

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN STIKES WIDYAGAMA HUSADA MALANG**

**ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR**



**Tim:**

**Yuniar Angelia P, S.SiT., M.Kes.**  
**Ervin Rufa Indah, S. ST., M. Keb.**  
**Dwi Norma R, S. ST., M. Keb.**  
**Bd. Sabatina Widyaningrum, S.Keb., M.Keb.**

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Widyagama Husada Malang**  
**2025**



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

### STIKES WIDYAGAMA HUSADA

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
ASKEB PERSALINAN DAN BAYI BARU LAHIR	SBIS456		5 T=2; P=3	IV	2023
	PJMK	Ketua PRODI S1 Kebidanan		Ketua STIKES Widyagama Husada	
	TANDA TANGAN	TANDA TANGAN		TANDA TANGAN	
<b>OTORISASI</b>					(dr. Rudy Joegijantoro, MMRS)
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>				
	CPL-2	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Kebidanan dan profesi bidan di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis beserta penerapannya di bidang kebidanan dan praktik kebidanan serta teknologi dan sistem pelayanan kebidanan terkait asuhan kebidanan di sepanjang siklus perempuan.			
	CPL-4	Setelah menyelesaikan pendidikan Sarjana Kebidanan dan profesi bidan di STIKES Widyagama Husada, mahasiswa mampu memberikan informasi dan edukasi serta menjadi penggerak dan pemberdaya masyarakat dengan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kebidanan.			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>					
	CPMK-1	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis di bidang kebidanan terkait asuhan kebidanan persalinan dan bayi baru lahir			
	CPMK-2	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu menerapkan teori asuhan kebidanan serta teknologi dan sistem pelayanan kebidanan terkait asuhan kebidanan pada persalinan dan bayi baru lahir			
	CPMK-3	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu memberikan informasi dan edukasi dengan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kebidanan terutama pada persalinan dan bayi baru lahir			
	CPMK-4	Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu penggerak dan pemberdaya masyarakat dengan mengembangkan			

	ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kebidanan terutama pada persalinan dan bayi baru lahir
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK-1	Mampu mengetahui konsep dasar asuhan persalinan normal
Sub CPMK-2	Mampu mengetahui Perubahan psikologi dalam persalinan beserta dampaknya
Sub CPMK-3	Mampu mengetahui Faktor 5P dalam persalinan serta Sinkronisasi dan harmonisasi
Sub CPMK-4	Mampu mengetahui manajemen nyeri dan tata laksana
Sub CPMK-5	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala I dan kala II persalinan
Sub CPMK-6	Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala III dan kala IV persalinan
Sub CPMK-7	Mampu mengetahui penyulit dan komplikasi persalinan
Sub CPMK-8	Mampu melakukan demonstrasi Asuhan Persalinan Fisiologis dan Patologis
Sub CPMK-9	Mampu mengetahui adaptasi bayi segera setelah lahir
Sub CPMK-10	Mampu melakukan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama
Sub CPMK-11	Mampu melakukan pengkajian bayi baru lahir
Sub CPMK-12	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan persalinan dan bayi baru lahir
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu dalam persalinan dan bayi segera setelah lahir dengan pendekatan manajement kebidanan didasari konsep-konsep, sikap dan ketrampilan serta hasil evidence based.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar asuhan persalinan normal</li> <li>2. Memahami perubahan psikologi dalam persalinan beserta dampaknya</li> <li>3. Memahami Faktor 5P dalam persalinan serta Sinkronisasi dan harmonisasi</li> <li>4. Memahami manajemen nyeri dan tata laksana</li> <li>5. Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala I dan kala II persalinan</li> <li>6. Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala III dan IV persalinan</li> <li>7. Memahami penyulit dan komplikasi persalinan</li> <li>8. Melakukan Demonstrasi Asuhan Persalinan Fisiologis dan Patologis</li> <li>9. Memahami adaptasi bayi segera setelah lahir</li> <li>10. Melakukan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama</li> <li>11. Melakukan pengkajian bayi baru lahir</li> <li>12. Melakukan pedokumentasian asuhan persalinan dan bayi baru lahir promosi kesehatan pada remaja</li> </ol>
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Buku Asuhan persalinan Normal (APN) Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, 2002</li> <li>2) Bobak, 2005. Buku Ajar Kebidanan Maternitas, EGC:Jakarta</li> </ol>

