makalah/ jurnal reading 2 (kelompok) ::**Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi | **WD** |
| **16** | **9 - 14 Juni 2025** | | **EAS** | **TIM** | |

**Catatan :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Warna |  | Keterangan |
|  | : | PBM Offline |
|  | : | Pengampu dr. Wira |
|  | : | Pengampu Dr. Dwi |
|  | : | Praktikum |
|  | : | Tugas |
|  | : | Kuis |
|  | : | Presentasi |
|  | : | ETS |
|  | : | UAS |

**BAB IV**

**RENCANA TUGAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS**  **STIKES WIDYAGAMA HUSADA** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Farmakologi Keperawatan | | | | | |
| **KODE** | **PII 237** | SKS | 3 | SEMESTER | 2 | |
| **DOSEN PENGAMPU** | Dr. Dwi Soelistyoningsih, M.Biomed. | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| Presentasi Jurnal Reading 1 | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
| Telaah Jurnal Analisis Isu pengelolaan obat homecare | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Analisis Isu pengelolaan obat homecare | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| Melakukan telaah jurnal Analisis Isu pengelolaan obat homecare | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 s.d 6 mahasiswa | | | | | | |
| 2.Masing-masing kelompok melakukan telaah jurnal tentang Analisis Isu pengelolaan obat homecare | | | | | | |
| 3. Konsultasi minimal 2 kali | | | | | | |
| 4. ACC Paper | | | | | | |
| 5. Presentasi | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| a. Obyek garapan: Telaah Jurnal | | | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | | | |
| 1. Jurnal trend dan issue maksimal 3 tahun terakhir (Referensi Jurnal minimal 6 dengan komposisi 50% jurnal internasional bereputasi dan 50% jurnal nasional terindeks) 2. Tugas diketik rapi dikertas A4 menggunakan font Arial Ukuran 11 spasi 1,5, margin 4433. 3. Penggumpulan tugas maksimal 1 hari sebelum presentasi dan bagi kelompok yang tidak mengumpulkan pada hari tersebut maka dianggap kelompok tersebut tidak mengerjakan tugas dan poin penilaian presentasi dan laporan dianggap kosong. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| **a. Penilaian Kelompok (bobot 70%)** | | | | | |
| 1. Persiapan dan penyajian pengelolaan (10) 2. Kelengkapan materi penyajian (10) 3. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30) 4. Kemampuan menjawab pertanyaan (20) 5. Kerapian penulisan (10) 6. Sikap selama penyajian (10) 7. Penggunaan waktu (10) | | | | | |
| **b. Penilaian Individu (30%)** | | | | | |
| 1. Kemampuan menjawab (40) 2. Keaktifan (40) 3. Kerjasama (20) | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Mencari jurnal | 7 Februari 2025 | | | | |
| Menyusun paper telaah jurnal | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| Konsultasi paper telaah jurnal | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| ACC paper | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| Pengumpulan paper | Maksimal tanggal 13 Mei 2025 | | | | |
| Presentasi paper | Minggu ke 13 | | | | |
| Pengumuman hasil penilaian | 29 Mei 2025 | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| Sahar, dkk. 2019. Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. Singapore: Elsevier | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS**  **STIKES WIDYAGAMA HUSADA** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | Farmakologi Keperawatan | | | | | |
| **KODE** | **PII 237** | SKS | 3 | SEMESTER | 2 | |
| **DOSEN PENGAMPU** | dr. Wira Daramatasia, M.Biomed. | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| Presentasi Jurnal Reading 2 | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
| Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mengevaluasi non Adherence dalam pemberian terapi | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| Melakukan telaah jurnal Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi dalam pelayanan keperawatan. | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 s.d 6 mahasiswa | | | | | | |
| 2.Masing-masing kelompok melakukan telaah jurnal tentang Evaluasi non Adherence dalam pemberian terapi dalam pelayanan keperawatan. | | | | | | |
| 3. Konsultasi minimal 2 kali | | | | | | |
| 4. ACC Paper | | | | | | |
| 5. Presentasi | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| a. Obyek garapan: Telaah Jurnal | | | | | |
| b. Bentuk Luaran: | | | | | |
| 1. Jurnal trend dan issue maksimal 3 tahun terakhir (Referensi Jurnal minimal 6 dengan komposisi 50% jurnal internasional bereputasi dan 50% jurnal nasional terindeks) 2. Tugas diketik rapi dikertas A4 menggunakan font Arial Ukuran 11 spasi 1,5, margin 4433. 3. Penggumpulan tugas maksimal 1 hari sebelum presentasi dan bagi kelompok yang tidak mengumpulkan pada hari tersebut maka dianggap kelompok tersebut tidak mengerjakan tugas dan poin penilaian presentasi dan laporan dianggap kosong. | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | |
| **a. Penilaian Kelompok (bobot 70%)** | | | | | |
| 1. Persiapan dan penyajian pengelolaan (10) 2. Kelengkapan materi penyajian (10) 3. Kejelasan pemaparan materi penyajian (30) 4. Kemampuan menjawab pertanyaan (20) 5. Kerapian penulisan (10) 6. Sikap selama penyajian (10) 7. Penggunaan waktu (10) | | | | | |
| **b. Penilaian Individu (30%)** | | | | | |
| 1. Kemampuan menjawab (40) 2. Keaktifan (40) 3. Kerjasama (20) | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | |
| Mencari jurnal | 7 Februari 2025 | | | | |
| Menyusun paper telaah jurnal | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| Konsultasi paper telaah jurnal | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| ACC paper | 7 Februari s.d – 11 Mei 2025 | | | | |
| Pengumpulan paper | Maksimal tanggal 17 Mei 2025 | | | | |
| Presentasi paper | Minggu ke 14 | | | | |
| Pengumuman hasil penilaian | 6 Juni 2025 | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | |
| 1. Bobot penilaian tugas ini adalah 5% dari 100% penilaian mata kuliah ini; 2. Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok. | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | |
| Sahar, dkk. 2019. Keperawatan Kesehatan Komunitas dan Keluarga. Singapore: Elsevier | | | | | |