	3) Ilmu Kebidanan Sarwono										
	<b>Pendukung :</b>										
	1. Saifuddin, Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, 2000 2. Kebidanan dan Penyakit Kandungan dan Keluarga Berencana Untuk Pendidikan Bidan, Prof. Ida Bagus Gede Manuaba, DSOG, 1999 3. Varney's Midwifery 4. Panduan Praktis Maternal dan Neonatal, WHO, 2001 5. Betty R Sweet, Mayes Midwifery, 1997 6. Pauline M. Seller, Midwifery Vol I, 1993 7. Ruth Benner, Myles Text Book for Midwives, Edisi 12, 1993 8. Klein, A Book for Midwifery, 2000 9. Myles, Text Boox for Midwifery, 2000 10. JNPK, Buku Acuan Persalinan Normal 2002 11. Sue Moore, Understanding Pain Relief, 1997 12. Penny Simkin, Pregnancy Childbirth and the Newborn The Complete Guide, 1991 13. Ilmu Kebidanan dan Kandungan, Sarwono Prawiroharjo, 1997 14. Bobak, Jansen. Essenstrial of Maternity Nursing, Mosby Company 1984 15. Saifuddin Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, 2000 16. William Obstetri, 2010										
Media Pembelajaran	<b>Software :</b> Video, Zoom			<b>Hardware :</b> Phanthom (manekin), LCD, projector, White board, Flipchart							
Team Teaching	1. Yuniar Angelia P, S.SiT., M.Kes 2. Ervin Rufaindah, S. SiT., M.Keb 3. Dwi Norma R. S. ST., M. Keb 4. Bd. Sabatina Widyaningrum, S.Keb., M.Keb.										
Matakuliah Syarat	--- (tidak ada mata kuliah prasyarat)										
Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar) sub CPMK	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Assessment						
					Indikator	Bentuk	Bobot (%)				
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar	1. Konsep normal persalinan dalam	Ceramah&tanya jawab Studi kasus	4 jam	Mampu menguasai minimal 70% tentang konsep dasar	UTS UAS	12,5%				

	asuhan persalinan normal	<p>persalinan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar askeb ibu dalam masa persalinan</li> <li>b. Pengertian persalinan</li> <li>c. Sebab mulainya persalinan</li> <li>d. Tahapan persalinan</li> <li>e. Tujuan asuhan persalinan, tanda yang dibutuhkan</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Asuhan dan pendekatan pada persalinan normal</li> <li>3. Pengetahuan dan keterampilan klinik kebidanan dalam persalinan dan kelahiran yang normal dan kondisi kompleks</li> <li>4. Peran bidan sebagai pendamping dan pelindung dalam persalinan dan kelahiran (advocate)</li> <li>5. Asuhan sayang ibu dan pelayanan kebidanan yang responsive</li> <li>6. Kesiapan dan ketahanan emosi dalam persalinan</li> <li>7. Konsep dan penilaian kemajuan persalinan</li> <li>8. <b>Meningkatkan hasil</b></li> </ol>		asuhan persalinan normal	Tugas/kuis Ujian Praktikum	
--	--------------------------	--	--	--------------------------	----------------------------------	--

		<p>kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada gentle dan active birth</p> <p>9. Mendampingi ibu bersalin</p> <p>10. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistik dalam kehamilan)</p>					
2	Mahasiswa mampu Memahami perubahan psikologi selama persalinan beserta dampaknya	<p>1. Perubahan psikologis pada ibu bersalin kala I – IV</p> <p>2. Dampak perubahan psikologis pada kala I – IV</p>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Diskusi kelompok dan presentasi	2 jam	Mampu menguasai minimal 70% perubahan yang psikologi yang terjadi selama persalinan beserta dampaknya	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	14,3 %
	Mahasiswa mampu Memahami Faktor 5P dalam persalinan serta Sinkronisasi dan harmonisasi	Faktor 5P dalam persalinan serta sinkronisasi dan harmonisasi : a. Passage b. Passanger c. Power d. Psyche e. Preparation	Ceramah&tanya jawab Studi kasus	2 jam	Mampu menguasai minimal 70% tentang faktor 5P dalam persalinan serta sinkronisasi dan harmonisasi	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	7,2%
3	Mahasiswa mampu Memahami manajemen nyeri dan tata laksana	Manajemen nyeri dan tata laksana a. Fisiologi nyeri persalinan	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium	2 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% tentang manajemen nyeri dan	UTS UAS Tugas/kuis	6,25%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pendekatan farmakologi dan non farmakologi untuk mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri</li> <li>c. Anastasi lokal dan analgesik</li> <li>d. Pengaruh warna dan cahaya pada proses persalinan</li> <li>e. Posisi ergonomik untuk ibu bersalin</li> <li>f. Masalah psikososial dalam kehamilan dan nifas</li> </ul>	 The logo of STIKES WIDYAGAMA HUSADA MALANG is a circular emblem. It features a yellow circle in the center containing a stylized 'S' and 'G'. Around this central circle is a grey ring with the text "STIKES WIDYAGAMA HUSADA" at the top and "MALANG" at the bottom, separated by a star.	tata laksana	Ujian Praktikum		
	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala I Persalinan	<p>Memberikan asuhan persalinan kala I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menilai kemajuan persalinan, kesejahteraan ibu dan janin dengan menggunakan partografi</li> <li>b. Memberikan dukungan persalinan</li> <li>c. <b>Pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis ibu dan keluarga</b></li> <li>d. Persiapan persalinan</li> <li>e. Tanda bahaya kala I</li> <li>f. <b>Menetapkan kebutuhan spiritual yang</b></li> </ul>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium pengisian partografi	2 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% dalam memberikan asuhan persalinan kala I	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	21,4%

		dibutuhkan dalam proses persalinan kala I g. Menetapkan prinsip budaya yang bermanfaat untuk proses persalinan					
4	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala II Persalinan	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala II a. Perubahan fisiologis pada kala II persalinan b. Mekanisme persalinan Normal c. Mendiagnosa adanya tanda gejala kala II d. Memberikan asuhan kala II e. Menolong persalinan sesuai APN f. Asuhan sayang ibu dan posisi meneran g. Pemantauan ibu meliputi kontraksi, keadaan umum dan kemajuan persalinan, intake/output h. Pematauan janin saat proses persalinan kala II dan setelah bayi lahir i. Amniotomi j. Episiotomi	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium	8 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% dalam memberikan asuhan persalinan kala II	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	21,4%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>k. Manuver tangan dan langkah-langkah dalam pertolongan persalinan</li> <li>l. Membantu kelahiran bahu</li> <li>m. Penanganan bayi baru lahir normal (IMD)</li> <li>n. Pemenuhan kebutuhan ibu pada kala II persalinan</li> <li><b>o. Menetapkan kebutuhan spiritual yang dibutuhkan dalam proses persalinan kala II</b></li> <li><b>p. Menetapkan prinsip budaya yang bermanfaat untuk proses persalinan</b></li> </ul>					
5	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala III persalinan	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala III <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisiologi kala III <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mekanisme pelepasan plasenta</li> <li>- Kelahiran plasenta</li> <li>- Pengawasan perdarahan</li> </ul> </li> <li>b. Asuhan pada ibu bersalin kala III <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen aktif kala III</li> <li>- Pemeriksaan plasenta, selaput</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium	4 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% dalam memberikan asuhan persalinan kala III	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	21,4%

		<p>ketuban dan tali pusat</p> <p>c. Pemenuhan kebutuhan dasar kala III persalinan</p>					
	Mengidentifikasi kebutuhan dasar ibu bersalin pada kala IV persalinan	<p>Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala IV</p> <p>a. Fisiologi kala IV</p> <p>b. Evaluasi kontraksi uterus</p> <p>c. Pemeriksaan serviks, vagina dan perineum</p> <p>d. Menentukan derajad laserasi serta melakukan penjahitan luka episiotomi/laserasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anestesi lokal dan prinsip penjahitan perineum</li> <li>- Penjahitan episiotomi dan laserasi</li> </ul> <p>e. Perkiraan darah yang hilang</p> <p>f. Pemantauan dan evaluasi selama kala IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanda vital</li> <li>2. Tonus uterus dan TFU</li> <li>3. Perdarahan</li> <li>4. Kandung kemih</li> <li>5. Lochea</li> </ol> <p>g. Health education pada postpartum dini</p>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium	4 jam	<p>Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% dalam memberikan asuhan persalinan kala IV</p>	<p>UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum</p>	21,4%

		h. Aspek emosi dan psikososial pada post partum dini				
6 dan 7	Mahasiswa mampu Memahami dan melakukan deteksi dini, penanganan awal dan rujukan pada kasus persalinan kala I - IV	<p>Deteksi dini, penanganan awal dan rujukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan deteksi dini, penanganan awal dan rujukan pada kasus persalinan kala I dengan :           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketuban Pecah Dini</li> <li>b. Tali pusat menumbung</li> <li>c. Ruptura Uteri</li> <li>d. Gemelli</li> </ol> </li> <li>2. Melakukan deteksi dini dan penanganan awal pada kasus persalinan kala II dengan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kala II lama</li> <li>b. Inersia Uteri</li> <li>c. Malposisi dan Malpresentasi (sungsang)</li> <li>d. Distosia bahu</li> </ol> </li> <li>3. Melakukan deteksi dini, penanganan awal pada kasus persalinan kala III dengan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Retensio plasenta</li> <li>b. Inversio uteri</li> <li>c. Emboli air ketuban</li> </ol> </li> <li>4. Melakukan deteksi dini dan penanganan awal</li> </ol>	<p>Ceramah&amp;tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persalinana sungsang</li> <li>b. Distosia bahu</li> <li>c. Retensio plasenta</li> <li>d. Atonia Uteri</li> </ol>	8 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% deteksi dini, penanganan awal rujukan pada kasus persalinan kala I-IV	

		<p>pada kasus persalinan kala IV dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Atonia Uteri</li> <li>b. Robekan jalan lahir derajat</li> </ul> <p>5. Melakukan deteksi dini dan rujukan pada kasus komplikasi janin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fetal distress</li> <li>b. IUFD</li> </ul>					
8	<b>Evaluasi Tengah Semester (Evaluasi Formatif-Evaluasi yg dimaksudkan untuk melakukan improvement proses pembelajaran berdasarkan assessment yang telah dilakukan)</b>						
9	Memberikan asuhan pada ibu bersalin fisiologis dan patologis	Asuhan pada ibu bersalin fisiologis dan patologis	<p>Ceramah&amp;tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. APN</li> <li>b. Sungsang</li> <li>c. Distosia bahu</li> <li>d. Retensio Plasenta</li> <li>e. Atonia uteri</li> </ul>	8 jam	Mampu menguasai dan melakukan pertolongan persalinan baik fisiologis maupun patologis minimal 70%	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	21,4%
10	Memahami adaptasi bayi segera setelah lahir	Memberikan asuhan pada bayi segera setelah lahir.	<p>Ceramah&amp;tanya jawab Studi kasus</p>	3 jam	Mampu menguasai minimal 70% tentang adaptasi bayi segera setelah lahir	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	21,4%

		<p>pernafasan</p> <p>d. Pemotongan tali pusat</p> <p>e. Evaluasi nilai APGAR</p> <p>f. Pemberian ASI awal (colostrum)</p>					
	Melakukan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama	<p>Memberikan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama, meliputi :</p> <p>a. Pencegahan hypotermi</p> <p>b. Pemberian nutrisi (ASI)</p> <p>c. Pencegahan infeksi</p> <p>d. Imunisasi (Hb0)</p>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus	3 jam	Mampu menguasai minimal 70% tentang asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	14,2%
	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bayi baru lahir	<p>Pengkajian bayi baru lahir :</p> <p>a. Pemeriksaan fisik</p> <p>b. Perilaku bayi baru lahir</p> <p>c. Kuning Fisiologis BBL</p>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus	3 jam	Mampu menguasai minimal 70% tentang pengkajian bayi baru lahir	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	7,2%
11	Melakukan pendokumentasian asuhan persalinan dan bayi baru lahir	<p>Dokumentasi asuhan dalam bentuk laporan Asuhan persalinan dan bayi baru lahir</p> <p>1. Pengkajian</p> <p>a. Data subyektif (Anamnese)</p> <p>b. Data Obyektif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeriksaan Umum</li> <li>- Pemeriksaan Khusus</li> <li>- Pemeriksaan Penunjang</li> </ul> <p>c. Mengidentifikasi diagnosa dan</p>	Ceramah&tanya jawab Studi kasus	4 jam	Mampu menguasai dan melakukan minimal 70% tentang pendokumentasian asuhan persalinan dan BBL	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	7,2%

		masalah d. Membuat rencana asuhan					
12-15	Mahasiswa mampu secara mandiri melakukan pertolongan persalinan fisiologis dan patologis	1. Asuhan pada ibu bersalin fisiologis 2. Asuhan pada ibu bersalin patologis	Ceramah&tanya jawab Studi kasus Praktik laboratorium	32 jam	Mampu melakukan minimal 70% pertolongan persalinan fisiologis dan patologis secara mandiri	UTS UAS Tugas/kuis Ujian Praktikum	7,2%

17

**Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)**

Catatan : 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

TM = Tatap Muka (Kuliah)

PT = Penugasan Terstruktur

BM = Belajar Mandiri

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)

P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

PL = Praktikum Laboratorium

PS = Praktikum Simulasi

**NB : Jika terdapat mata kuliah yang di tempeli SKS keunggulan PRODI, harap ditandai atau di highlight**

## HITUNGAN UNTUK MASING-MASING DOSEN

NO	NAMA DOSEN	JUMLAH PERTEMUAN	SKS	KETERANGAN
1	Yuniar Angelia P, S. SiT., M. Kes.	3	3 TM/16Mgg x 5 sks = 0,93 sks	
2	Ervin Rufa Indah, S. ST., M.Keb.	5	5 TM/16Mgg x 5 sks = 1,56 sks	
3	Dwi Norma R, S. ST., M. Keb.	4	4 TM/16Mgg x 5 sks = 1,25 sks	
4	Bd. Sabatina Widyaningrum, S.Keb., M.Keb.	4	4 TM/16Mgg x 5 sks = 1,25 sks	

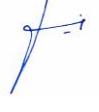
**REKAPITULASI JURNAL MENGAJAR DOSEN PRODI S1 KEBIDANAN**  
**TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

Kode / Mata Kuliah : SBIS456 /ASKEB Persalinan dan Bayi Baru Lahir

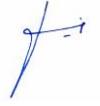
Jumlah Peserta : 17

Dosen Pengampu : TIM

Sem/Ruang/Kelas : 04/RUANG 3/4

Mgg Ke-	HARI/TANGGAL	MATERI	SETTING BELAJAR	DOSEN	TTD
1	Senin, 10 Februari 2025 08.00 – 11.20	1. Pembahasan mengenai : Kontrak Perkuliahian;RPS; Tugas Kelompok dan Praktikum 2. Konsep Dasar Persalinan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar askeb ibu dalam masa persalinan</li> <li>b. Pengertian persalinan</li> <li>c. Sebab mulainya persalinan</li> <li>d. Tahapan persalinan</li> <li>e. Tujuan asuhan persalinan, tanda yang dibutuhkan</li> <li>f. Meningkatkan hasil kelahiran melalui promosi dan advokasi contohnya pada gentle dan active birth</li> <li>g. Mendampingi ibu bersalin</li> <li>h. Mempertahankan kenormalan persalinan (termasuk analisis pendekatan gentle birth dan asuhan holistik dalam kehamilan)</li> </ul>	Tatap Muka; Kuis; Penugasan	Yuniar Angelia	
	Senin, 10 Februari 2025 12.30 – 15.50	1. Perubahan psikologis dan dampak perubahan pada ibu bersalin kala I- IV 2. Faktor 5 P dalam persalinan serta sinkronisasi dan harmonisasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Passage</li> <li>b. Passanger</li> <li>c. Power</li> <li>d. Psyche</li> <li>e. praporation</li> </ul>	Tatap Muka; Kuis; Penugasan	Dwi Norma R	
2	Senin, 17 Februari 2025 08.00 – 11.20	Manajemen Nyeri dan tata laksana : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fisiologi nyeri persalinan</li> <li>b. <b>Pendekatan farmakologi dan non farmakologi untuk mempertahankan kenyamanan dan manajemen nyeri</b></li> <li>c. Anastasi lokal dan analgesik</li> <li>d. Pengaruh warna dan cahaya pada proses persalinan</li> <li>e. Posisi ergonomik untuk ibu bersalin</li> <li>f. Masalah psikososial dalam kehamilan dan nifas</li> </ul>	Tatap Muka; Kuis; Penugasan	Sabatina Widyaningrum	
	Senin, 17 Februari 2025 12.30 – 15.50	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala I : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menilai kemajuan persalinan, kesejahteraan ibu dan janin dengan menggunakan partografi</li> <li>b. Memberikan dukungan persalinan</li> <li>c. <b>Pemenuhan kebutuhan fisik dan psikologis ibu dan keluarga</b></li> <li>d. Persiapan persalinan</li> <li>e. Tanda bahaya kala I</li> <li>f. <b>Menetapkan kebutuhan spiritual yang dibutuhkan dalam proses persalinan kala I</b></li> <li>g. <b>Menetapkan prinsip budaya yang bermanfaat untuk proses persalinan</b></li> </ul>	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum pengisian partografi	Yuniar Angelia	

3	Senin, 24 Februari 2025 08.00 – 11.20	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala II a. Perubahan fisiologis pada kala II persalinan b. Mekanisme persalinan Normal c. Mendiagnosa adanya tanda gejala kala II d. Memberikan asuhan kala II e. Menolong persalinan sesuai APN f. Asuhan sayang ibu dan posisi meneran g. Pemantauan ibu meliputi kontraksi, keadaan umum dan kemajuan persalinan, intake/output h. Pematauan janin saat proses persalinan kala II dan setelah bayi lahir	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum APN	Ervin Rufa Indah	
	Senin, 24 Februari 2025 12.30 – 15.50	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala II i. Amniotomi j. Episiotomi k. Manuver tangan dan langkah-langkah dalam pertolongan persalinan l. Membantu kelahiran bahu m. Penanganan bayi baru lahir normal (IMD) n. Pemenuhan kebutuhan ibu pada kala II persalinan o. <b>Menetapkan kebutuhan spiritual yang dibutuhkan dalam proses persalinan kala II</b> p. <b>Menetapkan prinsip budaya yang bermanfaat untuk proses persalinan</b>	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum APN	Ervin Rufa Indah	
4	Senin, 3 Maret 2025 08.00 – 11.20	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala III : a. Fisiologi kala III • Mekanisme pelepasan plasenta • Kelahiran plasenta • Pengawasan perdarahan b. Asuhan pada ibu bersalin kala III • Manajemen aktif kala III • Pemeriksaan plasenta, selaput ketuban dan tali pusat c. Pemenuhan kebutuhan dasar kala III persalinan	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum Kala III	Dwi Norma R	
	Senin, 3 Maret 2025 12.30 – 15.50	Memberikan asuhan pada ibu bersalin kala IV a. Fisiologi kala IV b. Evaluasi kontraksi uterus c. Pemeriksaan serviks, vagina dan perineum d. Menentukan derajad laserasi serta melakukan penjahitan luka episiotomi/laserasi • Anestesi lokal dan prinsip penjahitan perineum • Penjahitan episiotomi dan laserasi e. Perkiraaan darah yang hilang f. Pemantauan dan evaluasi selama kala IV • Tanda vital • Tonus uterus dan TFU • Perdarahan • Kandung kemih • Lochea g. Health education pada postpartum dini h. Aspek emosi dan psikososial pada post partum dini	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum Kala IV	Sabatina Widyaningrum	

5	Senin, 10 Maret 2025 08.00 – 11.20	Melakukan deteksi dini, penanganan awal dan rujukan pada kasus persalinan kala I dengan : a. Ketuban Pecah Dini b. Tali pusat menumbung c. Ruptura Uteri d. Gemelli	Tatap Muka; kuis; Penugasan dan Praktikum persalinan sungsang	Yuniar Angelia	
	Senin, 10 Maret 2025 12.30 – 15.50	Melakukan deteksi dini dan penanganan awal pada kasus persalinan kala II dengan: a. Kala II lama b. Inersia Uteri c. Malposisi dan Malpresentasi (sungsang) d. Distosia bahu	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum distosia bahu	Ervin Rufa Indah	
6	Senin, 17 Maret 2025 08.00 – 11.20	Melakukan deteksi dini, penanganan awal pada kasus persalinan kala III dengan: a. Retensio plasenta b. Inversio uteri c. Emboli air ketuban	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum retensio plasenta	Dwi Norma R	
	Senin, 17 Maret 2025 12.30 – 15.50	1. Melakukan deteksi dini dan penanganan awal pada kasus persalinan kala IV dengan: a. Atonia Uteri b. Robekan jalan lahir derajat 2. Melakukan deteksi dini dan rujukan pada kasus komplikasi janin : a. Fetal distress b. IUFD	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum atonia uteri	Sabatina Widyaningrum	
<b>LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 24 Maret – 7 April 2025</b>					
7	Senin, 7 April 2025 08.00 – 11.20  <u>Silahkan diganti hari lain</u>	Memberikan asuhan pada bayi segera setelah lahir : a. Adaptasi fisiologis BBL terhadap kehidupan di luar uterus b. Perlindungan termal (termoregulasi) c. Pemeliharaan pernafasan d. Pemotongan tali pusat e. Evaluasi nilai APGAR f. Pemberian ASI awal (colostrum)	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum	Ervin Rufa Indah	
	Senin, 7 April 2025 12.30 – 15.50  <u>Silahkan diganti hari lain</u>	1. Memberikan asuhan bayi baru lahir dalam 2 jam pertama, meliputi : a. Pencegahan hipotermi b. Pemberian nutrisi (ASI) c. Pencegahan infeksi d. Imunisasi (Hb0) 2. Pengkajian bayi baru lahir : a. Pemeriksaan fisik b. Perilaku bayi baru lahir c. Kuning Fisiologis BBL	Tatap muka; kuis; Penugasan dan Praktikum	Dwi Norma R	
8	<b>UTS 14 – 18 April 2025</b>				
9	Senin, 21 April 2025 08.00 – 11.20	Dokumentasi asuhan dalam bentuk laporan Asuhan persalinan dan bayi baru lahir 1. Pengkajian a. Data subyektif (Anamnese) b. Data Obyektif (Pemeriksaan Umum, Khusus, Penunjang) 1. Mengidentifikasi diagnosa dan masalah 2. Membuat rencana asuhan 3. Evaluasi	Tatap Muka; kuis; Penugasan	Sabatina Widyaningrum	
	Senin, 21 April 2025 12.30 – 15.50	Simulasi atau demonstrasi : a. Asuhan persalinan normal (APN) b. Persalinan sungsang c. Distosia bahu d. Retensio Plasenta	Praktikum laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching

		e. Atonia Uteri								
10	Senin, 28 April 2025 08.00 – 11.20	Praktikum Individu	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
11	Senin, 5 Mei 2025 08.00 – 11.20	Praktikum Individu	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
12	Senin, 12 Mei 2025 08.00 – 11.20	Praktikum Individu	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
13	Senin, 19 Mei 2025 08.00 – 15.50	Assesment Partograf dan APN	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
14	Senin, 26 Mei 2025 08.00 – 15.50	Assesment Persalinan sungsang dan distosia bahu	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
15	Senin, 2 Juni 2025 08.00 – 15.50	Assesment Retensio plasenta dan atonia uteri	Praktikum Laboratorium	TIM Teaching	TIM Teaching					
16	<b>UAS 09 – 13 Juni 2025</b>									
<b>EVALUASI</b>										
Prosentase UTS (20%), UAS (20%), Praktikum (30%), kehadiran (5%), tugas (15%) dan kuis (10%)										



## **TUGAS INDIVIDU :**

Membuat resume jurnal terkait ASKEB Persalinan dan BBL, dengan **kriteria jurnal : internasional, bereputasi/tidak bereputasi, terbit 5 tahun terakhir**

## **TUGAS KELOMPOK (2 kelompok)**

Menciptakan **inovasi program** terkait “persalinan fisilogis dengan pendekatan keluarga” dan “sistem rujukan berbasis keluarga”

## **PRAKTIKUM**

1. Membuat laporan komprehensif asuhan kebidanan mengenai asuhan persalinan dan bayi baru lahir (secara individu)
  - a. 1 (satu) mahasiswa melakukan pengkajian secara komprehensif pada 1 (satu) remaja
  - b. Format: dikerjakan pada kertas HVS A4, Font tulisan **Arial 11**, margin kiri: 4 cm, kanan-atas-bawah: 3 cm dengan format laporan seperti dibawah ini :
    - Cover
    - BAB 1 Pendahuluan (Latar Belakang, Tujuan)
    - BAB 2 Tinjauan Pustaka
    - BAB 3 Kerangka Konsep Asuhan Kebidanan (ASKEB Teori Varney)
    - BAB 4 Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL (ASKEB Varney)
    - Daftar Pustaka

## DAFTAR NAMA KELOMPOK PRAKTIKUM

KELOMPOK	NAMA MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING
1	Febriyanti Agatha Loe	Yuniar Angelia P
	Cintya Rossa	
	Fanny Jahuy	
2	Maria Rivani	Ervin Rufaindah
	Qonitatun Niswah Walfakhiroh	
	Sri Lala Maswatu	
	Areni Purwitawati	
	Dellis Eka Mutiasari	
	Clarita Jola Pede	
3	Sesilia Dwi Indryani	Dwi Norma R
	Andini	
	Rostaciki Nggala Amah	
	Hawa Al Kahfi Brysoul Ceson	
4	Minarti Rambu Babang Amah	Sabatina Widyaningrum
	Anjelina Yanita Sastri	
	Naila Farihatul Itsnainy	
	Maria Noyanti Naru	